



Državni izpitni center



N 1 2 1 1 1 1 2 2

SESSIONE ORDINARIA

**2°**

**triennio**



**martedì 8 maggio 2012**

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del secondo triennio

**MODERIRANA RAZLIČICA**

**Prima parte**

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
1	2	♦ Meraviglioso, affascinante.	1 punto per ogni aggettivo.
2	2	♦ Che fosse un uomo serio e severo (rigido).	1 punto per ogni aggettivo.
3	1	♦ Perché <u>non</u> sorrideva mai con la bocca, manifestava tutto con gli occhi (sorrideva con gli occhi, teneva la bocca immobile).	La risposta “non sorrideva mai” è incompleta e non comporta l’assegnazione del punteggio previsto per il quesito. Si segnalino, ma non si valutino, eventuali errori ortografici e morfosintattici.
4	1	♦ Gli occhi.	
5	2	♦ Gli occhi lampeggiavano (brillavano), e guardandolo attentamente si poteva scorgere una minuscola scintilla dorata che gli danzava nelle pupille.	1 punto per la risposta parziale (es. gli lampeggiavano). Si segnalino, ma non si valutino, eventuali errori ortografici e morfosintattici.
6	1	♦ Così non poteva mai rivolgergli (fare) un sorriso falso; così sapeva che era un sorriso vero; così sapeva che non si trattava di una fregatura; così il papà non poteva simulare la contentezza; così si vedeva se era felice davvero.	Si segnalino, ma non si valutino, eventuali errori ortografici e morfosintattici.
7	1	♦ A	
8	1	♦ B	
9	1	♦ B	

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rigoroso</li> <li>◆ ridicolo</li> <li>◆ indecisione</li> <li>◆ cambiare</li> </ul>	Si assegnino <b>1 punto</b> per <b>due risposte esatte, 2 punti</b> per <b>tutte le risposte esatte.</b>

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
11	3	<p>◆ Aveva luminosi occhi azzurri che, quando <u>pensava</u> a qualcosa di buffo, gli <u>lampeggiavano</u>. Ha luminosi occhi azzurri che, quando <u>pensa</u> a qualcosa di buffo, gli <u>lampeggiano</u>.</p>	<p>Si assegneranno <b>1 punto</b> per un verbo individuato e trasformato correttamente, <b>2 punti</b> per due verbi individuati e trasformati correttamente, <b>3 punti</b> per tutte le risposte esatte.</p> <p>Si segnalino, ma non si valutino, errori morfosintattici o ortografici nelle parti delle frasi di cui non era richiesta la trasformazione. In caso di trasformazioni corrette prive di sottolineatura, si assegni ugualmente il punteggio previsto dalle indicazioni. In caso di sola sottolineatura, o di sottolineatura con trasformazione errata, non si assegni il punteggio previsto.</p>

## Seconda parte

			<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
12	1	♦ C	
<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
13	1	♦ B	
<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
14	2	♦ un foglio di carta, matite, pastelli colorati e un grosso libro	<p>Si assegnano 1 punto per due elementi elencati, 2 punti per tutti gli elementi elencati. Se gli elementi non sono indicati correttamente, non si assegna il punteggio previsto. Si segnalino, ma non si valutino, errori ortografici e morfosintattici.</p>
<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
15	3	♦ Ognuno dei due giocatori prende un foglio di carta, se lo mette davanti e controlla bene che non sia visibile all'altro. Un giocatore disegna qualcosa di non troppo complicato. Quando ha finito, tenendo gli occhi sul disegno, lo descrive il più accuratamente possibile all'altro, che a sua volta cercherà di riprodurre la figura descritta sul proprio foglio. (e formulazioni simili)	<p>1 punto per gli elementi sottolineati, 1 punto per la formulazione corretta della frase, 1 punto per la correttezza ortografica.</p> <p>Se la risposta costituisce la trascrizione letterale del testo, si assegna il punteggio completo solo se essa contiene tutti gli elementi sottolineati ed è priva di errori.</p> <p>Se la risposta costituisce una riformulazione del testo, si assegneranno 3 punti se essa è corretta e comprensibile, 2 punti se essa è comprensibile ma presenta errori, 1 punto se è solo parzialmente comprensibile e presenta errori trascurabili, 0 punti se è scarsamente comprensibile e presenta numerosi errori.</p>
<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
16	3	♦ È vietato fare segni con le mani, fare domande, e soprattutto è vietato sbirciare.	<p>Si assegna 1 punto per ogni elemento elencato e trascritto correttamente. Si segnalino, ma non si valutino, errori morfosintattici o ortografici negli elementi non richiesti dal quesito.</p>

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
17	<b>2</b>	♦ rigido C divisorio A accuratamente B sbirciare B	<b>1 punto per due risposte esatte, 2 punti per tutte le risposte esatte.</b>

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
18	<b>2</b>	♦ finire tenere cercare osservare	<b>1 punto per due risposte esatte, 2 punti per tutte le risposte esatte.</b>

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
19	<b>1</b>	♦ C	

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
20	2	a: Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna. b: Utilizza un lessico appropriato.	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), secondo la prestazione dell'alunno.
	2	c: Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.	Se l'alunno alla prima voce viene valutato con 0 punti, non si procede ad ulteriore valutazione e gli vengono assegnati 0 punti per l'intero esercizio.
	2	d: Scrive seguendo le regole ortografiche, usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina.	
<b>Totale</b>	<b>8</b>		

**Punteggio totale: 40**