



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 1 8 2 2 7 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna in višja raven
LATINŠČINA
Izpitna pola 2**

- A) Jezik
B) Književnost

Torek, 28. avgust 2018 / 90 minut (40 + 50)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik in latinsko-slovenski slovar.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 40 minut, za reševanje dela B pa 50 minut.

Izpitna pola vsebuje 6 nalog v delu A in 4 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 85, od tega 35 v delu A in 50 v delu B. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 1 prazno.



M 1 8 2 2 7 1 1 2 0 2



Prazna stran

OBRNITE LIST.



A) JEZIK

Tu ne quaeſieris, ſcire nefas, quem mihi, quem tibi
finem di dederint, Leuconoe, nec Babylonios
temptaris numeros! Ut melius, quidquid erit, pati.

Seu pluris hiemes seu tribuit Iuppiter ultimam,
quaे nunc oppositis debilitat pumicibus mare
Tyrrhenum: ſapias, vina lique et ſpatio brevi
ſpem longam reſeces. Dum loquimur, fugerit invida
aetas: carpe diem quam minimum credula posterō.

1. Analizirajte navedene osebne in neosebne oblike, upoštevaje njihovo vlogo v sobesedilu.

Osebne glagolske oblike					Neosebne glagolske oblike			
Glagol	Analiza				Glagol	Analiza		
	Os.	Št.	Nak.	Čas		Oblika	Čas	Način
dederint (2. vrst.)					scire (1. vrst.)			
erit (3. vrst.)					pati (3. vrst.)			
sapias (6. vrst.)					oppositis (5. vrst.)			

(6 točk)

2. Analizirajte navedene zaimke, upoštevaje njihovo vlogo v sobesedilu.

Zaimek	Vrsta	Analiza		
		Sklon	Število	Spol
tibi (1. vrst.)				
quem (1. vrst.)				
quae (5. vrst.)				

(3 točke)



3. Prestavite v pasiv.

Iuppiter plures hiemes nobis tribuit (=pf.).

(4 točke)

4. Poimenujte označeni konstrukciji in ju prevedite.

4.1. Nefas est **homines numeros Babylonios temptare**.

Konstrukcija: _____

(1)

Prevod: _____

(2)

4.2. **Nobis loquentibus** fugerit invida aetas.

Konstrukcija: _____

(1)

Prevod: _____

(2)

(6 točk)



5. Analiza odvisnikov: izpišite in določite vrsto vezne besede, izpišite glagolsko obliko, pojasnite rabe časa in naklona ter določite stavčno funkcijo odvisnika.

5.1. Ne quaesieris, quem mihi, quem tibi finem di dederint.

	Izpis	Analiza
Vezna beseda		
Glagolska oblika		Utemeljitev časa in naklona:
Stavčna funkcija	–	

(4)

5.2. Dum loquimur, fugit invida aetas.

	Izpis	Analiza
Vezna beseda		
Glagolska oblika		Utemeljitev časa in naklona:
Stavčna funkcija	—	

(4)
(8 točk)



M 1 8 2 2 7 1 1 2 0 7

6. Postavite stavek v odvisni govor.

- 6.1. Horatius a Leuconoe petivit: »Noli credere postero die!«

(2)

- 6.2. Nobis omnibus constat: »Fugit invida aetas.«

(3)

- 6.3. Poeta quesivit: »Quem finem di mihi dederunt?«

(3)
(8 točk)



B) KNJIŽEVNOST

- 1. Napišite pravilen odgovor.**

Rimski pesnik Quintus Horatius Flaccus se je rodil v Venuziji, na meji med Apulijo in Lukanijo, v ____ stol. pr. Kr. Oče, ki je bil sicer _____ – pesnik v eni od pesmi o sebi pravi, da je »patre libertino natus« –, ga je skrbno vzgajal in poskrbel, da si je pridobil izobrazbo. Poslal ga je v Rim, pozneje pa se je v Rimu in Atenah seznanjal s filozofijo in retoriko. Poroča, da je v bitki pri Filipih leta 42 pr. Kr., kjer so _____ doživeli poraz, sramotno odvrgel ščit in pobegnil. Začel je pisati pesmi. V delu _____ je smešil različne človeške slabosti, kot sta na primer lov na dediščino in večno nezadovoljstvo z življnjem. V _____ in s tem Avgustov krog ga je uvedel pesnik Vergiliij.

(5 točk)

2. Navedite avtorje navedenih odlomkov in naslove del, iz katerih so vzeti.

Odlomek	Avtor	Delo
Dečka Askanija, očo Anhiza in trojske penate svojim tovarišem dam in jih skrijem v globoko dolino, sam pa se vrnem v mesto, sijajno orožje si vzamem. Vse sem nezgode si želet na novo prestat ter iti zopet nazaj skozi Trojo in tvegati vsako nevarnost.		
On pa domov pohiti, nad kip dekleta se nagne, da ji poljub – in že se mu zdi, da topla postaja, vnovič k njej usta primakne, z rokami se prsi dotakne. Slonova kost ob tem se mehča, trdoto izgublja ...		
On se sme božanstvu enak čutiti, v sreči, če ni greh, se z bogovi skuša: tam nasproti tebe sedi, v oči ti zre in posluša tvoj presladki smeh ...		
Tudi solzé so koristne; s solzámi zmehčaš diamante, najorošenih te lic vsèkakor vidi dekle; kadar ti zmanjka solzá (ki ne tečejo kot naročene), zmóči si roko skrivaj, z njo si navláži oči.		
Spati zavistnost nekomu ne da, moj cenjeni Julij, ker me Rimljani bero, spati zavistnost ne da. Spati zavistnost ne da, ker v sleherni množici vedno kažejo s prstom na me, spati zavistnost ne da.		

(10 točk)



3. Predstavite Julija Cezarja in Salustija, glavna rimska zgodovinopisca pozne republike. Navedite naslove in značilnosti njunih del.



M 1 8 2 2 7 1 1 2 1 0

(20 točk)



4. Predstavite najpomembnejša rimska lirika Katula in Horacija. Navedite njuna dela in primerjajte med seboj njuno ljubezensko poezijo (pesniške oblike, teme, zglede, življenske nazore, politična prepričanja ...). Pri tem si pomagajte tudi s prebranimi odlomki in navedite primere iz njih.



M 1 8 2 2 7 1 1 2 1 2

(15 točk)