



Državni izpitni center



TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

MAGYAR NYELV MINT ANYANYELV

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**2021. május 4., kedd
2021. május 31., hétfő**

ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Moderirana različica

1. FELADATLAP

1. Az értekező iskolai irodalmi esszé értékelésének a szempontjai

A dolgozat témája Kosztolányi Dezső Édes Anna című regényének az elemzése és értelmezése kitekintéssel Bernard Malamud A segéd című regényére.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Bemutatja Vizynét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a szereplőt.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a szereplőt.
2	Jól, de némileg hiányosan mutatja be a szereplőt.
3	Teljességre törekedve mutatja be a szereplőt.

Vizy Kornél miniszteri tanácsos felesége nyúlánk, magas, szőke hajú, előkelő megjelenésű hölgy volt. Mivel férjét szinte kizárólag a politika és a saját karrierje érdekelte, a kislányuk pedig hatévesen meghalt, magányosan élt. Gyermeke elvesztése után évekig szanatóriumban kezelték, azután ideges gyomorbetegségben szenvedett. Rendszeresen gyógyszert szedett, a lelki bajait pedig spiritisztákhoz járva igyekezett orvosolni. Férjét, aki csalta őt, nem szerette igazán, és a társaságukhoz tartozó nőkkel is csak felszínes kapcsolatot ápolt. Elégedetlenségével és állandó rosszkedvével mindenkit elmar magától. Az embertársak iránti szánalomnak és részvétnek nyoma sem volt benne, a nála szegényebbekről azt tartotta, azért vannak, hogy kiszolgálják őt és a hozzá hasonlókat. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Bemutatja Vizynének a cselédekhez való viszonyulását, illetve a róluk való felfogását: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a kérdést.
2	Jól, de némileg hiányosan mutatja be a kérdést.
3	Teljességre törekedve mutatja be a kérdést.

Vizynét – értelmesebb elfoglaltság és szeretet hiányában – megszállottan foglalkoztatták a nála cselédként szolgáló nők. Az évek során számtalan megfordult náluk, hiszen mindegyik csak egy-két hónapig bírta ki mellette. Bár kezdetben mindegyiket jó választásnak tartotta, valami miatt nagyon hamar kiábrándult belőlük. Valamennyit gyűlölte, de legjobban mindig az éppen nála lévő. Aktuális cselédje volt tulajdonképpen az egyetlen társa a lakásban és az életben, így gondolatainak, akaratának a célpontja is. A cselédmániáját a környéken mindenki ismerte, a férje emiatt kicsinyesnek, sőt kissé örültnek tartotta.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti, hogyan került Anna a családhoz: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően ismerteti a kérdést.
3	Teljességre törekedve ismerteti a kérdést.

A Tanácsköztársaság bukásakor Vizyné hirtelen felindulásból felmondott addigi cselédjének, ezért fölöttébb megörült annak, hogy a házmesterük, Ficsor – aki ezzel is enyhíteni próbált a kommunébeli tevékenysége okozta helyzetén – felajánlotta, hogy szerez neki egy kiváló cselédet, az unokahúgát. Vizyné minden gondolatát lekötötte az új cseléd, és mivel nem tudta bevárni az érkezését, elment meglesni az akkori helyén. Amikor végre Ficsor elhozta Annát, Vizyné rájött, hogy a lány nem azonos az általa meglesett nővel, aki jó benyomást keltett benne. A vézna természetű és félszeg viselkedésű lány nem nyerte el azonnal a tetszését, miután azonban jobban szemügyre vette, valami furcsa érdeklődés ébredt fel benne iránta, és egy belső sugallatot érzett, hogy azonnal a birtokába vegye.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti, hogyan érezte magát kezdetben Anna az új helyén: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően ismerteti a kérdést.
3	Teljességre törekedve ismerteti a kérdést.

Annát a lakásba lépve erősen taszította a zongorából terjedő kámforszag, legszívesebben azonnal elrohant volna, Ficsor jelenléte azonban maradásra kényszerítette. Kezdetben viszolygott az új gazdáitól, a Kornél névtől és a lakásban lévő tárgytól. A kámforszag miatt napokig enni sem tudott, sőt aludni is alig bírt. Vizyné munka közben mindig a sarkában volt, folyton utasígtatta. A lány visszavágyott a korábbi helyére, ahonnan leginkább a gyermekek hiányoztak neki. Miután eltörte Vizyné kislányának a babatükrét, és asszonya hisztérikusan megszidta, elhatározta, hogy elmegy, de Ficsor – a mostohájával fenyegetőzve – megakadályozta ebben.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Vizyné és Anna kapcsolatának az alakulását: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Vizyné kezdetben nagyon bizalmatlanul és ridegen bánt Annával, aki azonban szorgalmával, csendességével és hatalmas munkabírásával eloszlatta a kételyeit. Kapcsolatukban a legnagyobb változás a nagytakarítást követően állt be, amikor Anna újjávarázsolta a lakást, és rengeteg eltűnt dolgot megtalált. Az utolsó próbatételén való megfelelés után Vizyné megnyugodott, sőt a férjét is meggyőzte arról, hogy Anna tökéletes cseléd. Néha már azon kapták magukat, hogy családként gondolnak hármukra.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Vizyné és Anna kapcsolatának a fordulópontjait: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Miután Vizyné meggyőződött arról, hogy Anna nem lop, megszűnt a bizalmatlansága, a pénzt is elöl hagyta, és már nem volt mindig a sarkában. Vizyné a piskótajelenetet követően még keményebben fogta a lányt, még többet dolgoztatta, amit az szó nélkül tűrt. Anna egy hónap eltelte után ennek ellenére „otthon” érezte magát a házban, azonosult a gazdáival, sőt már kérkedett is velük. A „harmonikus” állapotnak a Patikárius Jancsival való rövid kaland vetett véget, amelyet követően Anna teljesen összeomlott. Férjhezmenetelét, amely a menekülést jelentette volna a számára, Vizyné fondorlatosan megíúsította.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi, milyen hatással volt Vizyné Anna személyiségének az alakulására: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően elemzi a kérdést.
3	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

Vizyné – látva Anna szorgalmát és megtapasztalva emberi tisztaságát – manipulálta az emberismeret és szeretet hiányában szenvedő lányt. Sikerült elérnie, hogy igyekezett megfelelni az ő elvárásainak, sőt a maga módján idővel meg is szerette a gazdáit. Azzal, hogy Anna gondolkodás nélkül engedelmessé vált az asszonyának, megszűnt önmaga lenni. Még a házban dolgozó cselédekkel sem társalgott, és a kimenőit sem használta ki. Idővel a hangjával és a frizurájával is idomult Vizynéhez. Saját akarata érvényesítésének első és egyben utolsó kísérlete a férjhezmeneteli szándék volt, de akkor is hagyta magát lebeszélteni.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Anna végső tettének a lehetséges indítékait: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen vagy csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Annát kétfelől érte mértéktelen lelki bántalmazás: Vizyné és Patikárius Jancsi részéről. Vizyné embertelen bánásmódjával ugyan látszólag megbarátkozott, de a Patikárius Jancsi okozta csalódást, fájdalmat és megaláztatást nehezen viselte. A vetélés fizikailag és lelkileg egyaránt megtörte: elcsúnyult és megfásult. Ebben az állapotban érkezett az utolsó mentőöv, Báthory házassági ajánlata, amit Vizyné visszautasított vele. Ez Anna személyiségének a teljes megsemmisülését jelentette. A fogadáson történtek rádöbbenették a kiszolgáltatottságára, és önkívületi állapotban, ösztönösen ölt.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megfogalmazza, milyen hatással volt A segéd című regényben Morris Frank személyiségfejlődésére: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul fogalmazza meg a kérdést.
1	Felszínesen vagy csak részben jól fogalmazza meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően fogalmazza meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve fogalmazza meg a kérdést.

Morris befogadta a csavargó Franket, akinek a sorsa együttérzést váltott ki belőle, és a tőle telhető módon igyekezett segíteni neki. Ellátta tanácsokkal, és a jobb sors reményében tanulásra biztatta. Az első pillanattól kezdve megbízott benne, amit Frank igyekezett meghálálni. Morris gyakran megdicsérte az igyekezetét, ami jót tett a fiú önbecsülésének. Miután Morris elzavarta, Frank önvizsgálatot tartott. Tudatosult benne, hogy csak akkor élhet tisztességesen, ha nem menekül el, és vállalja a felelősséget. Morris halálát követően visszatért a boltba, hogy önfeláldozó módon segítsen a családnak. Morrisnak döntő szerepe volt Frank személyiségfejlődésében.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti véleményét arról, Vizyné vagy Morris volt-e nagyobb hatással Anna, illetve Frank személyiségének az alakulására: 3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét a kérdéstről.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét a kérdéstről.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét a kérdéstről.
3	Jól, meggyőzően fejt ki a véleményét a kérdéstről.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

2. Az elemző-értékelő iskolai irodalmi esszé értékelésének a szempontjai

A dolgozat témája Bernard Malamud A segéd című regénye részletének az elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Elhelyezi a részletet a regény cselekménymenetében: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul helyezi el a részletet a regény cselekménymenetében.
1	Kevésbé jól helyezi el a részletet a regény cselekménymenetében.
2	Többnyire jól helyezi el a részletet a regény cselekménymenetében.
3	Teljes egészében jól helyezi el a részletet a regény cselekménymenetében.

A beszélgetésre jóval Morris halála után került sor. Frank visszaköltözött a bolt hátsó helyiségébe, amiért albérleti díjat fizet Idának, és a gyász ideje alatt segíti a családot. Nagyon jól vezeti az üzletet, fellendíti a forgalmát. Egy idő után bérbe veszi a boltot, amivel az özvegyet és Helent szeretné segíteni. Mindenáron támogatni akarja a lányt abban, hogy továbbtanuljon, ezért folyamatosan kalkulál, hogyan tudna annyit kigazdálkodni, hogy Helennek ne kelljen dolgoznia. Elhatározza, hogy elmondja neki a tervét.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja Frank lelkiállapotát: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a lelkiállapotát.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a lelkiállapotát.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően mutatja be a lelkiállapotát.
3	Teljességre törekedve mutatja be a lelkiállapotát.

Frank számára nehéz, „izgalmas és félelmetes”, hogy beszélnie kell Helennel, akivel közölni akarja a segítségére kieszelt tervet. Állandóan erre gondol, készül a beszélgetésre, de eddig még „nem volt ereje hozzá”. Attól tart, lehetetlen feladatra vállalkozik, mivel a parkban történet után nehezen fogja rávenni a lányt, hogy szóba álljon vele. Azon töpreng, „mi az a varázsszó, amivel kezdheti”. Nem igazán reméli, hogy sikerül meggyőznie, és tudja, erről csak maga tehet.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja, Frank hogyan és milyen céllal közeledik Helenhez: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be, hogyan és milyen céllal közeledik.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól mutatja be, hogyan és milyen céllal közeledik.
2	Teljességre törekedve mutatja be, hogyan és milyen céllal közeledik.

Frank régi szokásához híven a lány után fut, és mielőtt az visszautasíthatná, megérinti a karját, amitől mindketten összerezzennek. Frank, tartva attól, hogy Helen megvetően otthagyja, „egy szuszra eldarálja, amit oly sokáig tartogatott magában.” Saját hangjától viszolyogva felajánlja, hogy a lány kezdje el főiskolai tanulmányait az ő költségén.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, milyen reakciót vált ki Frank közeledése a lányban: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a lány reakcióját.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól vizsgálja meg a lány reakcióját.
2	Teljességre törekedve vizsgálja meg a lány reakcióját.

Amikor „Helen felfogja, hogy mit kínál neki a fiú, szíve nagyot dobbant”, megérinti a segítő szándéka. Tudta, hogy Frank követni fogja, és megszólítja, de egyáltalán nem számított arra, hogy ezzel a céllal. Megdöbben, hogy Frank – a körülményei ellenére is – „még mindig új meg új meglepetéseket tartogat számára”, és hogy ilyen értelemben teljesen kiszámíthatatlan. Frank kitartása ámulatba ejti, egyúttal azonban riasztja is.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan érez Helen Frank iránt: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Helenben ellentétes emóciók kavarnak. Mivel érzelmileg nem hidegült el Franktól, a lehetőségét is el akarja kerülni annak, hogy a lekötelezettje legyen, hiszen nem akar újra beleszeretni, és még egyszer megundorodni tőle. Bevallja magának, valójában azért szeretné gyűlölni őt, hogy „elhárítsa gyűlöletét önmagáról.”

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, jelenleg hogyan vélekedik Helen a kapcsolatukat ellehetetlenítő eseményről: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Frank és Helen kibontakozó szerelmének egykor az vetett véget, hogy a fiú feldúlt lelkiállapotban erőszakosan magáévá tette a lányt a parkban. Helen ennek még az emlékét is gyűlöli, újabban azonban gyakran eszébe jut, hogy azon az éjszakán „mennyire vágyott Frank után, hogy oda akarta adni magát neki, és valószínűleg meg is tette volna, ha Ward meg nem erőszakolja. Hiszen kívánta Franket.” Most már azt is tudja, „ha nincs Ward Minogue, erőszak sem lett volna”, és „ha Frank az ágyban dönti le mohó vággyal, ő szenvedéllyel viszonzta volna.”

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi, Helen miért nem akarja elfogadni Frank segítségét: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

Helen kategorikus nemmel – amelyet szinte vadul kiált oda Franknek – utasítja vissza az ajánlatot, és hozzáteszi, hogy még gondolni sem tudna erre. Leginkább a Frank iránti érzelmei és az újbóli csalódás veszélye miatt nem akarja elfogadni Frank segítségét. Másrészt azt gondolja, túl nagy áldozat a fiú részéről, hogy belevesse magát „ebbe az áporodott üzletbe”, és ezáltal rabságra adja a fejét. Úgy véli, Frank sem elhunyt apjának, sem neki nem tartozik ezzel.

Vagy más megfelelő példa. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi, milyen érvekkel igyekszik Frank meggyőzni Helent: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően elemzi a kérdést.
3	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

Frank Morris emlékére hivatkozva igyekszik meggyőzni Helent. Érvei szerint így tulajdonképpen Morríst segítené azon tervében, hogy Helen diplomát szerezzen. Frank azzal indokolja a javaslatát, hogy Morris nagyon jó volt hozzá, amit neki már nem tud meghálálni, Helennek viszont igen. Utal arra, hogy ezzel a Helen iránt elkövetett bűne miatt is vezekelni szeretne. Arra kéri Helent, hogy apja nevében fogadja el a segítségét.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Frank beismerésének a szándékosságát: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Mivel Helen hajthatatlannak tűnik, Frank azon töpreng, milyen érvet hozhatna még fel. „Szerencsétlenségére” ekkor eszébe jut a Morris elleni támadás, amelyet már többször be akart vallani neki. Annak ellenére, hogy tudja, ennek nem most van az ideje, „a közlés vágya... a hatalmába kerítette.” Erősen küzd ellene, „a torka belesajdult, a gyomra háborogni kezdett.” Még a fogát is összeszorítja, de a beismerő szavak hatalmas erővel törnek ki belőle.
Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Frank beismerésének az önmagára és Helenre gyakorolt hatását: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Hiányosan, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Frank kínlódva vallja be, hogy ő volt az egyik betörő, és bár nem ő tervelte ki a támadást, az ő hibája is volt, hogy Warddal tartott. Szabadkozik, állítása szerint Ward bántotta a fűszerest, ő nem akarta ezt, sőt még vizet is adott Morrisnak. Bevallja: azért állt be hozzájuk dolgozni, hogy jóvá tegye a bűneit. Helent a hallottak teljesen letaglózzák, legszívesebben sikoltana. Gazembernek nevezi Franket, nem tudja felfogni, hogyan üthette meg ezt a szelíd embert, aki soha nem ártott neki. Frank arra kéri Helent, próbálja őt megérteni. A lány azonban a fiú mentegetőzését meg sem hallva, eltorzult arccal elrohan.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	A regény ismeretében megítéli a beismerés értelmét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ítéli meg a beismerés értelmét.
1	Felszínesen ítéli meg a beismerés értelmét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően ítéli meg a beismerés értelmét.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően ítéli meg a beismerés értelmét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

Pont	A regény ismeretében kifejti a véleményét arról, hogy Helen képes-e megbocsátani a fiúnak: 3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően fejt ki a véleményét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

Megjegyzés:

- A tárgyi tévedésekért 0,5–1 pontot vonunk le.
- A szerkezetre, a nyelvhelyességre és a helyesírásra az érettségi követelményrendszer kritériumai alapján legfeljebb 20 pont adható.
- A feladatlap szempontjai a dolgozat szerkezetének egy lehetséges változatát jelentik, a jelöltnak nem feltétlenül szükséges a sorrendet követnie.
- Ha a dolgozat tartalma vagy nyelvezete 0 ponttal értékelendő, a dolgozat egészét 0 ponttal értékeljük.

2. FELADATLAP

Nem művészi szöveg elemzése

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1.	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ B ◆ Pl. tényyszerűség, pl.: Journal de Paris, 1784-ben; időszerűség: 2018 februárjában; stílusrétegek keveredése, pl.: szakszavak alkalmazása. 	<p>A stílusréteg kiválasztásáért nem jár külön pont.</p> <p>Bármilyen megfelelő stílusjegyet elfogadható. Egy-egy stílusjegyet megnevezése megfelelő példával 1-1 pont.</p>

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2.1.	1	◆ Témamegjelölő: pl.: Megszűnik az óráátállítás	Vagy más megfelelő cím.
	1	◆ Címkeszerű: pl. Az óráátállításról	
2.2.	1	◆ Pl.: A témamegjelölő, mert megtudjuk, miről szól a szöveg.	Megfelelő indoklással bármelyik választás elfogadható.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3.1.	1	◆ Az állampolgárok kérése alapján Finnország kezdeményezte az óráátállítás napirendre tűzését./Az állampolgárok kérése alapján Finnország kezdeményezte, hogy maradjon a nyári időszámítás.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
3.2.	1	◆ Pl.: Finnországban rövidebbek a nappalok, ezért jobb lenne számukra a nyári időszámítás./Mert a finneknek jobban megfelel a nyári időszámítás.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4.	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ az Európai Bizottság ◆ 2018. július elején ◆ online ◆ (több/körülbelül) 4,6 millió 	Négy helyes válaszért 2 pont, három helyesért 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5.	1	◆ 2001-ben, hogy segítsék a belső piac hatékony működését./1998-ban, hogy összehangolják a kezdetét és a végét.	Az évszámért és a cél megfogalmazásáért együtt jár az 1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6.	1	◆ I	
	1	◆ I	
	1	◆ I	
	1	◆ H (sehol <i>helyett</i> (csak) Marokkóban)	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Az új technológiáknak köszönhetően nagyon csökken az energiamegtakarítás. ♦ Rossz hatással van az egészségre. ♦ Az óraátállítás a gyerekeknél és az időseknél megzavarja a biológiai ritmust. 	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. A három közül kettőért együtt jár az 1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8.1.	1	♦ Pl.: rosszabb a közérzet, alacsonyabb a teljesítményszint, csökken a koncentrációképesség és a toleranciakészség, elalvási és alvási nehézségek lépnek fel	A felsoroltak közül bármelyik háromért együtt jár az 1 pont.
8.2.	1	♦ az alváskutatás/a 2017-es élettani Nobel-díj és a baleseti statisztikák	
8.3.	1	♦ Az időjárásra érzékenyeknek, akik a magyarok 78 százalékát vagy kb. kétharmadát teszik ki.	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9.	2	♦ A képen két óra látható, amelyek a két időszámítást szemléltetik/amelyek közt egy óra a különbség. A kisebb a nyári, a nagyobb/havas a téli időszámítást mutatja.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. A teljes válaszért 2 pont, a kevésbé teljesért 1 pont adható.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10.1.	2	♦ kormány fn. 1. Jármű menetirányát szabályozó szerkezet. 2. Egy ország vezetőinek a szerve.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. A 2 pont a szófaj megadásáért és a két jelentésért jár. Ha a szófaj meghatározása mellett csak egy jelentés szerepel, a válaszért 1 pont jár.
10.2.	1	♦ Pl.: Az autó kormányát két kézzel kell fogni.	Minden megfelelő mondat a szó első jelentésével.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ C konzultáció ♦ A tolerancia 	A kettőért együtt jár az 1 pont.
11.2.	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ zónában ♦ technológia ♦ ritmusra/ritmusban 	Három helyes válaszért 2 pont, két helyesért 1 pont jár.
11.3.	1	♦ takarékoskodni/megtakarítani	
	1	♦ krízis/hanyatlás/visszaesés	
Összesen	5		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások	
12.	2	Kiírt szavak	Ejtésük	Soranként 1-1 pont.
		♦ kezdeményezte	♦ kezdeményeszte	
		♦ maradjon	♦ maraggyon	

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13.	2	♦ megjelent; melléknévi igenév vagy feltaláló; főnév	Mindkét elem (szó és szófaji érték) 1-1 pont.
	1	♦ Pl.: Az újságban megjelent egy érdekes cikk./A feltaláló férfiak nagyon elfoglaltak.	Minden megfelelő mondat a <i>megjelent</i> szó igei vagy a <i>feltaláló</i> szó melléknévi igenévi jelentésével.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14.	1	♦ új-zélandi ♦ franciaországi	A két helyes válaszért együtt jár az 1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15.	2	♦ Az első esetben azért nincs pont, mert az évszám és a hónap közt birtokviszony áll fenn, a másodikban viszont nincs, ezért ki kell tenni a pontot. ♦ Az első esetben a 2018 tőszámnév, a másodikban pedig sorszámnév, ezért ponttal írjuk.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. Az első válaszért 2 pont, a másodikért 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások		
16.	3	Példa	Szófaj	A szóalkotás módja	Vagy más megfelelő példa. A képzővel ellátott szóösszetételeket is elfogadjuk szóképzésként. Két-két helyes válaszért 1-1 pont jár.
		♦ jelentőségének/feltárásáért	♦ főnév	♦ szóképzés	
		♦ alváskutatás/napszakos/életteni	♦ főnév/ ♦ melléknév	♦ szóösszetétel	

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17.1.	3	♦ Más – Jmi ♦ országok – A ♦ alkalmazzák – Á ♦ nyári – Jmi ♦ időszámítást – T	Öt helyes válaszért 3 pont, négy helyesért 2 pont, három helyesért 1 pont jár.
17.2.	1	♦ Pl.: szívesen	Vagy más megfelelő.
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
18.	2	♦ Pl.: A két háború között számos európai és észak-amerikai ország elutasította a nyári időszámítás bevezetését, mert a mezőgazdasági szektor nyomást gyakorolt rájuk. Vagy: A két háború között a mezőgazdasági szektor számos európai és észak-amerikai országra nyomást gyakorolt, hogy utasítsák el a nyári időszámítás bevezetését.	Vagy más megfelelő összetett mondat. A 2 pont csak a helyesírási és szerkezetileg kifogástalan mondatért jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
19.	1	♦ B	
	1	♦ C	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
20.	1	♦ „Az óráátállítás sok ember számára komoly problémát okoz” – mondta Pintér Ferenc./Pintér Ferenc ezt mondta: „Az óráátállítás sok ember számára komoly problémát okoz.”	Elfogadjuk a fordított sorrendű szó szerinti idézetet is, amennyiben az teljes egészében hibátlan.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások			
21.1.	3	Példa	Amire utal (szó/szószerkezet)	Kifejezőeszköz	Bármelyik más megfelelő példa is elfogadható. Ha a jelölt ugyanarra a kifejezőeszköze írási két példát, mindkettőt helyes válasznak tekintjük. Két helyes válasz 1-1 pont.	
		♦ nyomására	♦ szektor			♦ birtokos személyjel
		♦ elutasította	♦ ország			♦ igerag
21.2.	1	♦ Japánban – ország				
	1	♦ eltörlése – megszüntetése				
Összesen	5					

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22.1.	1	♦ ügyében, az	A hibajavítások esetében minden rossz javításért 1 pontot levonunk a nulláig.
	1	♦ vállalat	
	1	♦ működik	
	1	♦ nehezítené	
22.2.	1	♦ szerint	
	1	♦ után/óta/alatt	
	1	♦ elé	
Összesen	7		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
23.1.			
Tartalom	1	♦ a jelölt véleménye szerint megfelelőbb időszámítás megfogalmazása	
	3	♦ a előnyök megfogalmazása, érvekkel való alátámasztása	
	3	♦ a hátrányok megfogalmazása, érvekkel való alátámasztása	
	2	♦ a szabad választásról kifejtett vélemény, érvekkel alátámasztva	
Nyelvhelyesség	3	♦ alaktani megfelelés (pl. toldalékolás, vonzatok) ♦ jelentéstani megfelelés ♦ mondattani megfelelés (szórend, szó szerkezetek, egyeztetés, alá-, mellé- és hozzárendelés)	
	2	♦ helyesírás	Két-két súlyos hibáért 1-1 pontot levonunk a nulláig.
Stílus	1	♦ a megfelelő szövegalkotási mód kiválasztása és alkalmazása, világos és pontos kifejezőmód	
	1	♦ a szókincs és a nyelvtani eszközök (szavak, szókapcsolatok) gazdagsága	
	1	♦ érdekes, lényegre törő, eredeti gondolatok	
Szerkezet	1	♦ megfelelő és arányos tagolás	
	1	♦ a globális és a lineáris kohézió megvalósulása	
	1	♦ a terjedelemnek való megfelelés	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	20		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
23.2.			
Tartalom	1	♦ a szándék megfogalmazása (meghívó)	
	2	♦ a szükséges adatok feltüntetése	
Nyelvhelyesség	1	♦ alaktani és mondattani megfelelés	
	2	♦ helyesírás	A 2 pont akkor adható meg, ha legfeljebb egy súlyos és egy-két kisebb helyesírási hibát tartalmaz a szöveg. Két súlyos és három-négy kisebb hiba esetében 1 pont jár.
Stílus	1	♦ világos és pontos kifejezőmód	
Szerkezet	2	♦ a műfaji követelményeknek való megfelelés (meghívó)	
	1	♦ a terjedelemnek való megfelelés	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	10		
Összesen	30		