

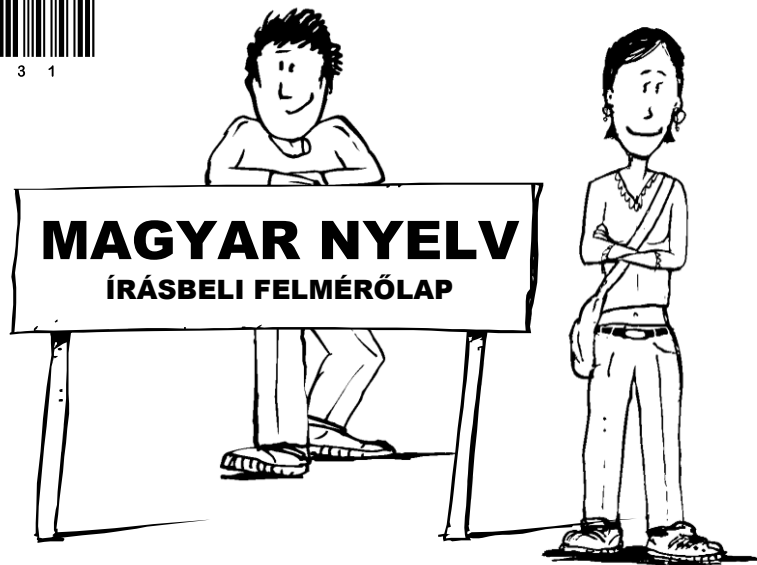


A tanuló kódszáma:

**Državni izpitni center**



**9.  
osztály**



**2016. május 6., péntek / 60 perc**

*Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.*

**9. osztályos**

**ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

### ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a szövegek találhatóak!

Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasításait, és oldd meg a feladatokat!

Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!

Írott betűkkel, olvashatóan írd, a helyesírási szabályoknak megfelelően!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

Az olvashatatlan válaszokat és a zavaros javításokat nulla ponttal értékeljük.

Ha valamelyik feladatot túl nehéznek találod, ne időzz sokat ott, inkább fogj hozzá a következő megoldásához!

Ha marad idő, a megoldatlan feladatokhoz később térj vissza!

Ha befejezted a munkát, még egyszer ellenőrizd a megoldásokat!

Bízzál önmagadban és képességeidben! Sok sikert kívánunk.

*A felmérőlap terjedelme 16 oldal.*





N 1 6 1 1 3 1 3 1 0 3

**MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ**

## Hogyan óvjam meg? Kamaszönbizalom-növelő tréning

Hidd el, a kamaszkor ép ésszel és ép lélekkel túlélhető! Sőt, tovább megyek: a **kamaszkor élvezhető**. Tudom, hogy mit beszélek, mert három gyermekem már szerencsésen túl van a kamaszkoron, kis jóindulattal felnőtteknek nevezhetők.

Mi a helyzet Veled? **Vajon Te felismerted-e már a kamaszkor törvényszerűségeit?** Sikerült-e szétválasztanod a valódi problémákat az álproblémáktól? Gondolom, Téged is aggodalommal tölt el, ha a dohányzás, az alkohol, a drog káros hatásaira gondolsz. Vajon elegendő eszközöd van-e már ahhoz, hogy megvéded a kamasz gyermekedet a saját ballépéseitől?

Bizonyára **Te is félted a kamasz gyermekedet** az első szerelemtől, az első szexuális élménytől, a következményekről nem is beszélve. Lehet, hogy ismered a kamasz gyermeked barátait, és elégedett vagy velük. De mit tehetsz, ha nem így van?

A legtöbb kamasznak nagyon alacsony az önértékelése. **Vajon a Te kamasz gyermeked tisztában van-e a saját értékeivel?** A csoportjaimban a legtöbb szülő arra panaszodik, hogy a **kamasz gyermeke** sokkal többre lenne képes, mint amit kihoz magából.



Ha eddig elolvastad ezt a cikket, akkor **őszintén érdekel a gyermeked nehéz, átmeneti és problémákkal teli kamasz kora**. Vannak helyzetek, amelyekben egy idegen, szokatlan környezet vagy új emberek véleményének megismerése, új tapasztalatok szerzése segít a kamasznak változni. Az biztos, hogy minden kamasznak szüksége van megfelelő mennyiségű, helyesen alkalmazott önbizalomra, amit megszerezhet a „Kamaszönbizalom-növelő tréningen”. Ha szeretnéd,

hogy a gyermekednek könnyebb kamaszkora legyen, hogy magabiztosan teljesítsen a megnövekedett követelmények között is, akkor hozd vagy küldd el a gyermekedet a tréningre!

**A tréningen való részvétel előfeltétele egy rövid kérdőív kitöltése.** A kérdőív két részből áll, az első részt a szülő tölti ki, a második részt a fiatal.

**A tréning kétnapos**, minden hónap első szombatján-vasárnapján szervezzük meg.

### Kamaszönbizalom-növelő tréning

2x8 óra időtartamban (1 tréningóra 45 perc)

**Részvételi díj:** 1 800 Ft/óra, azaz 28 800 Ft + ÁFA= 36 580 Ft

**További információ:** [info@lelkititkaink.hu](mailto:info@lelkititkaink.hu) »**Telefon:** 06-20-353-7262 **Skype:** lelkititok»

KÓD	HELYSZÍN	IDŐPONT
<b>B215</b>	<b>Budapest,</b> 14. kerület, Kerepesi út 78/D. II. lépcsőház IV/1. <b>térkép»</b>	2013. február 02. 2013. február 03. <b>Foglalkozások: 10.00–18.00</b>

(A <http://www.lelkititkaink.hu> nyomán.)



**I. RÉSZ**

Az I. rész feladatai a *Hogyan óvjam meg?* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. a) Írd ki a második bekezdésből, hogyan szólítja meg a szöveg szerzője az olvasót!

\_\_\_\_\_

(1 pont)

1. b) Kihez szól a szerző? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A a kamaszokhoz  
B a kamaszok szüleihez  
C a pedagógusokhoz  
D mindenkire

(1 pont)

2. Mi bizonyítja a szöveg szerzőjének a magánéletében azt, hogy ért ehhez a témához?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1 pont)

3. Miért van dőlt betűvel írva az első bekezdésben a *kamaszkor élvezhető* szó szerkezet?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

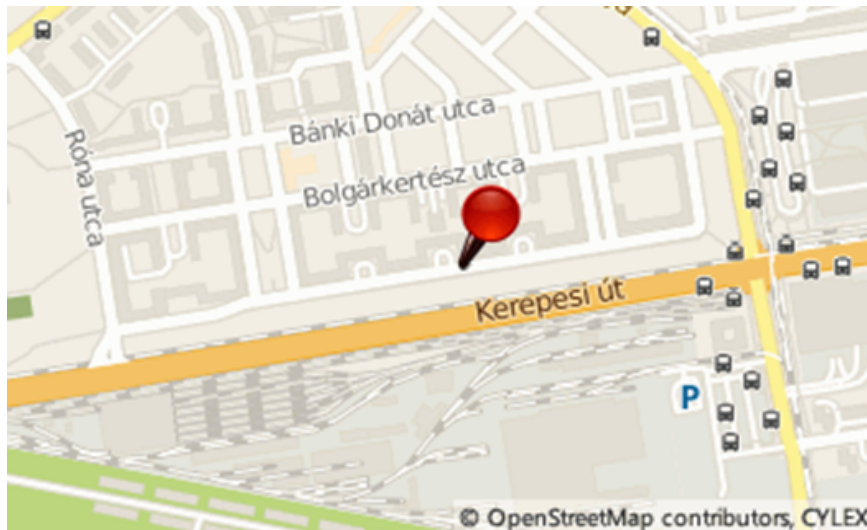
(1 pont)



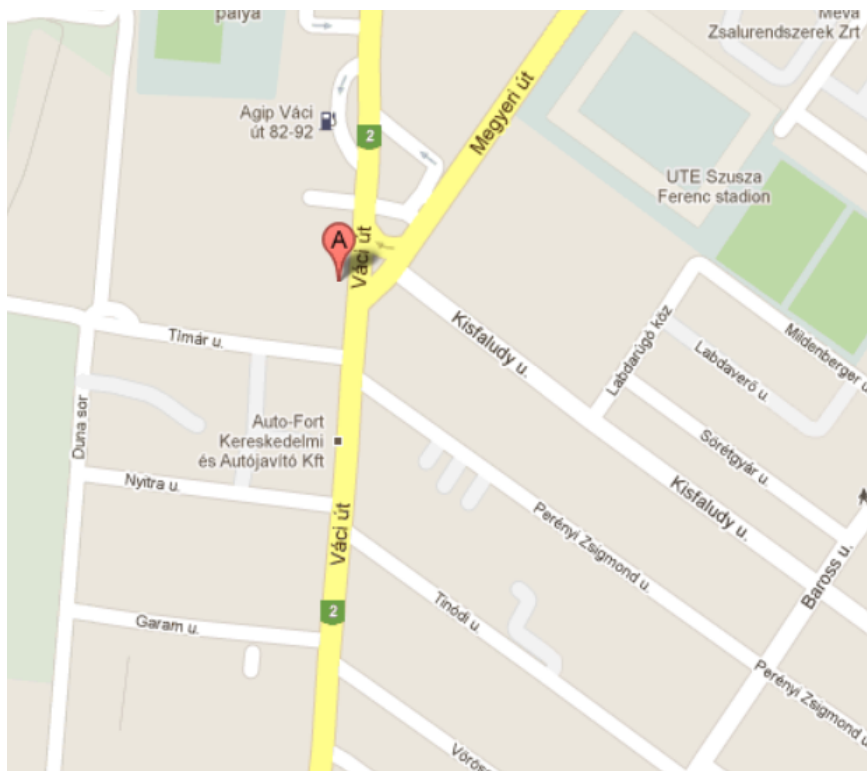


- Szerinted az alábbi két térkép közül melyik jelenik meg, ha a szöveg bekeretezett részében a térkép szóra kattintunk? Karikázd be a megfelelő térkép betűjelét, és röviden indokold meg a választásodat!

A térkép



B térkép



Indoklás: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 pont)







12. a) Az alábbi mondatban nyolc azonos szófajú szó van. Írd a vonalra, melyik ez a szófaj!

*Vannak helyzetek, amelyekben egy idegen, szokatlan környezet, vagy új emberek véleményének megismerése, új tapasztalatok szerzése segít a kamasznak változni.*

Szófaj: \_\_\_\_\_

(1 pont)

12. b) A fenti mondatban három melléknév fordul elő! Írj ki kettőt!

\_\_\_\_\_

(1 pont)

13. Pótold a mondatokban a *tölt* ige megfelelő igekötővel ellátott alakját! A felsorolt igekötők közül válasszál!

*át, be, fel, ki, le, meg, vissza*

A filmeket mindig egy megbízható internetes oldalról \_\_\_\_\_.

A nővérem tavaly \_\_\_\_\_ a tizennyolcadik életévét.

(2 pont)

14. Írd le betűkkel a számjeggyel írt számnevet!

1800 \_\_\_\_\_

(1 pont)

15. Bővítsd a tőmondatot egy tárggyal, egy mennyiségjelzővel és egy helyhatározóval!

A szervezők várnak.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 pont)





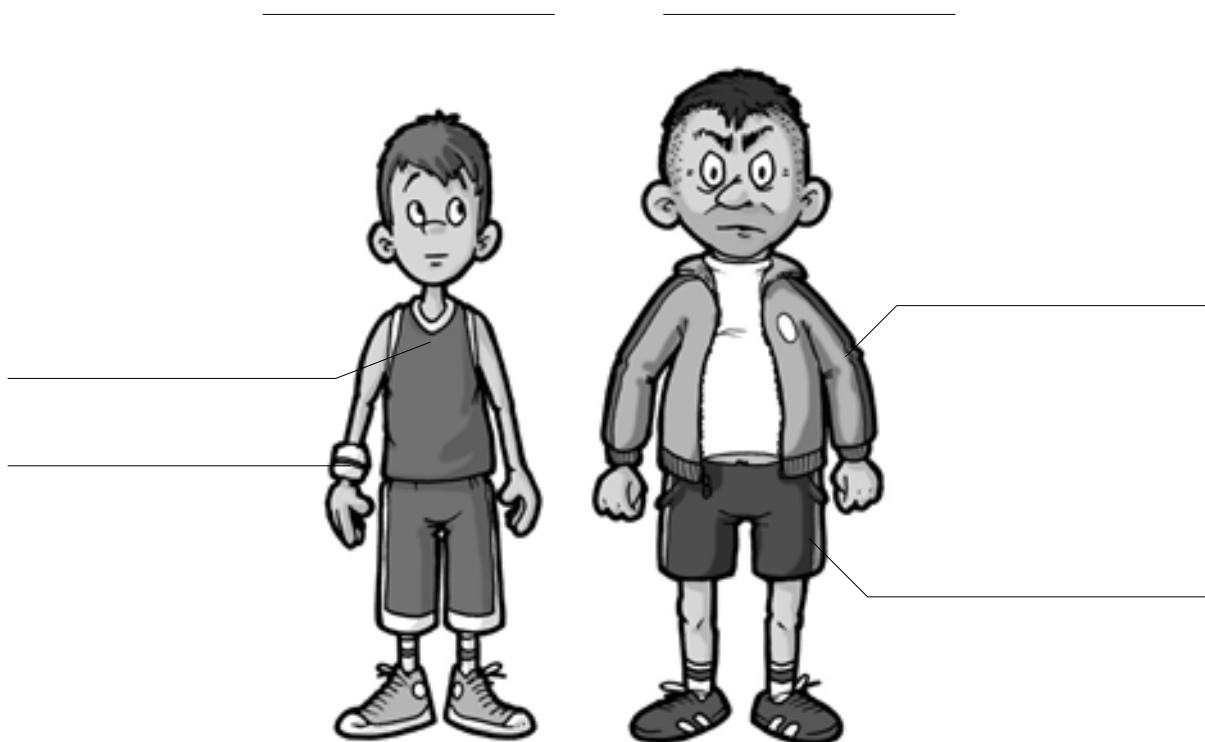
17. Készíts meghívót 40–50 szóban a tréningre!

a	b	c	d
2	1	2	1





4. Írd a két szereplőt ábrázoló képek mellé a dőlt betűs bekezdésből a ruhadarabok és a kiegészítő nevét, majd a két alak fölé írd oda, melyik szereplő az!



(2 pont)

5. a) Az apának nem tetszik, hogy a fia zenére edz. Mivel érvel a fiú a zenehallgatás mellett? Két dolgot említs!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 pont)

5. b) Te kinek adsz igazat? Döntésedet indokold meg!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 pont)





9. a) A felsorolt szerzők közül karikázd be azt, aki a világon a legismertebb abban a műnemben, amelyhez a *Hulladék* című szöveg tartozik!

- A J. K. Rowling
- B Erich Kästner
- C William Shakespeare
- D Benedek Elek

(1 pont)

9. b) Az említett szerző egyik leghíresebb műve egy szomorú szerelmi történet. Karikázd be a címét!

- A A két Lotti
- B Világszép nádszálkisasszony
- C Harry Potter és a Bölcsek köve
- D Romeo és Júlia

(1 pont)

9. c) Pótold a hiányzó szót a mondatban!

A b) feladatban említett mű szomorúan végződik, hiszen a főszereplők meghalnak.

Ez a mű tehát nem komédia, hanem \_\_\_\_\_.

(1 pont)

