



Državni izpitni center



N 1 3 1 1 1 1 2 2

SESSIONE ORDINARIA

2°

triennio



LINGUA ITALIANA



Giovedì 9 maggio 2013

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del secondo triennio

MODERIRANA RAZLIČICA

SOLUZIONI E INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
1	3	<p>Valutare la risposta adeguata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ I Greci decisero di costruire un'acropoli a Cuma perché era un centro molto sviluppato dove prosperavano le arti e il commercio e affluivano merci e mercanti da tutto il Mediterraneo. ◆ I Greci decisero di costruire un'acropoli a Cuma perché era un centro molto sviluppato dove prosperavano le arti e il commercio. ◆ I Greci decisero di costruire un'acropoli a Cuma perché era un porto e un centro molto sviluppato dove prosperavano le arti e il commercio. 	<p>2 punti per il contenuto della risposta e 1 punto per la correttezza ortografica e la completezza.</p> <p>Per quanto riguarda il contenuto, assegnare 1 punto se è presente almeno una delle due informazioni riguardanti il centro e l'esistenza del porto, e 1 punto se è presente almeno una delle informazioni riguardanti la prosperità delle arti/commerci e l'afflusso di mercanti. Non è tollerabile la presenza di più di un errore ortografico.</p>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
2	1	<p>Valutare la risposta adeguata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ La Sibilla, secondo la leggenda era una profetessa. ◆ Era un'indovina. ◆ Era una maga. 	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
3	1	<p>Valutare la risposta adeguata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ La Sibilla cumana abitava in una grotta. ◆ In un anatro. 	<p>Non accettabili come corretti i riferimenti al vestibolo della grotta o alla galleria di accesso se non è esplicitata l'informazione relativa alla grotta.</p>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
4	a)	1	◆ D
	b)	1	◆ B
Totale		2	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
5			Assegnare 1 punto per ogni frase corretta (per un totale di 5 punti) e 1 punto per l'ortografia. Nel caso in cui almeno tre frasi su cinque siano state completate in modo corretto, è accettabile l'assegnazione del punteggio massimo previsto per l'ortografia a condizione che non sia presente più di un errore.
a)	1	♦ costruivano le loro residenze per giovare alle acque termali.	
b)	1	♦ il loro futuro con messaggi poco comprensibili/il loro futuro con messaggi poco comprensibili che si prestavano ad interpretazioni positive e negative nello stesso tempo.	
c)	1	♦ vivere tanti anni quanti erano i granelli contenuti in una manciata di sabbia.	
d)	1	♦ la perpetua giovinezza.	
e)	1	♦ vecchia e raggrinzita/vecchia e raggrinzita da poter essere rinchiusa in una bottiglia.	
Totale	6 (5+1)		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
6	1	♦ Cuma sorge in una zona dove è presente un vulcano attivo/presente un vulcano che può eruttare lava/potrebbe esplodere.	Si accettano anche altre riformulazioni purché costituiscano una definizione dell'intera espressione indicata in corsivo nel testo (<i>attività vulcanica</i>) e non solo di una delle due parole di cui essa è composta

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
7	2	Valutare la risposta adeguata: ♦ La zona dei Campi Flegrei a ovest di Napoli era preferita dai ricchi dell'epoca romana per costruirvi le loro case perché era una zona termale/ricca di acque termali. ♦ La zona dei Campi Flegrei a ovest di Napoli era preferita dai ricchi dell'epoca romana per costruirvi le loro case perché era una zona dove potevano godere delle acque termali.	1 punto per la risposta e 1 punto per la correttezza orto/morfosintattica. Non si considerino accettabili i riferimenti esclusivi alla costruzione delle residenze o alla presenza, nei centri abitati di origine romana, delle terme pubbliche.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
8			
a)	1	♦ affluire	
b)	1	♦ sorgere	
c)	1	♦ chiedere	
d)	1	♦ divenire/diventare	
Totale	4		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
9	1	♦ demolire/distruggere/rompere/disfare/smontare	
	1	♦ chiudere	
	1	♦ scomparire/sparire/svanire	
	1	♦ alzarsi	
	1	♦ morire	
	1	♦ ricordare/ricordarsi	
Totale	6		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
10	1	♦ i Greci ♦ costruirono	Si assegnano 1 punto per ogni due individuazioni corrette, accettando qualsiasi combinazione possibile (entrambi i soggetti/entrambi i predicati/un soggetto e un predicato nella medesima frase/un soggetto e un predicato appartenenti alle due frasi)
	1	♦ le Sibille ♦ comparivano	
Totale	2		

Quesito	Punti	Descrittori	Indicazioni aggiuntive
11	2	a: Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna.	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), secondo la prestazione dell'alunno. Se l'alunno alla prima voce viene valutato con 0 punti, non si procede ad ulteriore valutazione e gli vengono assegnati 0 punti per l'intero esercizio.
	2	b: Utilizza in modo adeguato il genere della descrizione.	
	2	c: Utilizza un lessico appropriato.	
	2	d: Componde frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.	
	2	e: Scrive seguendo le regole ortografiche.	
	2	f: Usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina.	

Punteggio totale: 40 punti