

## Z ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRŐ SZERKEZETE

1. **Tantárgy: MAGYAR NYELV**
2. **3 szakasz végi országos tudásfelmérés**
3. **felmérés alapja: Magyar nyelv mint anyanyelv – Alkalmazott tanterv a kiegészítő kétnyelvű általános iskolákhoz, 2003. június**

### 4. A tudásfelmérés szerkezete

	<b>Leírás</b>	<b>Megoldási idő</b>	<b>Az összpontszám része %-ban</b>
<b>Feladatlap</b>	<b>I. rész</b> Nem művészi szöveg és hozzá kapcsolódó: – olvasásértési készségeket, – nyelvi-nyelvhasználati ismereteket, – szövegalkotási készséget mérő feladatsor.	60 perc	60 %
	<b>II. rész</b> Művészi szöveg és hozzá kapcsolódó: – olvasásértési készségeket, – irodalmi ismereteket, – szövegalkotási készséget mérő feladatsor.		40 %

### 5. Feladattípusok és értékelés

	<b>Feladatok száma</b>	<b>Feladattípusok</b>	<b>Összpontszám</b>	<b>Értékelés</b>
<b>Feladatlap</b>	Max. 25.	Zárt és nyílt végű kérdések, irányított szövegalkotás.	40	A megoldókulcsnak megfelelően.

### 6. A feladatlap taxonómiai szintek szerinti rétegzése

<b>Műveleti szint Ravn i zahtevanega znanja</b>	<b>Részaránya a mérésen D v preizkusu</b>
1. ismeret	50 %
2. megértés és alkalmazás	35 %
3. önálló problémamegoldás, értelmezés, értékelés	15 %

## **7. A tudásfelmérés leírása**

### **7.1 A tudásfelmérés tartalma**

- rendszerint ismeretlen nem művészi szöveg olvasása,
- az olvasott szöveg értésének mérése,
- nyelvi-nyelvhasználati ismeretek, illetve készségek mérése,
- rendszerint ismeretlen művészi szöveg olvasása,
- az olvasott szöveg értésének mérése,
- irodalmi ismeretek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – rövid nem művészi szöveg irányított alkotása vagy
- irányított szövegalkotás az olvasott művészi szöveg alapján (tartalom, leírás, a történet más
- szemszögből való elmesélése).

### **7.2 Segédeszközök**

A tanuló kék vagy fekete golyóstollat vagy töltőtollat használhat.