



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 1 6 1 2 3 2 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# MADŽARŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
- B) Poznavanje in raba jezika
- C) Tvorjenje kratke besedilne vrste

**Sobota, 11. junij 2016 / 90 minut (30 + 40 + 20)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz treh delov, bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika ter tvorjenja kratke besedilne vrste. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 40 minut, za reševanje dela C pa 20 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi pri bralnem razumevanju, 8 nalog pri poznavanju in rabi jezika ter 1 nalogo pri tvorjenju kratke besedilne vrste. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 100, od tega 30 pri bralnem razumevanju, 50 pri poznavanju in rabi jezika in 20 za tvorjenje kratke besedilne vrste. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 20 strani, od tega 5 praznih.*





M 1 6 1 2 3 2 1 1 0 3

Üres oldal

**LAPOZZON!**



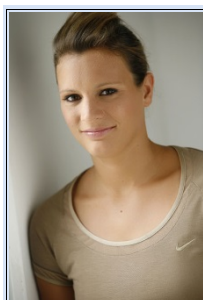
## A) SZÖVEGÉRTÉS

Figyelmesen olvassa el az alábbi szövegeket, majd oldja meg a feladatokat!

### 1. feladat

## Tudatos úszóbajnok

Nem is olyan régen még a sydney-i olimpia dobogójának tetejéről ríkatott meg egy egész országot. Ki hinné, hogy azóta már tizennégy év telt el, a kis, törekeny Ágiból mára feleség és családanya lett, pályafutását befejezve pedig már csak nézőként követi az élsportot? Mosolya és a tanulás, fejlődés iránti vágya viszont változatlan, a sportból magával hozott tudatosság most is áthatja olimpiai bajnok mellűszőnk, Kovács Ágnes hétköznapjait.



**Kovács Ágnes**

Olimpiai bajnok (2000), kétszeres világbajnok (1998, 2001) és hétszeres Európa-bajnok mellűsző, három nyári olimpián szerepelt versenyzőként. Tizenhárom éven keresztül volt a magyar válogatott tagja, örökös magyar bajnok, emellett sorozatban négyszer (1997–2000) választották meg idehaza az év legjobb sportolójának. Jelenleg a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kara (TF) kommunikációs vezetőjeként dolgozik, emellett nemzetközi igazgatósági tag is.

Vele még a máskor oly nehézkes helyszínválasztás is könnyedén alakul, „van egy jól bevált helye”, és persze vízközelben. Ráadásul Ági percre pontosan érkezik a cukrászdába, ahol már régi ismerősként köszöntik. Nem kell sokat bajlódnia a rendeléssel sem, megvan a kedvenc menüje. Kisfia is gyorsan rátalál a sarokban a jól ismert játékokra, így beszélgetésünk zavartalan. Ági most is olyan lendületes, mint annak idején a medencében. Tele van tervekkel, pedig már most, harminckét évesen is többet ért el, mint mások egész életükben.

– **Bár napszemüvegben léptél be, már messziről felismertek a pincérek. Ennyire nem tudsz elbújni a külvilág elől?**

– Nem is akarok. A napszemüveget a praktikum miatt teszem fel, de így is ugyanúgy felismernek. De semmi baj nincs ezzel, már megszoktam. Tizennégy éves korom óta a figyelem középpontjában vagyok, az emberek folyamatosan követték a pályafutásomat, ráadásul annyi pozitív visszajelzést kapok, hogy nem is igazán zavar. Megtanultam együtt élni az ismertséggel, sőt annyira megszoktam, hogy néha már észre sem veszem, ha megnéznak.

– **Ha a férjeddal vacsoráztok valahol, tudtok zavartalanul egymásra figyelni?**

– Abszolút. Előfordul néha, hogy odajön valaki aláírást kérni, de ez nekem egyáltalán nem terhes. Nálunk talán nincs is akkora kultusza a rajongásnak, mint külföldön, ezért tudok én is természetesebben viselkedni az emberek között.

– **Apropó, Amerika. A kint szerzett diplomával a zsebedben nyilván nem kérdés, hogy milyen szintű az angol nyelvtudásod. De hogyan jött mellé az olasz?**

– A Budapesti Corvinus Egyetemen annak idején államvizsgáztam, és megvédtem a diplomamunkámat is, de a diploma kézhezvételéhez még egy második nyelvvizsga hiányzott.

Gyermekem születése előtt ezt sokáig halogattam, majd amikor

Dominikkal már fél éve otthon voltam, éreztem, hogy eljött az ideje az intenzív nyelvtanulásnak. Egy olasz anyanyelvű tanár járt hozzám, aki nem is tudott magyarul, így eleinte a nyelvtant is angolul vettük át, de szeretem a kihívásokat. Utólag derült ki, hogy még épp idejében sikerült letennem a középfokú nyelvvizsgát, mert csak így jelentkezhettem a tavaly ősszel indult TF-es doktori képzésre.

– **Szakmailag nyilván sokat kaptál az arizonai diplomáddal, de emberileg is változtál-e, amikor 2005-ben hazajöttél Magyarországra?**

– Bizonyos értelemben igen. Talán kevésbé sztereotip a gondolkozásom, már nem kategorizálom az embereket, hanem jobban elfogadom, hogy van ilyen és olyan is. Amerikában az elején nagyon megnéztem, ha valaki fülhallgatóval a fején, táncolva ment a tengerparton, később teljesen természetesen fogadtam. Az emberek jobban mernek önmaguk lenni, és nem csodálkoznak rá azokra, akik máshogy élnek. Kint inkább önállóságra, a saját döntések vállalására, kreativitásra nevelnek, és azt akarják elérni, hogy így valósítsd meg önmagad.

– **Az amerikai egyetemi sportélet legendásan jól szervezett, de azért idehaza sem kell szövegeznünk, ugye?**



M 1 6 1 2 3 2 1 1 0 5

– Én is így látom, hiszen már jó ideje, 2009 óta dolgozom a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán (TF), ahol a kommunikációs ügyekért vagyok felelős, így napi kapcsolatban vagyok az egyetemi oktatással is. Az intézmény nemcsak idehaza számít elismertnek, hanem rendkívül jó nemzetközi hírneve is van. Sokan bele sem gondolnak, hogy olimpiai bajnokaink edzőinek 99 százaléka a TF-en tanulta annak idején a szakmát. Nem csoda, ha külföldről is sokan járnak hozzánk tanulni.

– **A TF-en elkezdett doktori képzés elvégzése után szeretnél tanítani is?**

– A beiratkozás már önmagában is azt jelenti, hogy előadásokat kell tartani, ami jó dolog, ugyanis én ezt szeretném csinálni a jövőben. Azáltal, hogy hamar kiválasztottam a témámat, beálltam egy irányba, és erről a területről egyre többen megkeresnek. Hívnak cégekhez motivációs tréningeket tartani, mert a gazdasági szféra szereplői is tudják, hogy a sportolók hitelesek, olyan személyes példával szolgálnak, amit más nehezen tud felmutatni. Amilyen sikereken és kudarcokon mi átmentünk, az sok szempontból segítheti a cégek mindennapi munkáját. Kell persze rengeteg tapasztalat és némi oktatói véna is ehhez a munkához. Nekem pedig tényleg nem számít, hogy magyarul vagy éppen angolul kell-e megtartanom az előadást.

– **Amikor az Arizonai Egyetemen tanultál, ott élt az atlantai olimpiai bajnok, Czene Attila is. Tudatos volt a választás, hogy épp arra az egyetemre mentél, ahol ő is tanult?**

– Aki egy ilyen kaliberű döntést meghoz, hogy négy évre külföldre megy, az megnézi, miféle helyet választ, és milyen ott az úszócsapat. Én is körüljártam ott a dolgot, mert nem akartam hibázni, így a döntés előtt az egyetemen töltöttem két hónapot. Természetesen jól jött, hogy ott volt egy magyar, aki segített a beilleszkedésben, még ha Attila akkor már nem is volt aktív úszó. A sidney-i olimpia évében jutottam ki Amerikába. Néztem más egyetemeket is, mert aki kiemelkedően jó eredményeket ér el az adott sportágban, azért szinte versenyeznek. Kaliforniában és Georgiában is jártam, végül az edző személye, az oktatás színvonala, valamint a kellemes időjárás miatt az Arizonai Egyetemre felvételiztem.

– **Még egy olimpiai bajnoknak is felvételiznie kellett?**

– Az úszócsapatba való bekerüléssel nem volt gond, az simán ment, de egyébként kökemény feltételeknek kellett megfelelnem nekem is. Le kellett tennem az amerikai érettségit, és egy nemzetközi nyelvvizsgát is. Végül 2005-ben marketing és kommunikáció szakon végeztem. Az egyetem után – bár kint nagyon sok lehetőségem volt – mindenképpen haza akartam jönni, mert itt érzem igazán jól magam, Magyarország az otthonom. Itt vannak a gyökereim, nagyon hiányzott a családom és a barátaim is.

A Ridikül 2014/9. sz. nyomán.  
A kép forrása: <http://tf.hu>.

### 1.1. Egészítse ki a Kovács Ágnesre vonatkozó adatlapot!

1.1.1. Családi állapota	
1.1.2. Olimpiai aranyérmeinek száma	
1.1.3. Egyetemi diplomáit kiállító intézmények	
1.1.4. Az általa beszélt idegen nyelvek	
1.1.5. A doktori képzését megvalósító egyetem neve	
1.1.6. Jelenleg betöltött munkaköre	

**1.2. Válaszoljon az alábbi kérdésekre!**

1.2.1. Kivel érkezett Kovács Ágnes az interjúra?

---

1.2.2. Hogyan éli meg az ismertséget, és minek tulajdonítja ezt?

---

---

1.2.3. Hogyan változott meg a külföldi egyetemen töltött évek során?

---

1.2.4. Milyenek ismerte meg az amerikaiakat?

---

1.2.5. Mire nevelik Kovács Ágnes szerint az amerikai fiatalokat?

---

1.2.6. Minek tulajdonítható az, hogy sok külföldi tanul a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán?

---

1.2.7. Miért kérik fel gyakran motivációs tréningek tartására a gazdasági szférából is?

---

---

1.2.8. Miért töltött még a beiratkozás előtt két hónapot az amerikai egyetemen?

---

1.2.9. Miért döntött az adott amerikai egyetem mellett? Három dolgot említsen!

---

---

(9)

(15 pont)



M 1 6 1 2 3 2 1 1 0 7

Üres oldal

**LAPOZZON!**



## 2. feladat

### Jó ezt hallani...?



**Aczél Anna**

Az egyik legszebben beszélő televíziós műsorvezető évekig volt az Anyanyelvi és Képernyő Bizottságnak az elnöke. Jelenleg a Montágh Társaság tanácsadója.

**– Mennyiben adottság, és mennyiben tanulható a szép beszéd?**

– Részben adottság, akár a mozgáskészség vagy az énekhang. A hangszálak hosszúsága és vastagsága velünk született adottság, de nem mindegy, kihasználom-e ezt a készséget.

**– A beszédet ugyanúgy kell gyakorolni, mint az éneklést?**

– Igen. Aki jól beszél, annak is szüksége van tréningre, karbantartásra. Én pályám első tíz évében mindennap gyakoroltam otthon. Húsz percet, fél órát olvastam fel hangosan például az újságból.

**– Melyek a leggyakoribb beszédhibák?**

– Alaphibának azt tartom, és nem csak a médiában, hogy képzetlenek az orgánukok. Jellegtelenek, rossz helyen képzettek, erőtlenek. Ezek egyébként jellembeli tulajdonságokat takarnak, a beszéd ugyanúgy árulkodik, mint az írás, a mozgás. Nagy hiba továbbá a pontatlan beszéd, a pöszeség, a raccsolás, a nazáltság (orrhang). Tipikus probléma az s és az sz hangok hibás képzése. Aztán a zárt beszéd, amikor valaki nem nyitja ki a száját. A hangsúlyozás is. Sokan nem tudják értelmesen tagolni a szöveget, nem élnek a hangosítás, halkulás és a szünet lehetőségével.

**– Azt olvastam, egyre gyorsabban beszélünk.**

– Igen, a tempó is felgyorsult. Lehet gyors a beszéd, de a hosszú magánhangzónak akkor is kétszer olyan hosszúnak kell lennie, mint a rövidnek. Ez sokszor elsikkad. Pedig az értelmezéshez és a megértéshez ez is hozzátartozik.

A Nők Lapja 2014/15. sz. nyomán.

#### LEG-NYELV

Sokan igyekezünk felhívni a külföldiek figyelmét a magyar értékekre. Elkápráztatjuk őket a magyar sportnak, tudománynak és művészetnek a világra gyakorolt hatásával, a magyar népdalok számával, majd áttérünk a gasztronómiára. Ne hagyjuk ki anyanyelvünket sem! Elmondani is jó, hogy a magyarban egyformán élvezhető az időmértékes és az ütemhangsúlyos verselés, ezért mi a világirodalom remekműveit ugyanazon a színvonalon élvezhetjük, ahogy megírták őket. Ám éppen nyelvünk gazdagsága tűnik akadálynak, hogy mások is élvezhessék költőtársaink munkásságát. A pontot az i-re azzal tehetjük fel, ha elmondjuk: egyetlen magyar igének legkevesebb 37 alakja van, de soknak 80! Mi egyetlen igével annyi információt fejezünk ki, amennyihez más nyelvekben hosszú mondatok szükségeltetnek. Például: meghívattathatnátok, elkápráztathattalak. Már ezek sem rövid szavak, de itt van egy gyakran idézett szókígyó:

*megszentségteleníthetetleniségeskedéseitekért.*

Hogy kik és miért, nem tudni, de alkottak néhány hosszabbat is. Erre mondták a régi kvízműsorban, a *Játék a betűkkel*-ben, hogy kedves játékosunk, alkosson ezzel egy mondatot.

#### TANODALOM–BONYODALOM

A laikusok érdeklődésének a középpontjában a szavak állnak, hiszen ez a legérthetőbb nyelvi egység. A hangok, az igeidők, az igekötők kevésbé „látványosak”. Pedig a nyelvészek mostanában amiatt aggódnak, hogy terjed a zárt szájú beszéd, sokan felkapják a mondat végét, és gyorsabban beszélünk a kelleténél. Utóbbi veszélyezteti nyelvünk nemzetközileg elismert zeneiségét – az olasz és a görög után a miénk a legzeneibb nyelv. Sok az idegen szó, borongnak sokan, és igazuk van. Ugyan mivel magyarázható, hogy míg az egér, a sűgő, a böngésző szavakra rátaláltunk, addig a szoftver, a hardver, fájl és szerver megmaradt angolul?! A számítógép és a komputer, a nyomtató és a printer „is-is” kategória lett. A smiley-ból nem lett mosolykód. Az *Édes Anyanyelvünk* című foyóirat egyik rovatában új szavakat ajánlanak, több-kevesebb sikerrel. Egyébként a nyelvújítók is alkottak a sok maradandó szó mellett olyat, ami „nem jött be”. Például a hangbetűzet maradt kotta. És a gimnáziumot sem hívjuk tanodalomnak.

#### EGYBE VAGY KÜLÖN?

A nyelv szervesen fejlődik, de a helyesírási szabályokat emberek alkották, és alkotják ma is.

A Magyar Tudományos Akadémián belül a Helyesírási Bizottság tagjai gyűjtik össze a leggyakrabban felmerülő kérdéseket, majd megbeszélik, szükséges-e változtatás. A bizottságban nemcsak nyelvészek vannak, hanem más tudományterületek képviselői is, akik a saját szakterületük





kifejezéseiért, írásmódjáért küzdenek. Változásokról több évtizedenként döntenek, az ötvenes évek után 1984-ben szabályozták újra a helyesírást, nemsokára elkészül a szabályzat legújabb, 12. kiadása.

– A helyesírásunk kiejtést követő és alapvetően logikus, de vannak vitatható, érzékeny pontjai – mondja *Kardos Tamás*, az MTA Nyelvtudományi Intézetének tudományos kutatója. – Van, amikor nehéz eldönteni, melyik szabálypont alkalmazandó. Olyan is előfordul, hogy két forma is helyes. A reuma megfelel a magyar helyesírás szabályainak, de az orvosi szaknyelv a rheumát használja. Időről időre felmerül az igény, hogy legyenek egyszerűbbek a szabályok, pl. a nagyon problémás különírás-egybeírás esetén. Vannak, akik szerint túl nehéz a szó leírásakor megvizsgálni a tagok közötti grammatikai viszonyt, hogy éppen milyen szerkezetéről van szó, ráadásul számolgatni is, hogy egy többszörösen összetett szó túllépi-e azt a bizonyos bűvös hat szótagot. Egyesek szerint jobb lenne csupán formális elvet alkalmazni, de akkor pl. le kellene mondanunk a francia ágy és a franciaágy kifejezések jelentésének megkülönböztetéséről.

Hulej Emese

A Nők Lapja 2014/15. sz. nyomán.  
A kép forrása: <http://www.168ora.hu>.

## 2.1. Igazak vagy hamisak az állítások? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 2.1.1. Hulej Emese szerint a magyaroknak a külföldieket anyanyelvükkel is el kellene kápráztatniuk. | I | H |
| 2.1.2. A magyar irodalmi alkotásokat könnyű idegen nyelvekre fordítani.                             | I | H |
| 2.1.3. A magyar igék jelentését más nyelveken gyakran egy-egy mondattal lehet csak visszaadni.      | I | H |
| 2.1.4. A nyelvészek által javasolt magyar szavak mindig felváltják az idegen szavakat.              | I | H |
| 2.1.5. Az Akadémián több bizottság is foglalkozik a magyar helyesírással.                           | I | H |
| 2.1.6. A helyesírási szabályok változásairól kizárólag nyelvészek döntenek.                         | I | H |
| 2.1.7. A közeljövőben várható a magyar helyesírás szabályzatának újabb kiadása.                     | I | H |
| 2.1.8. Bizonyos szavak leírásakor akár több helyes megoldás is létezik.                             | I | H |
| 2.1.9. A magyar helyesírásban az egybe- és különírás okozza a legnagyobb gondot.                    | I | H |

(9)

## 2.2. Fejezze be az elkezdett mondatokat a bekeretezett rész értelmében úgy, hogy igaz állításokat kapjon!

2.2.1. Aczél Anna televíziós műsorvezetőként azért követendő példa, mert \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2.2. Szerinte nem elég csak tanulni a szép beszédet, hanem \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2.2.3. A műsorvezetőnő éveken át azért gyakorolta a felolvasást, mert szerinte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2.4. Szerinte a leggyakoribb beszédhibák jellembeli tulajdonságokat takarnak, hiszen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2.5. Sokan nem élnek a hangosítás, halkulás és a szünet lehetőségével, ezért \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2.6. Szerinte a beszéd lehet gyors, de ennek ellenére \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6)

(15 pont)

## B) NYELVISMERET ÉS NYELVHASZNÁLAT

1. Olvassa el figyelmesen a szöveget, majd egészítse ki a zárójelben megadott szavak megfelelően toldalékolt alakjával!

### Megőrizve-megújulva tovább a megkezdett úton

Az elmúlt évek a magyar nyelv tanításában azt mutatják, hogy az iskola csak akkor tudja

garantálni a nyelvtanítás minőségét, ha gyorsan alkalmazkodik a mindenkori \_\_\_\_\_  
(viszonyok)

Hisszük és tapasztaljuk, hogy a magyar nyelv és kultúra továbbra is sokakat vonz, sokan szeretnének megtanulni magyarul, és még többen kíváncsiak a magyar hagyományokra, a magyar történelemre, a magyar kultúra és a mai magyar valóság sajátosságaira.

Ugyanakkor az is \_\_\_\_\_ látható, hogy bizonyos szokások megváltoztak:  
(jó)

az anyagi háttér, az állami ösztöndíjak \_\_\_\_\_ és a folyamatos  
(csökkenés)

áremelkedések – különösen a fiatalok számára – nehezítik a Debreceni Nyári Egyetem által

kínált \_\_\_\_\_ igénybe vételét. Ez egyértelműen \_\_\_\_\_  
(lehetőség) (az)



készítette a magyar nyelv és kultúra ügyét 1927 óta töretlenül szolgáló intézmény

\_\_\_\_\_, hogy változtasson a korábbi évek gyakorlatához képest.  
(vezetősége)

2012-től homogénebb \_\_\_\_\_ igyekszünk megfelelni a  
(csoportok)

jelenlegi \_\_\_\_\_. Részben a budapesti nyelviskolánk  
(elvárások)

gyakorlatát követve Debrecenben is csaknem minden \_\_\_\_\_  
(hónap)

kínálunk hagyományos, intenzív vagy szuperintenzív nyelvtanfolyamokat, amelyek mellett

lesznek tavaszi és őszi szemeszterkurzusok is. Emellett \_\_\_\_\_ bővítjük a  
(folyamatos)

külföldi helyszíneinket, a Nagyváradon, New York-ban és Antwerpenben elindított

programjainkat, valamint a magyar kultúra számos elemét feldolgozó ún. tematikus kurzusainkat.

A [nyariegvetem.hu](http://nyariegvetem.hu) nyomán.

(10 pont)

**2. Olvassa el figyelmesen az alábbi hírt, majd egészítse ki a megadott igék megfelelő alakjával!**

**Budapest is házigazda lesz a 2020-as labdarúgó Európa-bajnokságon**

Az UEFA végrehajtó bizottságának döntése értelmében Magyarország három csoportmérkőzést

és egy nyolcaddöntőt rendezhet. A finálé Londonban lesz. Pénteken Genfben az Európai

Labdarúgó Szövetség (UEFA) \_\_\_\_\_, melyik 13 város  
(bejelent)

\_\_\_\_\_ majd a rendhagyó, 2020-as Európa-bajnokságot.  
(rendez)

Tizenkilenc város \_\_\_\_\_ arra, hogy vendégül \_\_\_\_\_ az Eb-t.  
(pályázik) (láthat)

Budapest a tervek szerint a 2018-ra elkészülő Puskás Ferenc Stadionnal \_\_\_\_\_  
(beszáll)

a versenybe, és pedig három csoportmeccs és egy nyolcad- vagy negyeddöntő megrendezéséért

küzdött. Először az elődöntők és a finálé helyszínét \_\_\_\_\_.  
(kisorsol)

Erre két város, London és München \_\_\_\_\_ a pályázatát, és London  
(bead)



került ki győztesen. Majd azok a városok \_\_\_\_\_, amelyek negyed döntőt  
(következik)

és csoportmeccset is \_\_\_\_\_.  
(rendezhet)

Ebben a kategóriában München, Baku, Róma és Szentpétervár \_\_\_\_\_ a befutó.  
(van)

A [sport.hir24.hu](http://sport.hir24.hu) nyomán.

(10 pont)

**3. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget! Alkossa meg a felsorolt szavakból a mondatokba illő összetett szavakat, és írja be őket a megfelelő helyre! Ha kell, toldalékolja is őket!**

*felső, iskola, közép, nyelv, oktatás, óra, tan, tanulás*

Magyarországon rendkívül fontosnak tartják, hogy a/az \_\_\_\_\_ és a/az \_\_\_\_\_ kikerülő diákok, ill. hallgatók megfelelő szintű idegennyelv-tudással rendelkezzenek.

Célul tűzik ki, hogy az Európai Unió nyelvpolitikájával összhangban a magyar köznevelés is biztosítsa két idegen nyelv megtanulását. Ezért fontos feladat az eredményes

\_\_\_\_\_ támogató környezet megteremtése, és annak a biztosítása, hogy a diákok ne csak az iskolában, hanem a/az \_\_\_\_\_ kívül, valódi szituációkban is találkozzanak a tanult idegen nyelvvel.

A [nyelvtudasert.hu](http://nyelvtudasert.hu) nyomán.

(4 pont)

**4. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd értelemszerűen egészítse ki megfelelő névutóval!**

**A Debreceni Közlekedési Vállalat utazási tájékoztatójából**

Kérjük, utazása során vegye figyelembe az alábbiakat!

- Felszállás \_\_\_\_\_ készítse elő bérletét, menetjegyét vagy a járművezetőnél váltandó menetjegy árát!
- Járatainkra az első ajtón, a járművezető \_\_\_\_\_ szálljon fel!
- Felszállás \_\_\_\_\_ fáradjon hátrébb, helyet adva más felszállóknak!
- Mielőtt le szeretne szállni, nyomja meg az ajtó \_\_\_\_\_ levő gombot!

A [dkv.hu](http://dkv.hu) nyomán.

(4 pont)



5. Olvassa el figyelmesen az alábbi mondatpárokat, majd pótolja az összetett mondatok alapján az egyszerű mondatokban hiányzó igeneveket!

A hallgatóknak a jövő tanévben is lehetőségük lesz arra, hogy különböző versenyekre jelentkezzenek.

A hallgatóknak a jövő tanévben is lehetőségük lesz különböző versenyekre

\_\_\_\_\_.

A pályázatokat az a bizottság bírálja el, amelyet az egyetem jelölt ki.

A pályázatokat az egyetem által \_\_\_\_\_ bizottság bírálja el.

A bizottság úgy dönt a pályázatokról, hogy szakértőket von be.

A bizottság szakértőket \_\_\_\_\_ dönt a pályázatokról.

Az a hallgató, amelyik államilag támogatott képzésben vesz részt, ösztöndíjat kaphat.

Az államilag támogatott képzésben részt \_\_\_\_\_ hallgató ösztöndíjat kaphat.

Az iskola olyan tanfolyamokat kínál fel, amelyek felkészítik a hallgatókat a nemzetközi nyelvvizsgára.

Az iskola nemzetközi nyelvvizsgára \_\_\_\_\_ tanfolyamokat kínál fel.

A [bkf.hu](http://bkf.hu) nyomán.

(5 pont)



6. Olvassa el figyelmesen az alábbi mondatokat, majd döntse el, melyik tagmondat hova illik! A vonalra írja be a kiválasztott tagmondat előtti betűjelet! A megadott tagmondatoknál nem jelöltük a mondatkezdő nagybetűt.

#### Az úszás pozitív hatásai

- Az úszás az edzőteremben végzett testmozgásnál 12-szer hatásosabb, hiszen megmozgatja a test összes belső izmát, \_\_\_\_\_.
- Úszásnál figyelni kell a légzésre, hiszen ez az egyetlen sport a világon, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, hogy fejleszti és gyorsítja az anyagcserét, a szív-és érrendszer működését képes pozitívan befolyásolni, aminek következtében javul a szövetek és sejtek oxigén-ellátása.
- Az úszás fokozza a szellemi teljesítményt, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, hiszen az úszás hatásai közt kiemelkedő, hogy az emberi szervezet 500–700 kalóriát éget el óránként.
- \_\_\_\_\_, a gerincnek pedig stabilitást biztosít.
- Az úszás enyhíti az asztmás betegek tüneteit, \_\_\_\_\_.
- Csontritkulás esetén az úszás javítja az ideg-izom koordinációt, \_\_\_\_\_.

- A fogyókúrázóknak is ajánlott
- B és segíti megelőzni a csonttöréseket is
- C hiszen játékos hatással van a légzésszabályozásra
- D ami leginkább az iskolai eredményekben mutatkozik meg
- E emellett fejleszti az állóképességet, és növeli a mozgékonyt
- F az úszás során nyúlnak az izmok
- G az úszás hatásai között megemlíthető
- H amely légzésszabályozásra kényszerít

A [mitsportoljak.hu](http://mitsportoljak.hu) nyomán.

(4 pont)



7. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd megfelelően egészítse ki a megadott utalószókkal és kötőszókkal! A mondatkezdő utaló- és kötőszókat nagy kezdőbetűvel írja!

*akkor, azaz, azt, ennek, és, ezt, hogy, hogy, is, vagy*

**Az év európai internetes vállalkozójának választották Árvai Pétert**

Árvai Péter, a Prezi társalapítója és vezérigazgatója nyerte el az „Év internetes vállalkozója” díjat.

Az Europioneers díjért 27 országból összesen 1200 vállalkozás versengett. Az első körös jelölés

után egy nyolc tagú zsűri választotta ki \_\_\_\_\_ a tizenkét céget és vállalkozót, akik

bejutottak a döntőbe. A végső győztesről internetes szavazás döntött. Magyar cég

\_\_\_\_\_ vállalkozó még sohasem kapta meg \_\_\_\_\_ a díjat, és az idei

döntőben \_\_\_\_\_ a Prezi volt az egyetlen magyar cég.

A Prezi idén júniusban a Best Founders/Co-founders, \_\_\_\_\_ a legjobb (társ)alapító

kategóriában nyerte el Európa legrangosabb startup díját, a The Europa's Awardsot.

\_\_\_\_\_ a zsűri azzal indokolta döntését, \_\_\_\_\_ a magyar cég sikere

egész Európában példaértékű.

A Prezit 2009-ben alapította Árvai Péter, Halácsy Péter és Somlai-Fischer Ádám.

Különlegessége, \_\_\_\_\_ a hagyományos, slide-okon alapuló előadásforma helyett

térben meséli el a történeteket, \_\_\_\_\_ köszönhetően sokkal élvezetesebb

\_\_\_\_\_ maradandóbb prezentációkat tarthatunk.

Az [nlcafe.hu](http://nlcafe.hu) nyomán.

(5 pont)









**Üres oldal**



M 1 6 1 2 3 2 1 1 1 9

Üres oldal



**Üres oldal**