

# 1. Predmet: ITALIJANŠČINA

## 2. Preizkus znanja ob koncu 3. obdobja

### 3. Podlaga za preizkus: Učni načrt za italijanščino kot materinščino v devetletni osnovni šoli, MZŠŠ, 2000.

## 4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
<b>Preizkus</b>	– (Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje in tvorjenje krajše besedilne vrste – Preverjanje književnega znanja	60 minut.	Bralno razumevanje: <b>25 %</b> Pisno sporočanje: <b>25 %</b>
	– Preverjanje jezikovnega znanja		Poznavanja besedišča: <b>25 %</b> Poznavanje in uporaba jezika: <b>25 %</b>

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
<b>Preizkus</b>	Do 30 nalog za oba dela preizkusa.	<b>Naloge objektivnega tipa, pri katerih učenc:</b> - izbere pravilno/nepravilno trditev ( <i>vero/falso</i> ), - izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori ( <i>scelta multipla</i> ), - poveže besedno sporočilo z ustreznim nebesednim sporočilom ( <i>collegare un testo scritto all'immagine</i> ), - iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana ( <i>individuare le informazioni fornite e quelle non date</i> ), - uredi dele besedila v ustrezno zaporedje ( <i>incastro</i> ) oziroma jih poveže v smiselno celoto ( <i>matching</i> ), - smiselno povzema besedilo: kratki odgovori na vprašanja, dopolnjevanje besedila z besedami in besednimi zvezami, podnaslovi sliko, ki je vezana na besedilo ( <i>risposte brevi, cloze, dare una didascalia alle immagini che illustrano un testo</i> ),	60	V skladu s točkovnikom.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poišče kohezivne zveze v besedilu (<i>trovare nel testo i riferimenti della struttura proposta</i>),</li> <li>- dopolni besedilo (<i>cloze</i>),</li> <li>- dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo (<i>cloze grammaticale</i>),</li> <li>- dopolni povedi (<i>completare le frasi</i>),</li> <li>- poveže dele besednih zvez; stalne besedne zveze (<i>modi di dire</i>),</li> <li>- poišče kohezivne zveze v besedilu (<i>trovare nel testo i riferimenti della struttura proposta</i>),</li> <li>- izpelje besede (<i>derivazione</i>),</li> <li>- zapiše sopomenko, protipomenko, podpomenko, nadpomenko (<i>sinonimi, contrari ...</i>),</li> <li>- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (<i>parafrasi del testo</i>).</li> </ul> <p><b>Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopolni dvogovorno besedilo, na primer dialog v stripu (<i>completare il fumetto con un dialogo</i>) ali dano besedno izhodišče,</li> <li>- opiše fotografijo (risbo),</li> <li>- odgovori v obliki kratkega besedila, naloge polodprtega tipa (<i>risposte alle domande</i>),</li> <li>- vodeno povzame besedilo (<i>riassunto guidato</i>),</li> <li>- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (<i>parafrasi del testo</i>),</li> <li>- ustvarjalno preoblikuje besedilo (<i>composizione creativa o testo argomentativo</i>).</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## 6. Sestava posameznih delov preizkusa glede na taksonomske ravni

Ravni zahtevanega znanja	Delež v preizkusu
1. raven: poznavanje	30 %
2. raven: razumevanje in uporaba	35 %
3. raven: samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## Opis preizkusa

### 7.1 Vsebine preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranega (ne)umetnostnega besedila,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste,
- zmožnost medbesedilnega vrednotenja oziroma odziva na besedilo,
- temeljno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost.

### Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.