



A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



M 2 0 1 1 3 1 1 2

TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# MAGYAR NYELV MINT ANYANYELV

2. feladatlap

Nem művészi szöveg elemzése

**2020. június 1., hétfő / 90 perc**

*Engedélyezett segédeszközök:*

*A jelölt golyóstollal vagy töltőtollal hoz magával.*

*A nem művészi szöveget tartalmazó melléklet és a pótlap perforált lapokon található, és a jelölt óvatosan kitépi őket.*

**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be a kódszámát (a jobb felső sarokban levő keretbe ezen az oldalon)!

A feladatlap 22 feladatot tartalmaz. Összesen 90 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Írott betűkkel, olvashatóan írjon, és ügyeljen a helyesírásra! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat 0 ponttal értékeljük. Az utolsó feladathoz vázlatot készíthet a piszkozati lapra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk.

*A feladatlap terjedelme 16 oldal, ebből 2 üres.*





M 2 0 1 1 3 1 1 2 0 3

**Piszkozati lap**

Empty rectangular box for content.

A szürke mezőbe ne írjon! A szürke mezőbe ne írjon! A szürke mezőbe ne írjon! A szürke mezőbe ne írjon!



**Piszkozati lap**

A szürke mezőbe ne írjon! A szürke mezőbe ne írjon! A szürke mezőbe ne írjon! A szürke mezőbe ne írjon!



M 2 0 1 1 3 1 1 2 0 5

## MELLÉKLET

### 1. SZÖVEG

#### Elbukunk vagy megedződünk?

**(1.) Mit hoz egy váratlan, nehéz helyzet? Vereséget, önsajnálatot, szenvedést, vagy éppen ellenkezőleg, új erőt, hogy szembe tudj nézni a problémákkal? A boldogság egyik kulcsa éppen az, hogy miként küzdesz meg az élet kihívásaival.**

Írta: Kocsis Kata

Az elmúlt évtizedekben a pszichológia elsősorban a mentális betegségekkel foglalkozott. Az ezredfordulóra kibontakozó új ága azonban az egészséges személyiséget állítja középpontba. A pozitív pszichológiának kereszttel tudomány egyik központi kérdése, hogyan élhetünk teljes életet, és hogyan lehetünk boldogabbak. A boldogságkutatás egyik fontos momentumja pedig az, hogy miként lépünk túl a nehéz helyzeteken: elbukunk vagy megedződünk. Ki kerül a győztes oldalra, és vajon tanulható-e a boldogságra való képesség?

#### (2.) A példával utat mutatok

Aki kerekes székbe kényszerül, annak legalább két élete van. Az új időszámítás a balesettel kezdődik. – Nekem előtte tényleg mesébe illő életem volt – meséli Sárai Rita, a Gördülő Táncsoport alapítója. – Fehér csipkés zoknis gyerekkor, szerelem, gyerek, főiskola. Imádtam dolgozni, a szakmámat hivatásnak éreztem. Meg voltam győződve arról, hogy óvónőnek születtem. Délutánoként aerobikórákat tartottam, este pedig a helyi tévében voltam bemondónő. Rózsaszín felhőben úsztam egész nap. Közvetlenül a baleset előtt váltam el, de gyorsan hozzáidomult az életem az új helyzethez. Amikor egy építkezésen a félig kész házról kétemeletnyit zuhantam, egyszer s mindenkorra vége lett ennek a korszaknak. A gyógykezelést a rehabilitációs intézetben elutasítottam, vegetatív szintre süllyedtem. A gyereket ideiglenesen az apja látta el, engem viszont az anyukám vitt haza az intézetből a szülővárosomba, otthagytá a munkáját, hogy engem el tudjon látni. Elvesztettem a munkámat, a hobbijaimat, mindent, amivel addig azonosítottam magam. Az első év borzasztó volt. Apátiába süllyedtem, öltöztettek, etettek, kitoltak levegőzni, néztem a brazil sorozatokat. Huszonkilenc éves voltam.

**(3.)** A fordulatot az Önálló Élet tábor hozta, ahol két hetet töltöttem el részben velem egykorú mozgássérültekkel, és döbbenet láttam, hogy a sorstársaim élete messze nem arról szól, mint az enyém. Önállóan élnek, segítő nélkül, egyedül öltöznek, gyereket nevelnek, sportolnak, dolgozni járnak. Itt láttam először ilyen sport-aktív kerekes széket, amiben most is ülök. Az addigi „nyanyaszék” valóságos erőd volt ehhez képest. A szervezők sokat beszélgettek velem, kiderült, hogy sokat mozogtam, táncoltam az előző életemben. Ők ültették a bogarat a fülembe, hogy akkor csináljam most is ezt. Táncoljak? Kerekes székben? Néhány héten belül Budapesten megalakítottuk a Gördülő Táncsoportot, amelynek vezetőségi tagja lettem. Első fellépésünkre lázasan készítettem a koreográfiát. Leginkább egy műkorcsolyakűrhez tudnám hasonlítani, mert mi is úgy suhanunk, mint a korcsolyázók. Nem volt megállás, a hírünk szájról szájra terjedt. Az újabb és újabb célok szinte maguktól bukkantak fel. Koreográfiák, kosztümök, kirándulások és szerelmek, mindig volt mire készülni, és egy idő után az ember elfelejtett a veszteségeivel foglalkozni.

**(4.)** Ma már alapítványi formában működünk, és én főállásban csak a táncsoport ügyeivel foglalkozom. Előadás után nagyon sokan odajönnek hozzánk megköszönni az estét. Nem csak a produkciót. Mi ugyanis utat, lehetőséget mutatunk. Egy idős hölgy úgy fogalmazott, hogy erőt adunk. Ha mi ilyen nehézséget le tudunk győzni, és örülni tudunk az életnek, akkor ez neki is sikerülni fog. Nem lehet belemerülni az önsajnálatba, hanem pozitívan kell látni a holnapot.

### 2. SZÖVEG



#### Sárai Rita

Művészeti vezető (sarairita@freemail.hu)

Hódmezővásárhelyen születtem a mérleg havában. Szülővárosomban tanultam, majd férjhez mentem, és született egy gyönyörű kislányom. Kis családommal Bábolnára költöztem, ahol óvónői hivatásomat gyakorolhattam. Emellett aerobik-, jazzbalett- és mazsorettoktatás kötötte le az energiám egy részét. Kipróbáltam a helyi TV bemondónői szerepét is, amit később a Duna TV társműsorvezetői posztjával toldottam meg.

Pörgős, szép és jó életem 1997. 02. 08-án letért a pályájáról. Egy padlásról a pincébe zuhantam. Új élet kezdődött. Új lehetőségek, célok irányítanak az utamon. Ennek egyik aspektusa a Gördülő Táncsoport.

A [www.gordulotanc.hu](http://www.gordulotanc.hu) és [www.nlcafe.hu](http://www.nlcafe.hu) nyomán.



# Üres oldal



Olvassa el figyelmesen mindkét szöveget, majd oldja meg az alábbi feladatokat! Kérjük, ügyeljen a helyesírásra és a nyelvhelyességre is!

1. Szöveg és stílus

- 1.1. Írja be a táblázatba, melyik stílusréteghez sorolható az 1. szöveg! Nevezze meg a stílusréteg két stílusjegyét, majd keressen egy-egy példát a választott stílusjegyekre!

Stílusréteg		
Stílusjegy		
Példa		

(3)

- 1.2. Írja a vonalra, hogy az 1.1. feladatban említett stílusréteg mellett melyik stílusréteg jegyei dominálnak még az 1. és a 2. szövegben!

\_\_\_\_\_

(1)  
(4 pont)

2. Az 1. szöveg címe

- 2.1. Határozza meg az 1. szöveg címének fajtáját!

A cím fajtája: \_\_\_\_\_  
(1)

- 2.2. Értékelje a cím megfelelőségét!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)  
(2 pont)



3. Az 1. szöveg témája, szerzője

3.1. Fogalmazza meg tömören az 1. szöveg témáját!

\_\_\_\_\_ (1)

3.2. Írja a vonalra az 1. szöveg szerzőjének a nevét!

\_\_\_\_\_ (1)

3.3. Írja a rövid vonalra, hogy az 1. szöveg melyik részének a szerzője ő tulajdonképpen! Majd fogalmazza meg, mi ennek a szövegrésznek a szerepe!

Rész: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)  
(3 pont)

4. A 2. szöveg forrása

4.1. A forrásként megjelölt honlapok melyikén olvasható feltehetőleg a 2. szöveg? Írja a vonalra!

\_\_\_\_\_ (1)

4.2. A forrásként szolgáló honlapon az alábbi rovatok láthatók. Húzza alá azt, amelyikben Ön szerint a 2. szöveg olvasható!

*Főoldal   Tagjaink   Fellépéseink   Fotóalbum   Kapcsolat   Linkajánló*

\_\_\_\_\_ (1)  
(2 pont)

5. Nevezze meg a pszichológia új irányzatát, és fogalmazza meg tömören, az mivel foglalkozik!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2 pont)





6. Karikázza be az 1-es számot, ha az adott információról csak az 1. szövegben olvasott, a 2-es számot, ha csak a 2. szövegben, és az X-et, ha mindkét szövegben olvasott arról!

Információ	Szöveg		
Sárai Rita bemondóként is dolgozott.	1	2	X
A baleset télen történt.	1	2	X
Rita a balesetekor még nem volt harmincéves.	1	2	X

(3 pont)

7. Igazak (I) vagy hamisak (H) az 1. szöveg értelmében az alábbi állítások? Karikázza be az I vagy a H betűt!

Rita gyorsan megszokta a válás utáni új helyzetet.	I	H
A rehabilitáció során aktívan részt vett a gyógykezeléseken.	I	H
A balesetet követően Rita kislánya véglegesen édesapjához került.	I	H
A Gördülő Táncsoport tagjai vették rá Ritát, hogy újra táncoljon.	I	H

(4 pont)

8. Írja ki a két szövegből a három városnevet, és írja melléjük, hogyan kötődnek Rita életéhez!

---

---

---

(3 pont)



## 9. Rita kerekese székei

9.1. Írja ki az 1. szövegből, milyen kerekese széken látható Rita a 2. szöveg képén!

---

(1)

9.2. Írja ki, hogyan nevezte Rita a képen látható kerekese széket az 1. szövegben, majd magyarázza meg, miért használta rá ezt a kifejezést!

---



---



---



---



(2)

(3 pont)

10. Fogalmazza meg, tartalmilag hogyan kapcsolódik egymáshoz az 1. szöveg második bekezdése (Az elmúlt évtizedekben...) és a szöveg utolsó része (Ma már alapítványi...)!  
  

---

---

---

(2 pont)

11. 11.1. Fogalmazza meg saját szavaival az aláhúzottak jelentését!

Rózsaszín felhőben úsztam egész nap...

---

(1)

Ők ültették a bogarat a fülembe, hogy akkor csináljam most is ezt.

---

(1)

fehér csipkés zoknis gyermekkor

---

(1)

11.2. Írja a vonalra, hogy minek nevezzük az aláhúzott kifejezéseket!

---

(1)

(4 pont)



12. Húzza alá az alábbi mondatrészletekben az idegen szavakat, majd írja a vonalra, melyik magyar szavakkal lehetne őket helyettesíteni!

...fontos momentuma pedig az, miként lépünk túl a nehéz helyzeteken. \_\_\_\_\_

...kosztümök, kirándulások és szerelmek, mindig volt mire készülni... \_\_\_\_\_

(2 pont)

13. Párosítsa az 1. szövegben olvasható idegen szavakat a jelentésükkel úgy, hogy írja a megfelelő betűjelet a vonalra!

\_\_\_\_\_ apátia

A színpadi díszlet

\_\_\_\_\_ koreográfia

B felfokozott hangulatú állapot

C az érdeklődés hiánya, közömbösség

D műsor tervezete

(2 pont)

14. Húzza alá azokat a szavakat, amelyeknek az ejtése eltér az írásképüktől, és írja a vonalakra, hogyan ejtjük őket!

kerekes

győztes

annak

egészség

legalább

Ejtés: \_\_\_\_\_

(2 pont)

15. Fogalmazza meg, miért írjuk az egyiket egybe, a másikat viszont nem!

kétemeletnyit (zuhantam) \_\_\_\_\_

két hetet (töltöttem) \_\_\_\_\_

(2 pont)

16. 16.1. Határozza meg az alábbi szavak fajtáját szerkezetük szerint!

táncsoport \_\_\_\_\_

szenvedés \_\_\_\_\_

(2)

- 16.2. Fejezze be a mondatot!

Az 16.1. feladat szavai szófajuk szerint \_\_\_\_\_.

(1)

(3 pont)



17. Húzza alá az első mondatban az igekötős igét! Kapcsoljon az igéhez a következő mondatok jelentésének megfelelően más igekötőket, és egészítse ki velük megfelelően a mondatokat!

A fordulatot az Önálló Élet tábor hozta, ahol két hetet töltöttem el részben velem egykorú mozgássérültekkel, és döbbenet láttam, hogy a sorstársaim élete messze nem arról szól, mint az enyém.

A plakáthoz szükséges képeket az internetről \_\_\_\_\_.

Rita életében fontos szerepet \_\_\_\_\_ a tánc.

(2 pont)

18. Elemezze aláhúzással az alábbi mondatot!

Néhány hét múlva Budapesten megalakítottuk a Gördülő Táncsoportot.

(5 pont)

19. 19.1. Húzza alá a főmondatot, majd írja a vonalra a tagmondat fajtáját!

Amikor egy építkezésen a félig kész házról kétemeletnyit zuhantam, egyszer s mindenkorra vége lett ennek a korszaknak.

\_\_\_\_\_

(1)

- 19.2. Alakítsa át az alábbi összetett mondatot egyszerű mondattá!

Aki kerekesszékre kényszerül, annak legalább két élete van.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)  
(2 pont)

20. Húzza alá az alábbi szövegrészletben azt a négy szót, illetve szó szerkezetet, amelyek biztosítják a kapcsolódást!

Az elmúlt évtizedekben a pszichológia elsősorban a mentális betegségekkel foglalkozott. Az ezredfordulóra kibontakozó új ága azonban az egészséges személyiséget állítja középpontba. A pozitív pszichológiának keresztelt tudomány egyik központi kérdése, hogyan élhetünk teljes életet, és hogyan lehetünk boldogabbak.

(2 pont)









# Üres oldal