



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

Livello superiore
MATEMATICA
☰ Prova d'esame 1 ☰

- B) Quesiti strutturati brevi
C) Quesiti strutturati

Giovedì, 25 agosto 2022 / 90 minuti (45 + 45)

Materiali e sussidi consentiti:

*Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita, della gomma,
degli strumenti geometrici (un compasso e un righello, anche una squadretta) e la calcolatrice.*

Il fascicolo contiene l'allegato con le formule e i due fogli della minuta, che il candidato deve staccare con attenzione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

~~Nella risoluzione di questa prova d'esame non è consentito l'uso della calcolatrice.~~

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate B e C. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 90 minuti: vi consigliamo di dedicare 45 minuti alla risoluzione della parte B, e 45 minuti a quella della parte C.

La parte B della prova d'esame contiene 6 quesiti strutturati brevi; la parte C della prova contiene 2 quesiti strutturati. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 60 punti, di cui 40 nella parte B e 20 nella parte C. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato. Per risolvere i quesiti potete fare uso dell'elenco di formule che trovate a pagina 3 e 4.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, nei riquadri appositamente previsti, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Disegnate a matita i grafici delle funzioni. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Le pagine 15 e 20 sono di riserva e vanno usate solo in caso di carenza di spazio. Qualora le doveste utilizzare, non dimenticate di indicare chiaramente quali quesiti avete risolto su di esse. Utilizzate i fogli della minuta solo per l'impostazione delle soluzioni, in quanto essi non verranno sottoposti a valutazione.

Le risposte devono riportare tutto il procedimento attraverso il quale si giunge alla soluzione, con i calcoli intermedi e le vostre deduzioni. Nel caso in cui un quesito sia stato risolto in più modi, deve essere indicata con chiarezza la soluzione da valutare.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 2 di riserva.



M 2 2 2 4 0 2 1 1 1 0 2



Formule

(Somma e differenza di potenze a esponente naturale) Per qualsiasi $a, b \in \mathbb{R}$ e per qualsiasi numero naturale n vale

$$a^{2n+1} + b^{2n+1} = (a+b)(a^{2n} - a^{2n-1}b + a^{2n-2}b^2 - \dots + a^2b^{2n-2} - ab^{2n-1} + b^{2n}),$$

$$a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + a^{n-3}b^2 + \dots + a^2b^{n-3} + ab^{n-2} + b^{n-1}).$$

(Teorema di Euclide e dell'altezza) Il triangolo rettangolo ha i cateti a e b e l'ipotenusa c . L'altezza all'ipotenusa è h_c , la proiezione ortogonale del cateto a all'ipotenusa è a_1 , la proiezione ortogonale del cateto b all'ipotenusa è b_1 . Quindi vale $a^2 = ca_1$, $b^2 = cb_1$, $h_c^2 = a_1b_1$.

(Raggio della circonferenza circoscritta e inscritta a un triangolo) Il triangolo ha i lati a, b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$, l'area è A , l'area della circonferenza inscritta al triangolo dato è r e il raggio della circonferenza circoscritta al triangolo dato è R . Quindi è $r = \frac{A}{p}$ e

$$R = \frac{abc}{4A}.$$

(Formula di Erone) Il triangolo ha i lati a, b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$. Allora la sua area è

$$A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}.$$

(Area del triangolo) Siano $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ e $C(x_3, y_3)$ tre punti nel piano. L'area del triangolo

$$\text{di vertici } A, B \text{ e } C \text{ è uguale a } A = \frac{1}{2}|(x_2 - x_1)(y_3 - y_1) - (x_3 - x_1)(y_2 - y_1)|.$$

(Sfera) L'area della superficie totale e il volume di una sfera di raggio r sono $S = 4\pi r^2$, $V = \frac{4\pi r^3}{3}$.

(Distanza di un punto da una retta) Siano $a, b, c, x_0, y_0 \in \mathbb{R}$ e dove a e b non siano uguali a 0. La distanza del punto $T_0(x_0, y_0)$ dalla retta p , espressa dall'equazione $ax + by - c = 0$, è

$$d(T_0, p) = \frac{|ax_0 + by_0 - c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

(Logaritmo) Siano $a > 0$, $a \neq 1$, $b > 0$, $b \neq 1$. Quindi per ogni $x > 0$ vale $\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$.

(Teoremi di addizione) Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y, \quad \cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y.$$

Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k; k \in \mathbb{Z} \right\}$, per i quali $x + y \neq \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k$ per qualsiasi $k \in \mathbb{Z}$ e

$$\tan x \tan y \neq -1, \text{ vale } \tan(x \pm y) = \frac{\tan x \pm \tan y}{1 \mp \tan x \tan y}.$$

(Formule di bisezione) Per qualsiasi $x \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}, \quad \cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}.$$

Per qualsiasi $x \in \mathbb{R} \setminus \{\pi + \pi \cdot 2k; k \in \mathbb{Z}\}$ vale $\tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$.

(Formule di prostaferesi) Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin x \pm \sin y = 2 \sin \frac{x \pm y}{2} \cos \frac{x \mp y}{2},$$

$$\cos x + \cos y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2},$$

$$\cos x - \cos y = -2 \sin \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}.$$



(Formule del Werner) Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin x \cdot \sin y = -\frac{1}{2}(\cos(x+y) - \cos(x-y)),$$

$$\cos x \cdot \cos y = \frac{1}{2}(\cos(x+y) + \cos(x-y)),$$

$$\sin x \cdot \cos y = \frac{1}{2}(\sin(x+y) + \sin(x-y)).$$

(Ellisse) L'ellisse nel piano ha i semiassi a e b ($a > b$), la sua eccentricità lineare è e , la sua

$$e^2 = a^2 - b^2, \quad e = \frac{e}{a}.$$

(Iperbole) L'iperbole nel piano ha il semiasse reale a e il semiasse immaginario b , la sua eccentricità

$$e^2 = a^2 + b^2, \quad e = \frac{e}{a}.$$

(Parabola) Parabola nel piano di equazione $y^2 = 2px$ ha il fuoco in $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$, l'equazione della retta

$$\text{diretrice della parabola è } x = -\frac{p}{2}.$$

(Successione aritmetica) La somma dei primi n termini della successione aritmetica (a_n) è

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n).$$

(Successione geometrica) La somma dei primi n termini della successione geometrica (a_n) di

$$\text{ragione } q \in \mathbb{R} \text{ è } S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}, \text{ se } q \neq 1, \text{ e } S_n = na_1, \text{ se } q = 1.$$

$$\text{(Limiti)} \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1.$$

(Integrale indefinito) Sia $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$. Allora per ogni $C \in \mathbb{R}$

$$\int \frac{dx}{x^2 + a^2} = \frac{1}{a} \arctan \frac{x}{a} + C \quad \text{e} \quad \int \frac{dx}{\sqrt{1-x^2}} = \arcsin x + C.$$

(Integrazione per partes) Sia $D \subseteq \mathbb{R}$ e $u, v : D \rightarrow \mathbb{R}$ due funzioni derivabili. Quindi vale

$$\int u \cdot v' = u \cdot v - \int v \cdot u'.$$

(Volume del solido di rotazione) Sia $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ una funzione continua. Il volume del corpo che si forma ruotando la figura delimitata dal grafico della funzione f , l'asse delle ascisse e le rette

$$x = a \text{ e } x = b, \text{ attorno all'asse delle ascisse di } 360^\circ, \text{ è } V = \pi \int_a^b (f(x))^2 dx.$$

(Formula di Bernouilli) Sia p la probabilità che in una data prova si realizzi l'evento A . La probabilità

$$\text{che l'evento } A \text{ in } n \text{ prove successive si realizzi } k \text{ volte è } P(n, p, k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}.$$



5/20

Foglio per la minuta

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

**Foglio per la minuta**

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



7/20

Foglio per la minuta

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

**Foglio per la minuta**

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



M 2 2 2 4 0 2 1 1 1 0 9

B) QUESITI STRUTTURATI BREVI

1. È dato il numero 12345678900123456789001234567890012345678900.
Nella tabella sottostante, accanto a ogni affermazione, cerchiate Sì se l'affermazione relativa a ogni numero dato è corretta (esatta), oppure NO, se l'affermazione non è corretta (sbagliata).

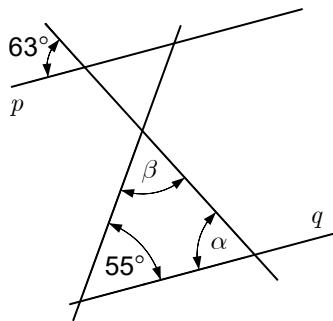
Affermazione	Correttezza/Non correttezza dell'affermazione	
Il numero è divisibile per 3.	Sì	NO
Il numero è divisibile per 4.	Sì	NO
Il numero è divisibile per 5.	Sì	NO
Il numero è divisibile per 6.	Sì	NO
Il numero è divisibile per 8.	Sì	NO
Il numero è divisibile per 9.	Sì	NO
Il numero è divisibile per 25.	Sì	NO

(7 punti)



2. Calcolate gli angoli sconosciuti $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \varepsilon, \varphi$ e ω nelle figure sottostanti.

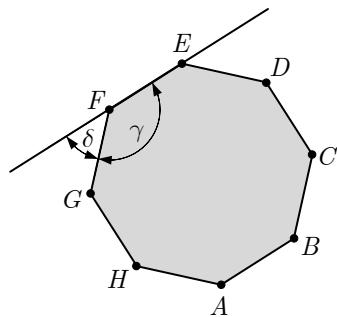
Le rette p e q nella figura sono parallele.



$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\beta = \underline{\hspace{2cm}}$$

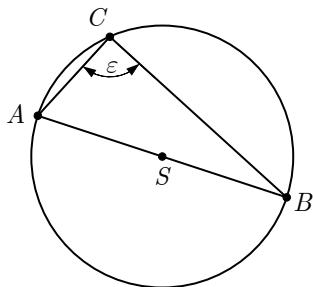
La figura geometrica $ABCDEFGH$ nella figura è un ottagono regolare.



$$\gamma = \underline{\hspace{2cm}}$$

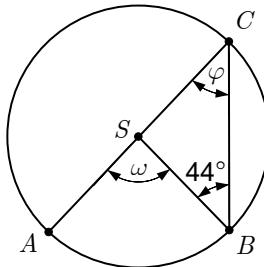
$$\delta = \underline{\hspace{2cm}}$$

La circonferenza nella figura ha il centro S e il diametro AB .



$$\varepsilon = \underline{\hspace{2cm}}$$

La circonferenza nella figura ha il centro S e il diametro AC .



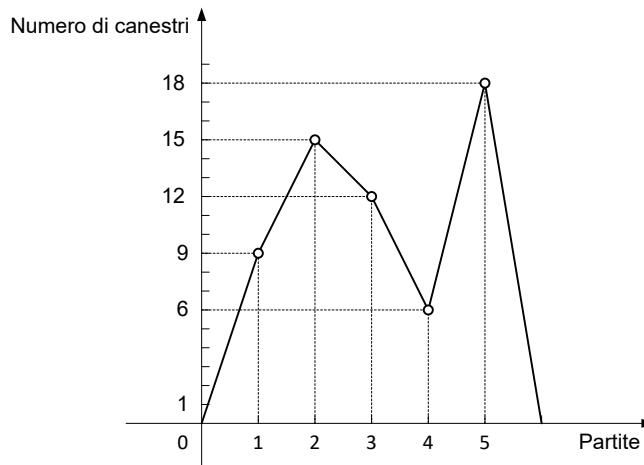
$$\varphi = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\omega = \underline{\hspace{2cm}}$$

(7 punti)



3. Marko e Žiga giocano a basket. Marko ha giocato cinque partite, Žiga invece tre. Il numero di canestri realizzati da Marko durante le partite nelle quali ha giocato è rappresentato nel sottostante poligono di frequenza:



Il numero di canestri realizzati da Žiga è invece riportato nella sottostante tabella:

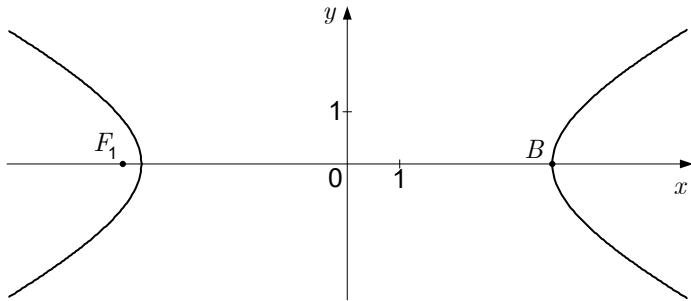
	Numero di canestri
1. partita	x
2. partita	9
3. partita	17

Quanti canestri ha realizzato Žiga nella prima partita, se la media di canestri realizzati per partita dai due ragazzi è la stessa?

(6 punti)

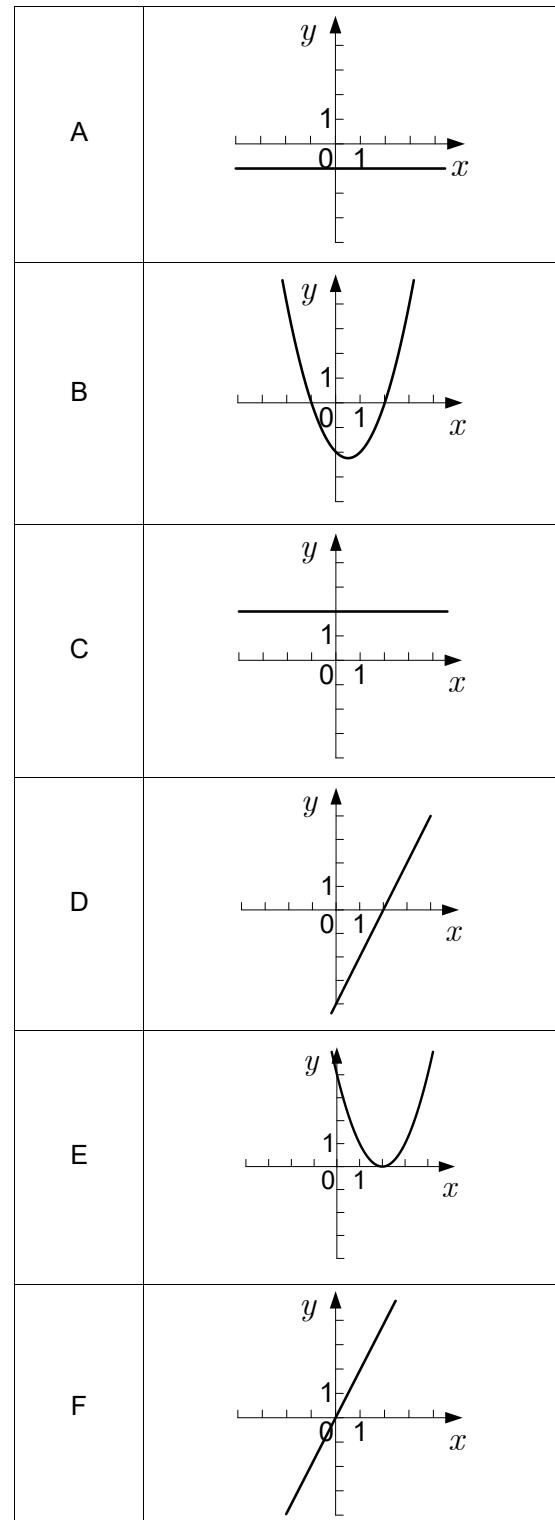
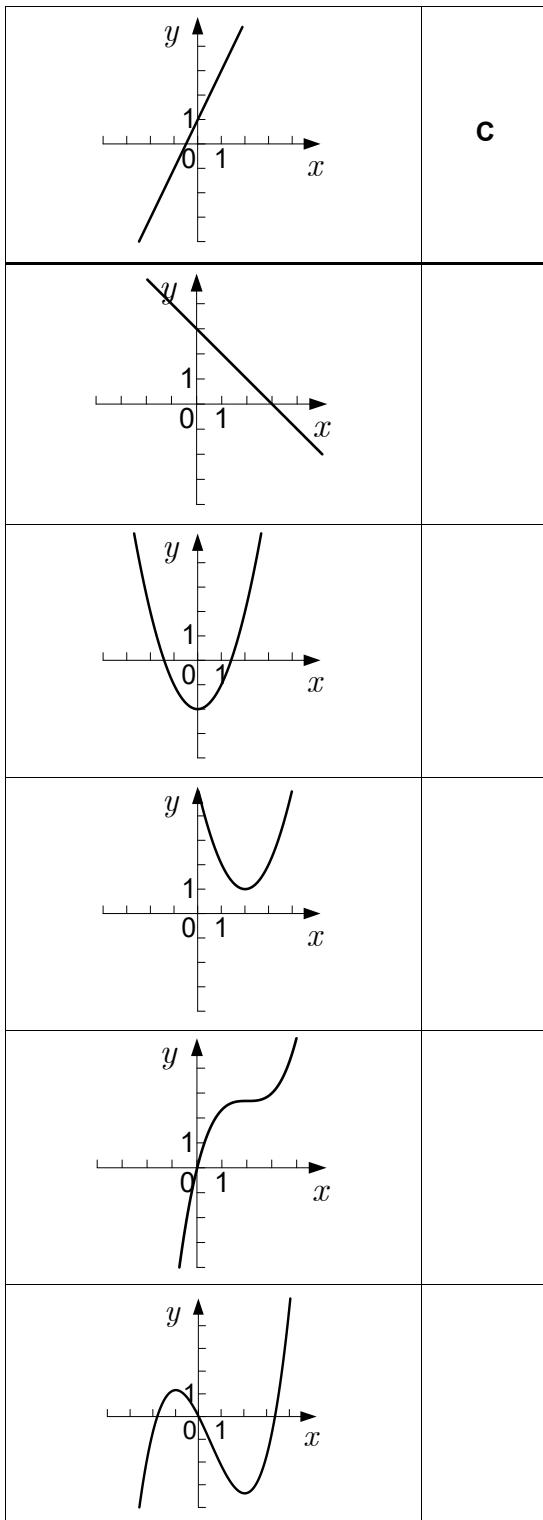


4. L'iperbole nella figura ha un fuoco nel punto $F_1(-\sqrt{20}, 0)$, un vertice nel punto $B(4, 0)$. Scrivete l'equazione dell'iperbole e le equazioni dei suoi asintoti.



(8 punti)

5. Nei riquadri sottostanti sono riportati i grafici delle funzioni $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Per ogni grafico di una funzione nella colonna di sinistra, scegliete quella lettera della colonna di destra nel quale è disegnato il grafico della corrispettiva derivata. Aiutatevi con l'esempio risolto.



(5 punti)



6. Verificate che il numero 2 è uno zero doppio del polinomio $p(x) = x^4 - 2x^3 + 6x^2 - 32x + 40$.
Determinate le altre due soluzioni (complesse) dell'equazione $p(x) = 0$. Risolvete il quesito senza usare la calcolatrice.

(7 punti)



15/20

Pagina di riserva

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

VOLTATE IL FOGLIO.

**C) QUESITI STRUTTURATI**

1. Risolvete nell'insieme dei numeri interi le equazioni sottostanti.

1.1. $1 + n(1 + n(1 + n(1 + n(1 + n)))) = \frac{63}{n - 1}$

(4 punti)

1.2. $1 + 2 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \cdots + 2^n = 2^{n+1} + 32 - n$

(3 punti)

1.3. $111\ 111\ 111\ 111\ 114^2 - 111\ 111\ 111\ 112^2 = 4n$

(3 punti)



M 2 2 2 4 0 2 1 1 1 7

17/20

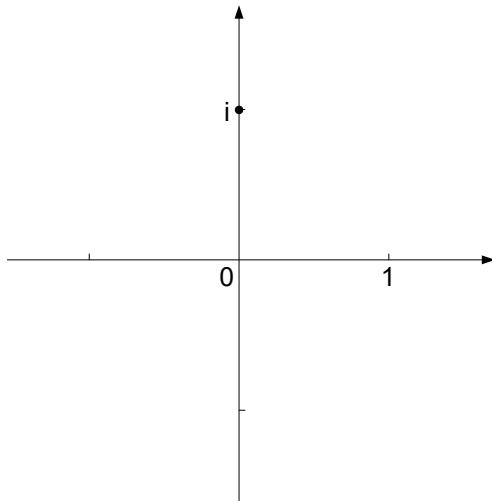
Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



2. Risolvete il quesito senza usare la calcolatrice. È dato l'insieme dei numeri complessi

$$A = \{z_1, z_2, z_3\}, \quad z_1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}i}{2}, \quad z_2 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}i}{2} \quad \text{e} \quad z_3 = 1.$$

- 2.1. Riportate i numeri z_1 , z_2 e z_3 nel piano complesso e dimostrate che essi appartengono alla stessa circonferenza di centro $(0, 0)$.



(4 punti)

- 2.2. Verificate che vale l'affermazione: il prodotto di due elementi qualsiasi dell'insieme A è elemento dell'insieme A .

(4 punti)

- 2.3. Sia $B = \{z_1, z_2, z_3, -z_1, -z_2, -z_3\}$. Verificate che vale $z_1 + z_2 = -z_3$, $z_2 + z_3 = -z_1$ e $z_3 + z_1 = -z_2$. È valida l'affermazione: la somma di un numero, grande a piacere, di addendi, tutti elementi dell'insieme B , è anche elemento dell'insieme B ? Argomentate la risposta.

(2 punti)



M 2 2 2 4 0 2 1 1 1 9

19/20

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina di riserva

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.