

1. **Tantárgy: MAGYAR NYELV mint anyanyelv**
2. **3. szakasz végi országos tudásfelmérés**
3. **A felmérés alapja: Magyar nyelv mint anyanyelv – Tanterv (3. szakasz), elfogadva az SzK Közoktatási Szaktanácsa 28. ülésén 1999. május 13-án**
4. **A tudásfelmérés szerkezete**

	Leírás	Megoldási idő	Az összpontszám része %-ban
Feladatlap	<b>I. rész</b> Egy vagy két nem művészi szöveg és hozzá(juk) kapcsolódó: - olvasásértési készségeket, - nyelvi-nyelvhasználati ismereteket, - szövegalkotási készséget mérő feladatsor. <b>II. rész</b> Egy vagy két művészi szöveg és hozzá(juk) kapcsolódó: - olvasásértési készségeket, - irodalmi ismereteket, - szövegalkotási készséget mérő feladatsor.	60 perc	60 %          40 %

## 5. Feladattípusok és értékelés

	Feladatok száma	Feladattípusok	Összpontszám	Értékelés
Feladatlap	Max. 35.	Zárt és nyílt végű kérdések, irányított szövegalkotás.	60	A megoldókulcsnak megfelelően.

## 6. A feladatlap taxonómiai szintek szerinti rétegzése

Műveleti szint	Részaránya a mérésen
1. ismeret	30 %
2. megértés és alkalmazás	35 %
3. önálló problémamegoldás, értelmezés, értékelés	35 %

## 7. A tudásfelmérés leírása

### 7.1 A tudásfelmérés tartalma

- rendszerint ismeretlen nem művészi szöveg(ek) olvasása,
- az olvasott szöveg(ek) értésének mérése,
- nyelvi-nyelvhasználati ismeretek, illetve készségek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – rövid nem művészi szöveg irányított alkotása,
- rendszerint ismeretlen művészi szöveg(ek) olvasása,
- az olvasott szöveg(ek) értésének és értelmezésének mérése,
- irodalmi ismeretek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – az olvasott művészi szöveg(ek) alapján (tartalom, leírás, jellemzés, más befejezés vagy bevezetés alkotása, véleménykifejtés, értékelés).

### 7.2 Segédeszközök

A tanuló kék vagy fekete golyóstollat vagy töltőtollat használhat.