



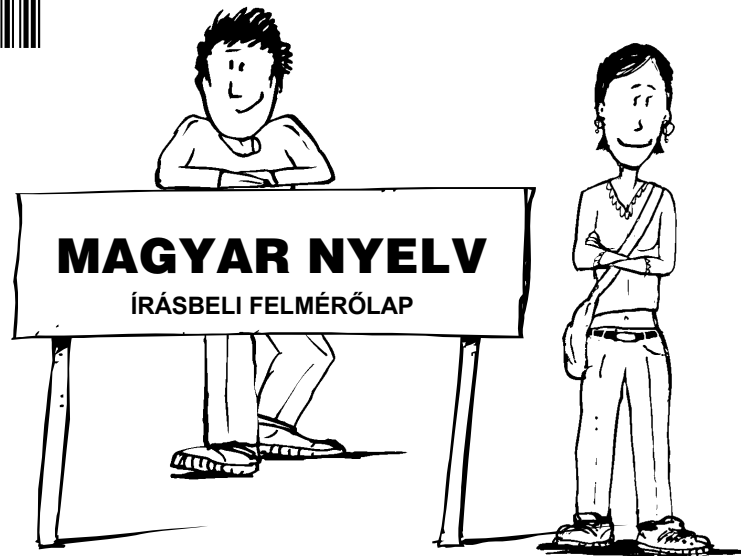
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 0 7 1 1 3 1 3 1

RENDES MÉRÉS



2007. május 4., péntek / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.

3. szakasz végi

ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a két szöveg található!

Írott betűkkel, olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

Korrektort nem használhatsz!

Az olvashatatlan válaszokat és a zavaros javításokat 0 ponttal értékeljük.

Ha valamelyik feladatot túl nehéznek találod, ne időzz sokat ott, inkább fogj hozzá a következő megoldásához! Ha marad időd, a megoldatlan feladatokhoz a végén újra térj vissza!

Ha befejezted a munkát, még egyszer ellenőrizd a megoldásokat!

Bízzál önmagadban, képességeidben!

Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 16 oldal, ebből 2 üres.

ÜRES OLDAL

MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

Benelux államok

Belgiumot, Hollandiát és Luxemburgot közös néven Benelux államoknak nevezik. Ez a megnevezés a három ország hivatalos államnevéből (Belgium, Nederland, Luxemburg) jött létre. Mindhárom országra jellemző, hogy a meglehetősen kis területen sokan élnek, szerencsére jómódban. Mindegyik több nemzetű, több hivatalos nyelvű ország, s mind a három ma is királyság.

Hollandia

Hollandiáról az embernek a szélmalomok, a csatornák, a fapapucsok és a tulipánok jutnak eszébe.

A hollandok a jó termőtalajon nagyszerű mezőgazdaságot hoztak létre. Április–májusban amerre a szem ellát, szinte minden virágba borul.

A holland tulipán, sajt és az országban feldolgozott kakaó is világhírű, éppúgy, mint a Philips televízió, magnó, videó stb. Az ország fővárosa Amszterdam, a világ gyémántkereskedelmének központja. A művészetek terén főleg a festészetben jeleskedett a holland nép, az ifjúsági irodalomból Karin Michaelis Bibi-könyvei jelentek meg magyarul.

Főváros:
Amszterdam

Terület:
41 785 km²

Lakosság:
15 500 000 fő

Belgium

Főváros:
Brüsszel

Terület:
30 520 km²

Lakosság:
10 200 000 fő

Hollandiához hasonlóan Belgiumban is kedvezőek a feltételek a mezőgazdasághoz: jó föld, szorgalmas és tanulni kész nép. Az ország területén több mint ezer éve fontos európai útvonalak haladnak, a földkerekségen itt a legnagyobb a vasútvonalak sűrűsége.

A belga főváros, Brüsszel sok nemzetközi szervezet székhelye. Itt működik több európai uniós szervezet is. A főváros egyik nevezetessége az Atomium, amely az 1958-as világkiállításra készült.

A belga kézművesség világhírű terméke a brüsszeli csipke, világszerte ismertek a belga festők alkotásai, Belgiumból indult világhódító útjára a Hupikék törpikék című sorozat is.

Luxemburg

Luxemburg Európa egyik legkisebb állama. Területe javarészt hegy, ennek köszönheti gazdagságát, amelynek alapja a szénbányászat és az acélgyártás. Nemcsak az ország, hanem a főváros neve is Luxemburg. Ez a kis ország csodálatos látvány: hegyei, várai, kastélyai és a völgyek folyói vonzzák a turistákat.

Luxemburg az EU fontos központja, számos bank és biztosítótársaság itt építette ki székhelyét.

Főváros:
Luxemburg

Terület:
2586 km²

Lakosság:
400 100 fő

MELLÉKLET A II. RÉSZHEZ

Michael Ende: Momo (részlet)

1. részlet

Egy nap azonban híre ment, hogy a romokban újabban valaki lakik (...)

– Azt mondod, Momo a neved, ugye?

– Igen.

– Szép név, de én még ilyet nem hallottam. Ki adta neked ezt a nevet?

– Én – mondta Momo.

– Magad nevezted el magadat?

– Igen (...)

– Nincsen nénikéd, bácsikád, nagymamád, egyáltalán családod, ahova elmehetnél?

– Én itt vagyok itthon (...)

– Tudod mit, Momo – (...) –, úgy gondoljuk, talán meghúzódhatnál valamelyikünknel (...)

– Köszönöm – mondta Momo, s most első ízben elmosolyodott –, nagyon köszönöm! De nem egyeznétek inkább bele, hogy itt lakjam?

Az emberek soká tanakodtak, s végtére beleegyeztek... A színpad alatti kőlyukból lakályos kis szobácska lett (...)

2. részlet

Mostantól jól ment sora Momónak, neki mindenképp úgy tetszett. Mindig akadt mit ennie, egyszer bővebben, másszor szűkösebben, ahogyan épp adódott, meg amit az emberek nélkülözni tudtak. Fedél volt a feje fölött, ágya volt, s ha hideg idő járta, begyűjthetett. S ami a legfontosabb: sok jó barátja volt (...)

Így esett, hogy Momónak rengeteg látogatója volt. Valaki szinte mindig üldögélt nála, s élénken magyarázott neki. S akinek szüksége volt rá, de nem tudott elmenni hozzá, elküldött érte, hogy jöjjön el. S aki még nem vette észre, hogy szüksége van rá, annak azt mondták a többiek: „Eredj csak Momóhoz!” (...)

De hát miért? Netalán olyan hihetetlenül okos volt Momo, hogy mindenkit elláthatott volna jó tanáccsal? Mindig meglelte a megfelelő szót, ha valaki vigaszra szorult? Tudott bölcsen és igazságosan ítélni? (...)

Dehogyan, ilyesmit Momo éppúgy nem tudott, akár a többi gyermek (...) A kis Momo egyet tudott, ahogyan rajta kívül senki: hallgatni másokat (...)

Úgy tudott figyelni, hogy tanácstalan, határozatlan emberek egyszeriben pontosan tudták, mit akarnak. A félnékek hirtelen szabadnak s bátornak érezték magukat. A boldogtalanok és szorongók bizakodók és boldogok lettek. S ha valaki úgy hitte, élete célt tévesztett, s nincsen értelme, ő maga csupán egy a milliók közül, valaki, akin semmi se múlik, s egy szempillantás alatt pótolható, akár egy lyukas cserép – s elment, s mindezt elmondta Momónak, már azalatt, amíg beszélt, titokzatos módon megvilágosodott előtte, mekkora tévedésben volt, hogy úgy, ahogyan van, csak egyes-egyetlen az emberek közt, s éppen ezért a maga módján különösen fontos a világnak.

(Kalász Márton fordítása)

I. RÉSZ

Az I. rész feladatai a *Benelux államok* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a mellékelt szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Hogyan keletkezett a három ország közös neve? Válaszolj röviden!

	1
--	---

2. Mi a szöveg célja? Karikázd be a legmegfelelőbb válasz betűjelét!

- A Ismerteti a Benelux államok együttműködését.
- B Bemutatja a három ország sajátosságait.
- C Megmagyarázza a Benelux szó jelentését.
- D Bemutatja a három ország világhírű termékeit.

	1
--	---

3. Miről nem esik szó a szövegben? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A az országok művészetéről
- B az országok idegenforgalmi nevezetességeiről
- C az országok történelméről
- D az országok földrajzi jellemzőiről

	1
--	---

4. **Mi jellemző a Benelux államokra?** Karikázd be a két helyes válasz betűjelét!

- A Államformájuk köztársaság.
- B Több hivatalos nyelvük van.
- C Felszínük túlnyomórészt síkság.
- D Mindhárom ország sűrűn lakott.

	2
--	---

5. **Igaz (I) vagy hamis (H)?** Karikázd be a megfelelő betűjelet!

Belgium fejlett vasúthálózattal rendelkezik.

I H

A három ország életszínvonala közt nagy különbség van.

I H

	2
--	---

6. **Melyik 2-2 országra jellemző?** Írj X-et a táblázat megfelelő rovatába!

	Hollandia	Belgium	Luxemburg
EU-s szervezetek székhelye			
fejlett mezőgazdaság			
világhírű festőművészek			

	3
--	---

7. **Melyik két gazdasági ágazat alapozta meg Luxemburg gazdagságát?** Írd ki!

	1
--	---

8. a) Milyen hangrendű mindhárom ország neve? Húzd alá a megfelelő válasz betűjelét!

magas mély vegyes

b) Írj ki a szövegből egy magas hangrendű városnevet!

	2
--	---

9. A Luxemburgot bemutató szövegrészben szerepel az alábbi többjelentésű szó. Írj egy mondatot a szó másik jelentésével!

vár: _____

	1
--	---

10. Válaszd el minden lehetséges helyen a szavakat!

energiájával _____

brüsszeli _____

	2
--	---

11. Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavak megfelelően toldalékolt alakjával!

Világszerte ismert az _____ gyémántkereskedelem.
(*Amszterdam, Hova való?*)

Kevés ember _____, hogy Belgiumban készült a Hupikék törpikék sorozat.
(*tud*)

	2
--	---

12. Írj ki a Hollandiáról szóló szövegrészből egy-egy példát az alábbi tulajdonnevekre!

személynév: _____

márkanév: _____

	2
--	---

13. Elemezd az igét a táblázat szempontjai szerint!

IGE	MÓD	IDŐ	SZÁM	SZEMÉLY	RAGOZÁS
építették					

	1
--	---

14. a) Írd ki az alábbi mondatból a határozatlan számnevet!

Luxemburg a számos európai ország egyik legkisebb állama, területe mindössze 2586 km².

határozatlan számnév: _____

b) Hogyan írjuk betűvel helyesen a 2586 számnevet? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A kétezeröttszáznyolcvanhat
- B kétezer ötszáznyolcvanhat
- C két-ezeröttszáznyolcvanhat
- D kétezer-öttszáznyolcvanhat

	2
--	---

15. Írd ki az alábbi mondatból a kért mondatrészeket!

A brüsszeli csipke világszerte ismert.

állítmány: _____

alany: _____

minőségjelző: _____

	3
--	---

16. Alakítsd át az alábbi kijelentő mondatot felszólító mondattá! Az ige száma, személye, ideje és ragozása ne változzon!

Hollandiáról a tulipán jut eszünkbe.

	2
--	---

17. Állapítsd meg az alábbi összetett mondatok fajtáját! Írd a megfelelő betűjelet a mondatok előtti vonalra!

_____ Luxemburg kicsi, de fejlett ország.

_____ Belgiumban minden kis darab földet megdolgoznak, mert szorgalmasak az emberek.

- A mellérendelő, kapcsolatos
- B mellérendelő, ellentétes
- C alárendelő, célhatározói
- D alárendelő, okhatározói
- E alárendelő, helyhatározói

	2
--	---

II. RÉSZ

Az I. rész feladatai a *Momo* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a mellékelt szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

- 1. A részlet a Momo című műből való, amelyet nem magyar szerző írt. Fogalmazd meg röviden, miből derül ez ki!**

	1
--	---

- 2. Melyik műnembe sorolható a szöveg? Húzd alá!**

epika líra dráma

	1
--	---

- 3. A teljes mű majdnem kétszáz oldalon meséli el a főhős történetét. Írd a vonalra, milyen műfajú lehet ez a mű!**

	1
--	---

- 4. Miről nem értesültél a szövegből? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- A Momo árva gyerek.
B Momo egy kislány.
C Momo csendes.
D Momo szegény.

	1
--	---

5. **Melyik mondat fogalmazza meg leginkább az 1. részlet témáját?** Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A Momo barátokat szerez.
- B Momo segít a környékbelieknek.
- C Momo új otthonra talál.
- D Momo a családját keresi.

	1
--	---

6. **Írj a 2. részlet első bekezdése alapján négy példát arra, hogy Momo sorsa jobbra fordult!**

	2
--	---

7. **Minek köszönhetően volt Momónak sok látogatója?** Röviden válaszolj!

	1
--	---

8. **Milyen hatással volt Momo a látogatókra?** Pótold a hiányzó szavakat az utolsó bekezdés értelmében!

A _____ emberek magabiztosak lettek.
(Milyen?)

A félős emberek egyszerre _____ lettek.
(Milyenek?)

	2
--	---

9. a) Milyen rokon értelmű szóval cserélhetnénk fel az alábbi szó szerkezetet?

Írd a vonalra!

első ízben (1. részlet) _____

b) Írd ki a 2. részlet második bekezdéséből az alábbi szó ellentétes jelentésű párját!

kevés _____

	2
--	---

10. Fogalmazd meg saját szavaiddal az alábbi szó szerkezetek jelentését!

soká tanakodtak _____

vigaszra szorult _____

	2
--	---

11. Mi a jelentése az utolsó bekezdésben az alábbiaknak? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!*... ő maga ... egy szempillantás alatt pótolható, akár egy lyukas cserep...*

- A Gyorsan be lehet foltozni a cserepet.
- B A lyukas cserepet nem lehet befoltozni.
- C Gyorsan helyettesíteni lehet mással.
- D Nem helyettesíthető mással.

	1
--	---

12. a) **Melyik szerző nem illik a sorba?** Húzd alá a nevét!

Mikszáth Kálmán, Gárdonyi Géza, Petőfi Sándor, Móricz Zsigmond

b) **Röviden indokold a választásodat!**

	2
--	---

13. **Melyik magyar műből való az alábbi részlet?** Húzd alá a címét!

Mikor eljött az öregúrtól, kedvetlen s szomorú volt. Rosszul érezte magát (...) Hát istenem, elveszett a cédula (...)

– Sose tettem a zsebembe a reskontót, mert betettem a kis bugyellárisomba, oszt abból sose vettem ki, innen vezett el.

Légy jó mindhalálig

A Pál utcai fiúk

Egri csillagok

	1
--	---

14. Külföldön élő barátod/barátnőd levélben kérte a tanácsodat. Nem tudja eldönteni, milyen iskolába iratkozzon, illetve milyen szakmát válasszon. Fogalmazd meg válaszleveledet 6–8 mondatban! Kitalált nevet használj!

a		2
b		2
c		1
d		1
Összesen:		6

A MÁSODIK RÉSZ ÖSSZPONTSZÁMA:

	24
--	----

I. ÉS II. RÉSZ ÖSSZESEN:

	60
--	----

ÜRES OLDAL