

1. **Predmet: MADŽARŠČINA kot materinščina**
2. **Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu**
3. **Podlaga za preizkus znanja: Pisnjak, M. [et al.]. *Učni načrt. Dvojezična osnovna šola. Madžarščina kot materinščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.**
4. **Shema preizkusa**

|          | Opis   | Predvideni čas | Delež v skupnem številu točk |
|----------|--|----------------|------------------------------|
| Preizkus | <b>I. del</b><br>Izhodišče:<br>eno ali dve neumetnostni besedili.<br>Naloge za preverjanje:<br>– bralnega razumevanja,<br>– jezikovnega znanja,<br>– zmožnosti vodene tvorbe krajšega neumetnostnega besedila. | 60 minut.      | 60 %                         |
|          | <b>II. del</b><br>Izhodišče:<br>eno ali dve umetnostni besedili.<br>Naloge za preverjanje:<br>– bralnega razumevanja,<br>– književnega znanja,<br>– tvorbe krajšega besedila.                                  |                | 40 %                         |

#### 5. Tipi nalog in vrednotenje

|          | Število nalog | Tipi nalog  | Skupno število točk | Vrednotenje                       |
|----------|---------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| Preizkus | Do 35.        | Naloge zaprtega in odprtega tipa, vodena tvorba krajšega besedila | 60 točk.            | V skladu navodili za vrednotenje. |

#### 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

| Taksonomske stopnje   | Delež v preizkusu |
|---|-------------------|
| 1. Znanje in poznavanje   | 30 %              |
| 2. Razumevanje in uporaba   | 35 %              |
| 3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje | 35 %              |

## 7. Opis preizkusa

### 7.1 Vsebina preizkusa

- branje praviloma neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje jezikovnega znanja in zmožnosti rabe jezika,
- preverjanje zmožnosti vodene tvorbe krajšega pisnega neumetnostnega besedila,
- branje praviloma neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja in interpretacije prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje književnega znanja,
- preverjanje zmožnosti tvorbe krajšega besedila na podlagi umetnostnega besedila (npr. obnove, oznake, opisa, poustvarjalnega besedila, v skladu z UN).

Preizkus preverja vse cilje in vsebine učnega načrta, ker je le-ta zasnovan procesno.

### 7.2 Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.