

1. **Tantárgy: MAGYAR NYELV mint anyanyelv**
2. **9. osztály végi országos tudásfelmérés**
3. **A felmérés alapja: Pisnjak, M. [et al.]. *Tanterv. Kétnyelvű általános iskola. Magyar nyelv mint anyanyelv [Elektronikus forrás].* Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.**
4. **A tudásfelmérés szerkezete**

	Leírás	Megoldási idő	Az összpontszám része %-ban
Feladatlap	I. rész Egy vagy két nem művészi szöveg és hozzá(juk) kapcsolódó: – olvasásértési készségeket, – nyelvi-nyelvhasználati ismereteket, – szövegalkotási készséget mérő feladatsor.	60 perc	60 %
	II. rész Egy vagy két művészi szöveg és hozzá(juk) kapcsolódó: – olvasásértési készségeket, – irodalmi ismereteket, – szövegalkotási készséget mérő feladatsor.		40 %

5. Feladattípusok és értékelés

	Feladatok száma	Feladattípusok	Összpontszám	Értékelés
Feladatlap	Max. 35.	Zárt és nyílt végű kérdések, irányított szövegalkotás.	60	A megoldókulcsnak megfelelően.

6. A feladatlap taxonómiai szintek szerinti rétegzése

Műveleti szint	Részaránya a mérésen
1. ismeret	30 %
2. megértés és alkalmazás	35 %
3. önálló problémamegoldás, értelmezés, értékelés	35 %

7. A tudásfelmérés leírása

7.1 A tudásfelmérés tartalma

- rendszerint ismeretlen nem művészi szöveg(ek) olvasása,
- az olvasott szöveg(ek) értésének mérése,
- nyelvi-nyelvhasználati ismeretek, illetve készségek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – rövid nem művészi szöveg irányított alkotása,
- rendszerint ismeretlen művészi szöveg(ek) olvasása,
- az olvasott szöveg(ek) értésének és értelmezésének mérése,
- irodalmi ismeretek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – az olvasott művészi szöveg(ek) alapján (pl. tartalom, leírás, jellemzés, más befejezés vagy bevezetés alkotása, véleménykifejtés, értékelés).

A mérésen a tanterv összes célja és tartalma követelmény, mivel a tanterv koncentrikusan bővül.

7.2 Segédeszközök

A tanuló kék vagy fekete golyóstollat vagy töltőtollat használhat.