



Državni izpitni center



N 0 7 1 1 1 1 3 2

SESSIONE ORDINARIA



Maggio 2007

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**alla fine del terzo triennio**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## Soluzioni e indicazioni per la valutazione

1.

Il testo parla delle sconfinite terre vicino al Polo Nord. .... **1 punto**

*Si accettino anche risposte che facciano riferimento a elementi quali le distese di ghiaccio, la mancanza della luce solare, la localizzazione del territorio nell'America settentrionale.*

2.

Gli animali sono: volpe, orso polare, foche, trichechi, caribù, cani (alaskan malamute, husky), balene.

*1 punto per uno o due animali nominati,*

*2 punti per tre o quattro,*

*3 punti per cinque o sei. .... **3 punti***

*Nelle risposte, le due razze canine (alaskan malamute, husky) e il termine "cani" vanno considerati come singoli elementi, a ognuno dei quali va dunque assegnata la parte di punteggio prevista.*

3.

La caccia li tiene uniti e li fa sentire orgogliosi di riuscire a sopravvivere da soli alla natura.

*Si considerino accettabili anche motivazioni quali le seguenti: la caccia permette di procurarsi cibo; la caccia permette di procurarsi abbigliamento; l'attività della caccia ha un importante significato come rito di iniziazione.*

*Si considerino accettabili tutte le formulazioni riconducibili alle motivazioni sopra indicate, e si assegni **un** punto per ciascuna di esse. .... **2 punti***

4.

Il primo pericolo che devono affrontare quando vanno a caccia è il freddo. .... **1 punto**

*Si considerino accettabili anche altre formulazioni linguistiche, purché permettano una comprensione non ambigua del messaggio comunicato.*

5.

I ragazzi di queste popolazioni sono ritenuti pronti per sposarsi quando dimostrano di sapere andare a caccia.

*Si valuti con **un** punto la correttezza del contenuto della risposta (accettando anche formulazioni di significato analogo a quello sopra indicato) e con **un** punto la correttezza della sua formulazione linguistica. .... **2 punti***

6.

F F F F V V F

*Si assegni **un** punto ad ognuna delle risposte corrette. .... **7 punti***

7.

slitte trainate da cani                      umiak (barche)  
kajak (canoe)                                  motoslitte

*Nella risposta relativa alle slitte è accettabile anche, in quanto compare nel brano, la sola indicazione del termine “cani”. Inoltre, il termine “cani” può essere sostituito dall’indicazione delle razze canine menzionate nel testo.*

*1 punto per uno o due mezzi di trasporto riportati correttamente.*

*1 punti per almeno tre mezzi di trasporto riportati correttamente. .... 2 punti*

8.

Quando parla di «quattrozampe», l’autore si riferisce al **cane**. .... 1 punto

*Il termine “cane” può essere sostituito dall’indicazione della razza “alaskan malamute” o dall’espressione “cani simili agli husky”.*

9.

C (espositivo) ..... 1 punto

10.

B (molto grandi) ..... 1 punto

11.

motocicletta, motociclo, motosega, motozappa, motociclista, motodromo,  
motopeschereccio, motocross, motoraduno, motonave, motoscooter, motocoltivatore,  
motoscafo, motomania, motomondiale.

*Si valuti con un punto ogni nome scritto correttamente. .... 2 punti*

12.

A paesaggio  
B trasportare  
C grave

*Un punto per ciascuna parola “intrusa” cerchiata correttamente. .... 3 punti*

13.

**crudo:**            cotto, cucinato, lavorato, maturato, fritto  
**pericoloso:**   sicuro, difeso, protetto, riparato, docile, innocuo  
**resistente:**   cedevole, docile, debole, delicato, fragile, vulnerabile  
**folto:**           rado, rarefatto, distanziato, diradato, limitato, sfoltito, spoglio

*Si assegni 1 punto per ciascun sinonimo scritto correttamente. .... 4 punti*

14.

**caccia:** cacciatore, cacciagione, cacciata  
**persona:** personificare, personificazione, personale, personaggio, personalità  
**terra:** terreno, terrestre (n.), terriccio, interrimento, sterro, territorio  
**ghiaccio:** ghiacciaio, ghiacciolo, ghiacciatura, ghiacciaia, ghiaccia

*1 punto per uno o due derivati scritti correttamente.*

*2 punti per almeno tre derivati scritti correttamente. .... 2 punti*

15.

Il significato nella frase è acquisto di generi alimentari, acquisto.

*Nella valutazione, si dia preminenza all'aspetto semantico rispetto a quello linguistico, respingendo solamente le affermazioni incongruenti. .... 1 punto*

16.

**Gli animali** (dalla volpe all'orso polare) sono **bianchi** (biancore, bianchezza) come **ciò che li circonda (la neve)**.

*Si assegni un punto per l'individuazione del terreno comune e un punto per l'individuazione dei due termini di paragone. .... 2 punti*

17.

Nel testo che hai letto l'autore usa il tempo (grammaticale) **presente** del modo **indicativo** perché **ciò che narra è sempre valido/si verifica ancor oggi/nei testi espositivi si usa il presente**.

*Si valuti con un punto la correttezza del tempo e del modo e con un punto la corretta motivazione. .... 2 punti*

18.

a) Il periodo è costituito da **tre** proposizioni.

b) La proposizione secondaria subordinata è di tipo **concessivo** (risposta B).

*Si assegni un punto per l'esatta individuazione del numero delle frasi e un punto per l'esatta individuazione del tipo di subordinata. .... 2 punti*

19.

I ragazzi sono considerati uomini e possono già sposarsi **quando** dimostrano di saper cacciare.  
 I ragazzi **che** dimostrano di saper cacciare sono considerati uomini e possono già sposarsi.  
 I ragazzi sono considerati uomini e possono già sposarsi **se** dimostrano di saper cacciare.  
 I ragazzi sono considerati uomini e possono già sposarsi **purché** dimostrino di saper cacciare.  
 I ragazzi sono considerati uomini e possono già sposarsi **perché** dimostrano di saper cacciare.  
**Dimostrandolo di saper tracciare**, i ragazzi sono considerati uomini e possono già sposarsi.

*Si considerino accettabili anche variazioni delle soluzioni proposte.*

*Si assegni un punto alla corretta individuazione del connettivo da inserire e un punto per la corretta trasformazione in periodo. .... 2 punti*

20.

Disse: “Andare ancora a caccia ci tiene uniti e ci fa sentire orgogliosi.”

Si assegna **un punto** per la corretta punteggiatura, **un punto** per la trasformazione dei pronomi e **un punto** per la corretta trasformazione dei predicati. .... **3 punti**

Dato il carattere di colloquialità tipico del discorso diretto, si accettino anche trasformazioni del verbo «andare».

21.

Il “popolo **dei** ghiacci” ha imparato **a** fare anche le case **di (con il)** ghiaccio: gli igloo. Ma **in (tra/con/su)** tutto questo ghiaccio come si passa il tempo? I ragazzi imparano **a** guidare le motoslitte **per** portare **in** giro **a (su)** pagamento i turisti.

1 punto per una/due preposizioni inserite correttamente.

2 punti per tre/quattro preposizioni inserite correttamente.

3 punti per cinque/sei preposizioni inserite correttamente.

4 per sette/otto preposizioni inserite correttamente. .... **4 punti**

22.

Nel valutare il testo prodotto dal candidato si tenga conto della seguente griglia:

Descrittori	Punti		
	0	1	2
a) Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna.	0	1	2
b) Esplicita le informazioni necessarie alla comprensione del testo.	0	1	2
c) Utilizza un lessico adeguato allo scopo della comunicazione.	0	1	2
d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.	0	1	2
e) Usa in modo corretto i segni di interpunzione e le maiuscole	0	1	2
f) Scrive seguendo le regole ortografiche.	0	1	2
<b>Totale:</b>	<b>12</b>		

Se l'alunno alla prima voce viene valutato con 0 punti, non si procede ad ulteriore valutazione e gli vengono assegnati 0 punti per l'intero esercizio.

**Punteggio totale** ..... **60 punti**