

1. Predmet: ITALIJANŠČINA

2. Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu

3. Podlaga za preizkus znanja: Crasnich, S. [et al.]. Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Italijanščina [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	<ul style="list-style-type: none">– (Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje in tvorjenje krajše besedilne vrste.– Preverjanje književnega znanja.– Preverjanje jezikovnega znanja.	60 minut.	Bralno razumevanje: 25 % Pisno sporočanje: 25 % Poznavanja besedišča: 25 % Poznavanje in uporaba jezika: 25 %

5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	Do 30 nalog za oba dela preizkusa.	<p>Naloge objektivnega tipa, pri katerih učenec:</p> <ul style="list-style-type: none">- izbere pravilno/nepravilno trditev (vero/falso),- izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori (scelta multipla),- poveže besedno sporočilo z ustreznim nebesednim sporočilom (collegare un testo scritto all'immagine),- iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana (individuare le informazioni esplicitate e quelle non esplicitate),- uredi dele besedila v ustrezno zaporedje (incastro) oziroma jih poveže v smiselno celoto (matching),- smiselno povzema besedilo: kratki odgovori na vprašanja, dopolnjevanje besedila z besedami in besednimi zvezami, podnaslovi sliko, ki je vezana na besedilo (risposte brevi, cloze, dare una didascalia alle immagini che illustrano un testo),- poišče kohezivne zveze v besedilu (trovare nel testo i	60	V skladu s točkovnikom.

		<p>riferimenti coesivi),</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopolni besedilo (cloze), - dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo (cloze grammaticale), - dopolni povedi (completamento di frasi), - poveže dele besednih zvez; stalne besedne zveze (modi di dire, espressioni idiomatiche), - izpelje besede (derivazione), <p>zapiše sopomenko, protipomenko, podpomenko, nadpomenko (sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi),</p> <ul style="list-style-type: none"> - preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (parafrasi del testo). <p>Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopolni dvogovorno besedilo, na primer dialog v stripu (completare il fumetto con un dialogo) ali dano besedno izhodišče, - opiše fotografijo/risbo (descrizione di fotografie o disegni), - odgovori v obliki kratkega besedila, naloge polodprtega tipa (domande a risposta breve, domande semistrutturate), - vodeno povzame besedilo (riassunto guidato), - preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (parafrasi del testo), - ustvarjalno preoblikuje besedilo (composizione creativa o testo argomentativo). 		
--	--	---	--	--

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

7. Opis preizkusa

7.1 Vsebina preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranega (ne)umetnostnega besedila,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste,
- zmožnost medbesedilnega vrednotenja oziroma odziva na besedilo,
- temeljno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost.

Vsebine preizkusa se nanašajo na vse jezikovne zmožnosti, ki so jih učenci razvili v obdobju obveznega šolanja. Nobena vsebina ni izločena, ker so cilji v učnem načrtu zastavljeni procesno in jih mora učenec obvladati kot celoto.

7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.