



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

Livello di base
MATEMATICA
≡ Prova d'esame 2 ≡

- A) Quesiti brevi
B) Quesiti strutturati brevi

Sabato, 5 giugno 2021 / 90 minuti (30 + 60)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita, della gomma, degli strumenti geometrici (un compasso e un righello, anche una squadretta) e la calcolatrice.

Il fascicolo contiene l'allegato con le formule e i due fogli della minuta, che il candidato deve staccare con attenzione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Nonate la prova d'esame e non iniziare a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 90 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della parte A, e 60 minuti a quella della parte B.

La parte A della prova d'esame contiene 8 quesiti brevi; la parte B della prova contiene 6 quesiti strutturati brevi. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 60 punti, di cui 20 nella parte A e 40 nella parte B. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato. Per risolvere i quesiti potete fare uso dell'elenco di formule che trovate a pagina 3.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, nei riquadri appositamente previsti, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Disegnate a matita i grafici delle funzioni. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Le pagine 13 e 20 sono di riserva e vanno usate solo in caso di carenza di spazio. Qualora le doveste utilizzare, non dimenticate di indicare chiaramente quali quesiti avete risolto su di esse. Utilizzate i fogli della minuta solo per l'impostazione delle soluzioni, in quanto essi non verranno sottoposti a valutazione.

Le risposte devono riportare tutto il procedimento attraverso il quale si giunge alla soluzione, con i calcoli intermedi e le vostre deduzioni. Nel caso in cui un quesito sia stato risolto in più modi, deve essere indicata con chiarezza la soluzione da valutare.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 1 vuota e 2 di riserva.



**Formule**

(Somma e differenza di cubi) Per qualsiasi $a, b \in \mathbb{R}$ vale $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$.

(Teorema di Euclide e dell'altezza) Il triangolo rettangolo ha i cateti a e b e l'ipotenusa c . L'altezza all'ipotenusa è h_c , la proiezione ortogonale del cateto a all'ipotenusa è a_1 , la proiezione ortogonale del cateto b all'ipotenusa è b_1 . Quindi vale $a^2 = ca_1$, $b^2 = cb_1$, $h_c^2 = a_1b_1$.

(Raggio della circonferenza circoscritta e della circonferenza inscritta a un triangolo) Il triangolo ha i lati a, b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$, l'area è A , il raggio della circonferenza inscritta al triangolo dato è r e il raggio della circonferenza circoscritta al triangolo dato è R . Perciò $r = \frac{A}{p}$ e $R = \frac{abc}{4A}$.

(Formula di Erone) Il triangolo ha i lati a, b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$. Quindi la sua area è $A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$.

(Area del triangolo) Siano $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ e $C(x_3, y_3)$ punti nel piano. L'area del triangolo di vertici A, B e C è $A = \frac{1}{2} |(x_2 - x_1)(y_3 - y_1) - (x_3 - x_1)(y_2 - y_1)|$.

(Sfera) L'area della superficie totale e il volume della sfera di raggio r sono $S = 4\pi r^2$, $V = \frac{4\pi r^3}{3}$.

(Teoremi di addizione) Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y, \quad \cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y.$$

Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k; k \in \mathbb{Z} \right\}$, per i quali $x + y \neq \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k$ per qualsiasi $k \in \mathbb{Z}$ e

$$\tan x \tan y \neq -1, \text{ vale } \tan(x \pm y) = \frac{\tan x \pm \tan y}{1 \mp \tan x \tan y}.$$

(Formule di bisezione)

$$\text{Per qualsiasi } x \in \mathbb{R} \text{ vale } \sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}, \quad \cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}.$$

$$\text{Per un qualsiasi } x \in \mathbb{R} \setminus \{\pi + \pi \cdot 2k; k \in \mathbb{Z}\} \text{ vale } \tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}.$$

(Ellisse) L'ellisse nel piano ha i semiassi a e b ($a > b$), la sua eccentricità lineare è e , la sua

$$\text{eccentricità numerica è } \varepsilon. \text{ Quindi vale } e^2 = a^2 - b^2, \quad \varepsilon = \frac{e}{a}.$$

(Iperbole) L'iperbole nel piano ha il semiasse reale a e il semiasse immaginario b , la sua eccentricità

$$\text{lineare è } e, \text{ la sua eccentricità numerica è } \varepsilon. \text{ Quindi vale } e^2 = a^2 + b^2, \quad \varepsilon = \frac{e}{a}.$$

(Parabola) Parabola nel piano di equazione $y^2 = 2px$ ha il fuoco in $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$, l'equazione della retta

$$\text{diretrice della parabola data è } x = -\frac{p}{2}.$$

(Successione aritmetica) La somma dei primi n termini della successione aritmetica (a_n) è

$$S_n = \frac{n}{2} (a_1 + a_n).$$

(Successione geometrica) La somma dei primi n termini della successione geometrica (a_n) di

$$\text{ragione } q \in \mathbb{R} \text{ è } S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}, \text{ se } q \neq 1, \text{ e } S_n = na_1, \text{ se } q = 1.$$

$$\text{(Limiti)} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1.$$



Pagina vuota



5/20

Foglio per la minuta

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

**Foglio per la minuta**

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



7/20

Foglio per la minuta

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

**Foglio per la minuta**

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

**A) QUESITI BREVIS**

1. Risolvete la disequazione $5 + \frac{x-3}{2} < 3x - 4$.

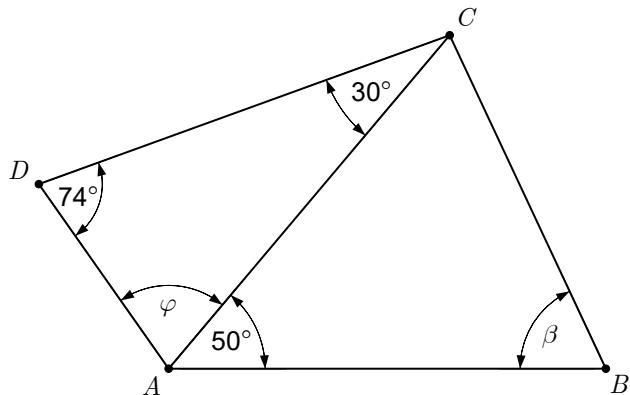
(2 punti)

2. In una gara ciclistica, il 20 % dei corridori ha abbandonato la gara. Hanno tagliato il traguardo 72 corridori. Qual era il loro numero totale?

(2 punti)



3. La figura mostra il quadrilatero $ABCD$. Calcolate l'ampiezza degli angoli φ e β , se $|AC| = |AB|$.



(3 punti)

4. Nella tabella sottostante sono state riportate alcune misurazioni della temperatura. Calcolate la temperatura media. Arrotondate il risultato a due cifre decimali.

Misurazione	Frequenza
16 °C	1 volta
18 °C	1 volta
19 °C	6 volte
20 °C	11 volte
21 °C	8 volte
23 °C	3 volte
24 °C	1 volta

(3 punti)



M 2 1 1 4 0 1 1 2 1 1 1

5. Calcolate il numero che nella divisione per 11 dà come quoziente 3 e come resto 7.

(2 punti)

6. È dato il triangolo ABC con i lati che misurano $|BC| = a = 8$ cm, $|AC| = b = 9$ cm e $|AB| = c = 10$ cm. Calcolate l'ampiezza dell'angolo interno al vertice B . Arrotondate il risultato al primo di grado.

(3 punti)

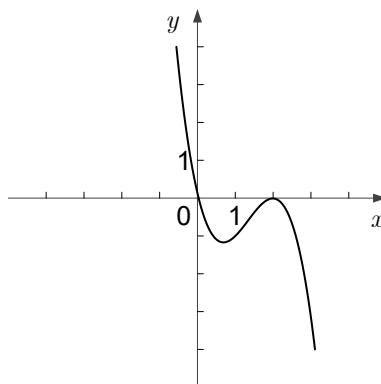


7. Qui sotto sono riportati i primi tre termini di una successione geometrica, il cui primo termine $a_1 = 27$. Scrivete nei riquadri il quarto termine e la ragione q di tale successione.

$$27, 9, 3, \boxed{} \quad q = \boxed{}$$

(2 punti)

8. La figura mostra il grafico del polinomio $p : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Nella tabella sottostante sono riportate alcune affermazioni. Nella colonna di destra della tabella cerchiate Sì se l'affermazione è vera, NO se l'affermazione è falsa.



Affermazione	Verità/Falsità dell'affermazione	
Il coefficiente direttivo del polinomio p è positivo.	Sì	NO
Il grado del polinomio è un numero dispari.	Sì	NO
$\int_0^2 p(x) dx$ è un numero positivo.	Sì	NO

(3 punti)



13/20

Pagina di riserva

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

VOLTATE IL FOGLIO.

**B) QUESITI STRUTTURATI BREVIS**

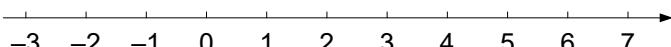
1. Sono dati gli insiemi $A = (-1, 3]$ e $B = \{x \in \mathbb{R}; x < 2\}$.

Rappresentate gli insiemi A e B sulla retta numerica.

A



B



Ogni insieme nella colonna di sinistra della tabella è uguale a uno tra gli intervalli nella colonna di destra. Gli intervalli nella colonna di destra sono indicati con i numeri da 1 a 5.

Negli spazi appositi della tabella, riportate il numero dell'intervallo corrispondente a ciascuno degli insiemi indicati nella colonna di sinistra (la prima riga è stata già completata correttamente).

B	5
$A \cap B$	
$A \cup B$	
$A \setminus B$	

1: $[2, 3]$

2: $[2, \infty)$

3: $(-1, 2)$

4: $(-\infty, 3]$

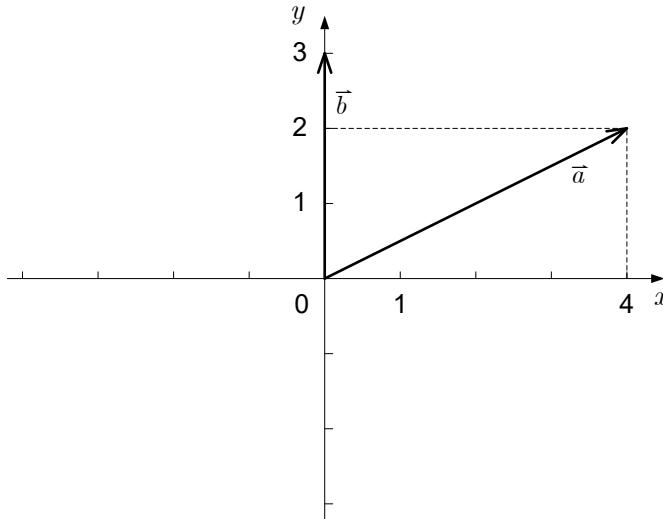
5: $(-\infty, 2)$

(5 punti)



M 2 1 1 4 0 1 1 2 1 1 5

2. Nel piano, corredata con un sistema di coordinate, sono disegnati due vettori \vec{a} e \vec{b} . Disegnate il vettore $\vec{c} = \frac{1}{2}\vec{a} - \vec{b}$. Quali sono le lunghezze dei vettori \vec{a} e \vec{b} ? Quanto misura l'angolo φ tra \vec{a} e \vec{b} ? Arrotondate il risultato al centesimo di grado.

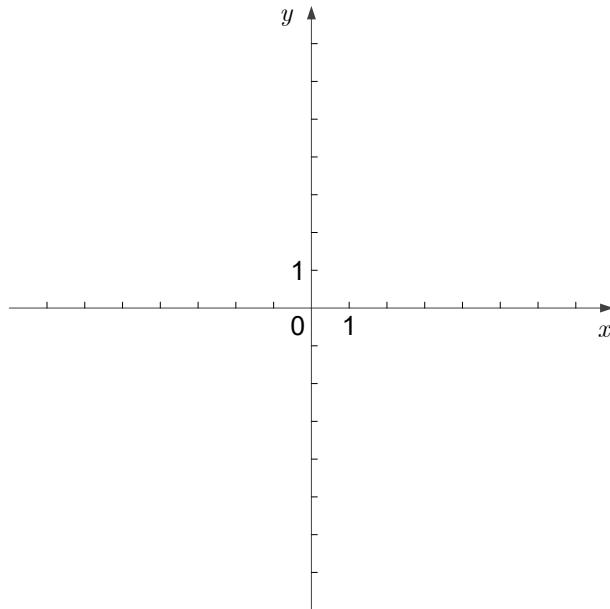


(8 punti)



3. È data la funzione f con la dipendenza $f(x) = 3 \cdot 2^x - 1$.

Tracciate nel piano, corredata con un sistema di coordinate, il grafico della funzione f e scrivete l'equazione dell'asintoto del grafico.



Se proiettiamo il grafico della funzione f attraverso la bisettrice dei quadranti dispari otteniamo il grafico della funzione g . Scrivete la dipendenza della funzione g .

(6 punti)



4. In un contenitore ci sono 18 palline. Metà di esse è di colore bianco, un terzo di colore azzurro, le rimanenti sono rosse.

Scegliamo a caso una pallina. Qual è la probabilità dell'evento A , che la pallina scelta sia rossa?

Scegliamo a caso due palline. Qual è la probabilità dell'evento B , che ambedue le palline siano bianche?

Scegliamo a caso tre palline. Qual è la probabilità dell'evento C , che le tre palline scelte siano di diverso colore?

(8 punti)



5. Risolvete l'equazione $\cos x + \cos 2x = 0$.

(6 punti)



M 2 1 1 4 0 1 1 2 1 1 9

6. Sono date le funzioni f e g con le dipendenze $f(x) = 2x^3$ e $g(x) = x^2 + 1$.

Dimostrate che i grafici delle funzioni f e g si intersecano solo in un punto di ascissa $x = 1$.

Calcolate l'angolo con il quale si intersecano i grafici delle funzioni f e g . Arrotondate l'ampiezza dell'angolo al primo di grado.

(7 punti)



Pagina di riserva

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.