



A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 0 8 1 1 3 1 2 1

RENDES MÉRÉS



2008. május 6., kedd / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll. A tanuló egy értékelőlapot kap.

2. szakasz végi

ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a két szöveg található!

Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását, és oldd meg a feladatokat!

Írott betűkkel, olvashatóan írd le!

Ha tévedtél, válaszd át, húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a válaszaidat!

Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 12 oldal, ebből 2 üres.

ÜRES OLDAL

MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

A görkorcsolya

1. A görkorcsolyázás nagyon népszerű sport szerte a világon. A görkorcsolya nem mai találmány. Az első kereken guruló cipőt a belga Joseph Merlin készítette 250 évvel ezelőtt. A napjainkban közkedvelt soros görkorcsolya (ezen a négy kerék egy sorban van elhelyezve) viszont csak 1980 körül jelent meg Amerikában.
2. Az első görkorcsolya-világbajnokságot 1947-ben rendezték meg. A versenyeken egyénileg és párban, fiúk és lányok egyaránt részt vehetnek. A görkorisok az igazi edzéseket az utcán kezdik, ahol megtanulják átugrani az akadályokat. Ezután helyszínt váltanak, és a gördeszkapályákon edzenek. Merészségben és ügyességben felveszik a versenyt a gördeszkalásokkal.
3. A görkorcsolya igényes sportszer, ráadásul drága is! Ha piszkos, homokos, poros, földes, a csapályák hamar tönkremennek. Hetente ellenőrzésre, rendszeres tisztításra van szükség. Megéri a fáradságot! A nagyobb kerekeken gyorsabban gurulhattok, a kisebbeken bonyolultabb figurákat is csinálhattok.
4. A biztonságos görkorcsolyázáshoz fej-, térd-, könyök- és csuklóvédőre van szükség! Ne felejtsetek el felvenni, még akkor sem, ha már biztonságosan tudtok korcsolyázni!
5. Jó szórakozást!

A Szivárvány c. lap nyomán



MELLÉKLET A II. RÉSZHEZ

Rád nem lehet számítani

1. Jenő nem tud futballozni. Mégis mindig odajön. Beveszem a hármaskaput, de akkor mindig kikapunk. A padok között szoktunk focizni, a kavicsos parkban.
2. Legutóbb 5:3-ra vezettünk. Ő volt a hátvéd¹. Sokat hibázott, elperdült előle a labda. Kiadtam a lelkemet. Rohangásztam, helyezkedtem. Dőlt rólam a víz, de tudtam: kezünkben a győzelem. Egy kapufát rúgtam; ez pech volt, nem mondom. Erre Jenő, a mi Jenőnk átenged egy lasztát², utánafut, mellérúg: és az ellenfél már a negyedik gólját akasztja a hálónkba. Rászóltam Jenőre, talán nem kellett volna. Megrántotta a vállát. Annyira szeret focizni. De valahogy elgurul tőle a labda.
3. Aztán mi lendültünk támadásba. Mindhiába. Jenő nem tudta átadni a labdát, az az idegen lábak közé keveredett. Ők törtek előre; Jenő futott utánuk, de elhasalt a kavicsoson.
4. – Rád nem lehet számítani.
Azt hiszem, ezt mondtam neki. Visszanézett. Nem dühösen; inkább úgy, mint akinek a szívéig hatol az igazság.
5. 5:5 volt az állás. Gondolható, hogy mindent beleadtam. Jenő viszont nem tudott egy épkezláb passzot³ adni. A földbe rúgott. Nevetnem kellett.
6. A végsőkig hajtottam magam. Aztán szöktettem Jenőt egy pazar labdával. Ő egyedül állt a kapuval szemben. Elügyetlenkedte. Az üres kapu mellé lőtt. Ráordítottam. Erre elindult haza. Olyan érzékeny, ahelyett hogy futballozni tudna!
7. Nem jött többet. Azóta Feri állt a csapatba, remek focista. Három hét telt el. Majdnem minden meccsünket megnyertünk. De ma megint eszembe jutott Jenő. Az arca, amikor azt mondtam neki: „Rád nem lehet számítani.”
8. Hol is a kabátom? Átmegyek hozzá. A foci? Holnap újakezdjük. Talán nem is a nyereség számít. Hanem hogy együtt... A foci nem minden. Én Jenővel akarok játszani!

Gyurkovics Tibor nyomán

¹ hátvéd: a kapu előtti térséget védő játékos

² laszta: futball-labda

³ passz: a labda átadása

I. RÉSZ

Az I. rész feladatai *A görkorcsolya* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mi a szöveg célja, szándéka? Karikázd be a legmegfelelőbb válasz betűjelét!

- A Hogy röviden bemutassa a görkorcsolya történetét és használatát.
- B Hogy felhívja a figyelmet a görkorcsolyázás veszélyeire.
- C Hogy bemutassa a görkorcsolya feltalálóját.
- D Hogy népszerűsítse a görkorcsolyázást.

	1
--	---

2. Igaz vagy hamis? Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t, ha pedig hamis, akkor a H-t!

- A gyorsaság a kerekek méretétől függ. I H
- A tisztán tartott görkorcsolya hamarabb tönkremegy. I H

	2
--	---

3. Hol edzenek a görkorisok? Írd a két helyszínt a vonalakra!

	2
--	---

4. **Mi az alábbi mondat jelentése?** Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

A görkorisok merészségben és ügyességben felveszik a versenyt a gördeszkásokkal.

- A A görkorisok nem szoktak a gördeszkásokkal versenyezni.
 B A gördeszkások sokkal bátrabbak a görkorisoknál.
 C A görkorisok és a gördeszkások közös versenyen is szerepelnek.
 D A görkorisok olyan bátrak és ügyesek, mint a gördeszkások.

	1
--	---

5. **A test mely részeire kell védőket helyezni a biztonság érdekében?** Húzd alá!

comb csukló fej könyök mell váll térd

	1
--	---

6. **Írd ki a 3. részből az alábbi szavak ellentétes jelentésű párját!**

sokára _____

egyszerű _____

	2
--	---

7. **Alkosd meg a *sport* szóból és a megadott szavak valamelyikéből a mondatokba illő összetett szavakat, és írd be őket! Ha kell, toldalékolj is a szavakat!** Nem kell minden szót felhasználnod!

csarnok, klub, eszköz, ember, csapat, ág

A kosárlabda és a foci _____.

A meccset az új _____ játszották.

	2
--	---

8. Válaszd el az alábbi szót minden lehetséges helyen!

világbajnokság _____

	1
--	---

9. Pótold a hiányzó rövid vagy hosszú magánhangzókat és mássalhangzókat!

Zsófi komo____abb görkorcsolyára gyű____ti a pénzé____.

Már ki is választó____ egyet a sportboltban.

Az ____j korcsolya nélkül szomor____ lesz.

	3
--	---

10. Írj egy-egy példát a kért szófajokra az alábbi mondatból!*Az első kereken guruló cipőt a belga Joseph Merlin készítette 250 évvel ezelőtt.*

Főnév, köznév: _____

Melléknév: _____

	2
--	---

11. Az alábbi mondatban szereplő tőszámnevet írd le betűkkel!*Az első kereken guruló cipőt a belga Joseph Merlin készítette 250 évvel ezelőtt.*

	1
--	---

12. Húzd alá az alábbi mondatban az igét, majd írd le jelen idejű alakját!

Az első világbajnokságot 1947-ben rendezték meg.

Az ige jelen idejű alakja: _____

	2
--	---

13. Egészítsd ki a mondatokat a zárójelben megadott szavak megfelelően toldalékolt alakjával!

Ezzel a _____ gazdagodott a sport világa.
(találmány)

A tapasztaltabb görkorisok nagyon _____ száguldanak.
(merész)

	2
--	---

14. Alakítsd át az alábbi felszólító mondatot kijelentő mondattá úgy, hogy a szám és a személy ne változzon!

Ne felejtsetek el felvenni!

	2
--	---

II. RÉSZ

A II. rész feladatai a *Rád nem lehet számítani* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Melyik két állítás igaz a szövegre? Karikázd be a két helyes válasz betűjelét!

- A Nem mese, hiszen valós eseményt mond el.
- B Versben íródott.
- C Napjainkban játszódik.
- D Népköltészeti alkotás.

	2
--	---

2. Írd a vonalra egy mellékszereplő nevét!

	1
--	---

3. Egy-egy szóval válaszolj a kérdésekre!

Hány fő alkotja a focicsapatot? _____

Hol történik a cselekmény? _____

	2
--	---

4. Számozással állítsd helyes sorrendbe a vázlatpontokat!

- ___ A megbántott játékos otthagya a csapatot.
- ___ Jenő ügyetlensége miatt az ellenfél gólt rúgott.
- ___ Nem sikerült kihasználnia a gólhelyzetet.
- ___ A legutóbbi meccsen nyeresre állt a két barát csapata.
- ___ Jenő ezután még küzdött a győzelemért.

	2
--	---

5. Melyik állítás igaz a történetek elmesélő fiúra? Karikázd be a betűjelét!

- A Nagyon türelmes az ügyetlenkedő Jenővel.
- B Ő sosem hibázik, ezért dühös Jenőre, amikor hibát követ el.
- C Elsősorban a játék kedvéért játszik, ezért mindegy neki, hogyan játszanak.
- D Ő is szokott hibázni, mégis mindig kicsúfolja az ügyetlenkedő Jenőt.

	1
--	---

6. Írd a vonalra a 3. bekezdésből kiemelt szó rokon értelmű párját!

elhasalt _____

	1
--	---

7. Az utolsó bekezdés alapján írd le röviden, mit üzen nekünk a szöveg!

	1
--	---

ÜRES OLDAL