

1. **Materia: ITALIANO come lingua materna**
2. **Verifica del sapere alla fine della classe sesta**
3. **Le prove di verifica hanno rispondenza con gli obiettivi del curricolo formativo: Sergio Crasnich [et al.]. Programma. Scuola elementare con lingua d'insegnamento italiana. Lingua italiana [Versione elettronica]. Ljubljana: Ministero dell'Istruzione e lo Sport: Istituto dell'Educazionerstvo della RS, 2011.**
4. **Schema delle prove:**

	<b>Tipi di prove</b>	<b>Tempo</b>	<b>Percentuale nella prova scritta</b>
<b>Prova scritta</b>	Competenza comunicativa e letteraria: educazione e motivazione alla lettura e alla scrittura	60 minuti	Comprensione testuale: 25 % Produzione di testi: 25 %
	Competenza metalinguistica: riflessioni sulla lingua		Conoscenza del lessico: 25 % Riflessione sugli usi della lingua: 25 %

#### 5. Tipologia degli esercizi e valutazione

	<b>Numero degli esercizi</b>	<b>Tipologie degli esercizi</b>	<b>Punteggio complessivo</b>	<b>Valutazione</b>
<b>Prova scritta</b>	Fino a un massimo di 20 esercizi	<p>Per la prova scritta di comprensione di un testo letterario o non letterario e delle competenze linguistiche verranno proposte all'alunno varie tipologie di esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispondere alle domande in riferimento al testo;</li> <li>- scrivere di esperienze vissute con l'aiuto di domande e in riferimento al testo;</li> <li>- lavorare sul fumetto: illustrare sequenze che si riferiscono al testo dato (osservare vignette, completare fumetti scrivendo nelle nuvolette o sotto i dialoghi);</li> <li>- scegliere la risposta esatta;</li> <li>- rispondere a domande di tipo vero o falso;</li> <li>- individuare i personaggi che non appartengono al racconto;</li> <li>- scrivere quale personaggio compie le azioni, che cosa fa, il luogo in cui si svolge l'azione;</li> <li>- completare affermazioni con parole date;</li> </ul>	40 punti	Il punteggio viene determinato di volta in volta in riferimento al livello delle richieste formulate e in relazione ai tipi di esercizi.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- riordinare sequenze, anche illustrate, leggere le frasi, numerarle e collegarle al disegno corrispondente;</li> <li>- spiegare con parole proprie le affermazioni presenti nel testo;</li> <li>- scrivere tutte le parole che si possono derivare da un gruppo di parole date;</li> <li>- individuare "l'intruso" in un gruppo di parole.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

## 6. Criteri di valutazione della verifica

Livello raggiunto	Percentuale nella prova scritta
Conoscenza	30 %
Comprensione e applicazione	35 %
Analisi, sintesi, valutazione	35 %

## 7. Prova scritta

### 7.1 Contenuti della prova

- lettura e comprensione di testi di tipo diverso;
- riflessione sulla lingua: riconoscimento delle strutture della lingua, arricchimento del lessico e uso corretto delle principali regole ortografiche;
- produzione e rielaborazione di brevi testi scritti.

I contenuti della prova presuppongono la padronanza integrale delle abilità linguistiche di base e integrate. Di conseguenza, non è stato escluso alcuno degli obiettivi e dei contenuti proposti nel programma.

### 7.2 Requisiti

Per la prova scritta l'alunno può usare la penna a sfera (biro) o la penna stilografica.