

1. **Tantárgy: MAGYAR NYELV mint anyanyelv**
2. **9. osztály végi országos tudásfelmérés**
3. **A felmérés alapja: Pisnjak, M. [et al.]. *Tanterv. Kétnyelvű általános iskola. Magyar nyelv mint anyanyelv [Elektronikus forrás]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.**
4. **A tudásfelmérés szerkezete**

| | Leírás | Megoldási idő | Az összpontszám része %-ban |
|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| Feladatlap | <p>I. rész</p> <p>Egy vagy két nem művészi szöveg és hozzá(juk) kapcsolódó:</p> <ul style="list-style-type: none"> – olvasásértési készségeket, – nyelvi-nyelvhasználati ismereteket, – szövegalkotási készséget <p>mérő feladatsor.</p> <p>II. rész</p> <p>Egy vagy két művészi szöveg és hozzá(juk) kapcsolódó:</p> <ul style="list-style-type: none"> – olvasásértési készségeket, – irodalmi ismereteket, – szövegalkotási készséget <p>mérő feladatsor.</p> | 60 perc | 60 % |
| | | | 40 % |

5. Feladattípusok és értékelés

| | Feladatok száma | Feladattípusok | Összpontszám | Értékelés |
|-------------------|------------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| Feladatlap | Max. 35. | Zárt és nyílt végű kérdések, irányított szövegalkotás. | 60 | A megoldókulcsnak megfelelően. |

6. A feladatlap taxonómiai szintek szerinti rétegzése

| Műveleti szint | Részaránya a mérésen |
|---|-----------------------------|
| 1. ismeret | 30 % |
| 2. megértés és alkalmazás | 35 % |
| 3. önálló problémamegoldás, értelmezés, értékelés | 35 % |

7. A tudásfelmérés leírása

7.1 A tudásfelmérés tartalma

- rendszerint ismeretlen nem művészi szöveg(ek) olvasása,
- az olvasott szöveg(ek) értésének mérése,
- nyelvi-nyelvhasználati ismeretek, illetve készségek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – rövid nem művészi szöveg irányított alkotása,
- rendszerint ismeretlen művészi szöveg(ek) olvasása,
- az olvasott szöveg(ek) értésének és értelmezésének mérése,
- irodalmi ismeretek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – az olvasott művészi szöveg(ek) alapján (pl. tartalom, leírás, jellemzés, más befejezés vagy bevezetés alkotása, véleménykifejtés, értékelés).

A mérésen a tanterv összes célja és tartalma követelmény, mivel a tanterv koncentrikusan bővül.

7.2 Segédeszközök

A tanuló kék vagy fekete golyóstollat vagy töltőtollat használhat.