



Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
MATEMATIKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 25. avgust 2022

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

Splošna navodila za ocenjevanje pisnega izpita iz matematike na splošni maturi

1. **[Zapis postopka reševanja]** Pri reševanju nalog mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vsemi vmesnimi izračuni in sklepi. Če je naloga reševana na več načinov, mora biti nedvoumno označeno, katera rešitev naj se oceni.
2. **[Upoštevanje navodil za ocenjevanje]** Pri ocenjevanju se dosledno upoštevajo navodila za ocenjevanje, ki jih pripravi DPK SM za matematiko. Vsaka dodeljena točka mora biti utemeljena v navodilih za ocenjevanje.
3. **[Reševanje nalog zunaj predvidenega prostora]** Rešitve (ali deli rešitev) nalog, zapisane na konceptnem listu, se ne upoštevajo, razen če ni kandidat v prostoru za reševanje zapisal (označil), da je nalogo reševal (ali nadaljeval reševanje) na konceptnem listu.

Rešitve (ali deli rešitev), zapisane na rezervnih straneh, se ocenijo, če je kandidat jasno označil (v prostoru za reševanje ali na rezervni strani), katere naloge je reševal na teh straneh.
4. **[Ocenjevanje naloge]** V navodilih za ocenjevanje so podani najbolj pogosti načini reševanja. Če kandidat ne reši pravilno celotne naloge, mu pripadajo točke za predvidene vmesne rezultate.

Če kandidat reši nalogo po pravilnem postopku, ki ni predviden v navodilih za ocenjevanje, mu pripadajo vse točke. Če naloga ni rešena pravilno v celoti, mu smiselno pripadajo delne točke, ki so predvidene v navodilih za ocenjevanje.
5. **[Prečrtano besedilo]** Če je rešitev (del rešitve) prečrtana, se ne oceni.
6. **[Postopkovne točke]** V navodilih za ocenjevanje so predvidene postopkovne točke (označene so z *) za primer, ko naloga (ali del naloge) ni pravilno rešena, uporabljen pa je bil pravilen postopek. Najpogosteje so postopkovne točke predvidene takrat, ko kandidat s »svojimi« podatki ali delnimi rezultati (lahko so nastali s prejšnjimi nepravilnimi koraki) pravilno izvede korak reševanja. Dodeljujejo se samo postopkovne točke, ki so predvidene v navodilih za ocenjevanje.
7. **[Uganjena rešitev]** Uganjene rešitve se praviloma točkujejo z eno točko. Druga točka se dodeli za preizkus. Vse točke pa prejme kandidat, ki dokaže (utemelji), da je zapisana rešitev edina (da so zapisane vse rešitve).
8. **[Pokvarjen rezultat]** Če kandidat zapiše pravilen rezultat, nato pa ga spremeni v napačnega, se odvzame ena točka. Napako »pokvarjenega rezultata« upoštevamo tudi takrat, ko je rezultat napačno zaokrožen (ne glede na izvor te napake), in takrat, ko je pravilen rezultat (tako imenovani »točen rezultat«) zapisan še v decimalni obliki, a napačno zaokrožen.

Ocenjevalec dodeli vse točke, ki so predvidene za pravilen rezultat, in nato pripne korekturni znak -1. Blizu mesta napake doda še značko POKVAR. Če je znotraj iste naloge več napak te vrste, se v celoti pri nalogi odvzame ena točka. Korekturni znak -1 se pripne na prvo tovrstno napako, značko POKVAR pa poleg mest s tovrstno napako.
9. **[Izjema]** V navodilih za ocenjevanje je pod navodilom za ocenjevanje včasih pripis, ki opredeljuje posebne primere. Napotek velja le za tisti način reševanja oziroma samo za tisto nalogo.

10. **[Nekorektni matematični zapisi]** Naloga se oceni v skladu z navodili za ocenjevanje. Doseženo število točk pa se lahko zmanjša največ za eno točko, če je v izpitni poli zapisana matematična nekorektnost, ki se dosledno ponavlja znotraj iste naloge. Če je nekorektnosti pri posamezni nalogi več vrst, se skupaj za vse v celoti odvzame ena točka. V navodilih za ocenjevanje je matematična nekorektnost za posamezno nalogo praviloma podrobneje opredeljena.

Predvidena matematična nekorektnost je:

- opustitev ali napačna oblika zapisa matematičnega simbola (na primer opustitev zapisa $k \in \mathbb{Z}$ pri rešitvah trigonometričnih enačb; namesto pravilnega zapisa enačbe premice $p: y = 3x - 1$ zapis $p = 3x - 1$) (OPUSTI),
- enačenje različnih matematičnih pojmov, na primer enačenje dogodka in verjetnosti dogodka: $P(C) = C$, enačenje vrednosti kotne funkcije s kotom: $\tan \alpha = 1 = 45^\circ \dots$ (ENAČE),
- nepravilna raba vrste oklepajev, na primer pri zapisu množic, pri zapisu urejenih parov ... (OKLEP),
- zapisana je tudi napačna in neprečrtana formula ali napačen, neprečrtan del postopka (NEPREČ).

Navodila za označevanje

Na začetku ocenjevanja so vse naloge in deli nalog (postavke) neocenjeni, kar je označeno z npr. $\underline{-/6}$.

Če kandidat naloge ni začel reševati, ocenjevalec izbere **NR**.

Naloga se ocenjuje s postavljanjem popravnih znakov na rešitev. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak **X** pripiše rešitvi 0 točk. Zapis npr. $\underline{-/6}$ se spremeni v $\underline{0/6}$. Ocenjevalec ta znak uporabi, kadar je naloga ali postavka v celoti ocenjena z 0 točkami. Lahko ga uporabi tudi, kadar želi pokazati na napako v rešitvi.

Popravni znak s kljukico, npr. **✓₁** ... **✓₁₁**, pripiše rešitvi določeno število točk.

Ocenjevalec nalogo oceni tako, da ji,

- če je rešitev **v celoti pravilna**, skladno z navodili za ocenjevanje dodeli kljukico z vsemi možnimi

točkami, npr. **✓₁₁**,

- če je rešitev **v celoti napačna**, dodeli nič točk, kar označi s **X**.

- Če je rešitev **delno pravilna**, ocenjevalec dele rešitve skladno z navodili za ocenjevanje označuje s

kljukicami, npr. **✓₁**, **✓₂** ... Kljukice smiselno postavlja tako, da je razvidno, za kateri del rešitve je kandidat posamezno točko dobil. Kadar želi ocenjevalec pri delno pravilni rešitvi pokazati

na napake v rešitvi, uporabi znak **X**.

Ocenjevalec skladno s splošnimi navodili (10) zaradi nekorektnega matematičnega zapisa doseženo

število točk zmanjša za največ 1 točko. Na rešitev postavi popravni znak **-1**, zapis npr. $\underline{4/6}$ se spremeni v $\underline{3/6}$. K odvzeti točki ocenjevalec doda vsaj enega od v splošnih navodilih definiranih

znakov **OPUSTI**, **ENAČE**, **OKLEP** ali **NEPREČ**, s katerim pojasni odvzeto točko.

Popravni znaki, ki se uporabljajo pri e-ocenjevanju matematike na SM, so:

✓₁, **✓₂**, ..., **✓₁₁**,

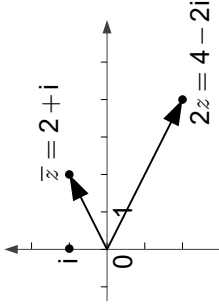
X,
POKVAR,

-1, **OPUSTI**, **ENAČE**, **OKLEP** in **NEPREČ**.

IZPITNA POLA 1, OR

A – KRATKE NALOGE

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	♦ $y = x + 2$	Le zapis katerekoli splošne oblike enačbe premice ali $k = 1$ ali $n = 2 \dots$ 1 točka.
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2	2	♦ $a_1 : a_2 = 1 : \sqrt[3]{2}$	Le zapis ali uporaba formule za prostornino kocke ... *1 točka.
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3	2	♦ $a = 4$	Le zapis enačbe $a^{-1.5} = \frac{1}{8} \dots$ 1 točka.
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	3	♦ $o = 6\pi$	Preoblikovanje enačbe krožnice v obliko $(x - 1)^2 + (y + 1)^2 = 9$... 1 točka. Zapis ali uporaba formule za obseg kroga ... *1 točka.
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	1	♦ količnik: $\frac{4}{3}$	
	2	♦ $\frac{27}{4}, 9, 12, \boxed{16}, \boxed{\frac{64}{3}}, \dots$	1 + 1
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	2	♦ 	1 + 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7	3	♦ $z = 3 + \frac{3}{2}i$ $w = 1 + \frac{1}{2}i$	Le usmeritev v reševanje ... *1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8	3	♦ npr. $f'(x) = \frac{1}{2}(x-1) + \sin x$	Zapis ali upoštevanje $(\cos x)' = -\sin x$... 1 točka. Preoblikovanje $\frac{1}{4}(1-x)^2 = \frac{1}{4}(1-2x+x^2)$ ali uporaba pravila za odvod potence ... 1 točka.

Skupno število točk: 20

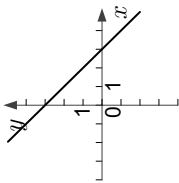
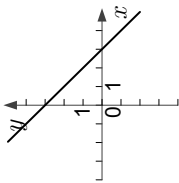
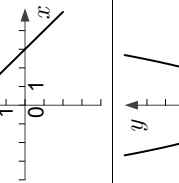
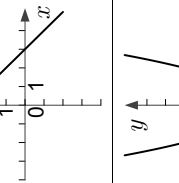
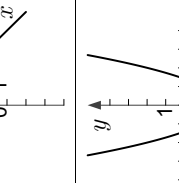
IZPITNA POLA 1, OR in VR

B – KRAJŠE STRUKTURIRANE NALOGE

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila																
1	7	<p>♦</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trditvev</th> <th>Resničnost/Neresničnost trditve</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Število je deljivo s 3.</td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>Število je deljivo s 4.</td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>Število je deljivo s 5.</td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>Število je deljivo s 6.</td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>Število je deljivo z 8.</td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>Število je deljivo z 9.</td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>Število je deljivo s 25.</td> <td>DA NE</td> </tr> </tbody> </table>	Trditvev	Resničnost/Neresničnost trditve	Število je deljivo s 3.	DA NE	Število je deljivo s 4.	DA NE	Število je deljivo s 5.	DA NE	Število je deljivo s 6.	DA NE	Število je deljivo z 8.	DA NE	Število je deljivo z 9.	DA NE	Število je deljivo s 25.	DA NE	Vsak odgovor 1 točka.
Trditvev	Resničnost/Neresničnost trditve																		
Število je deljivo s 3.	DA NE																		
Število je deljivo s 4.	DA NE																		
Število je deljivo s 5.	DA NE																		
Število je deljivo s 6.	DA NE																		
Število je deljivo z 8.	DA NE																		
Število je deljivo z 9.	DA NE																		
Število je deljivo s 25.	DA NE																		
2	2	♦ vzporedni premici: $\alpha = 63^\circ$, $\beta = 62^\circ$	1 + 1																
	2	♦ 8-kotnik: $\gamma = 135^\circ$, $\delta = 45^\circ$	1 + 1																
	1	♦ leva krožnica: $\varepsilon = 90^\circ$																	
	2	♦ desna krožnica: $\varphi = 44^\circ$, $\omega = 88^\circ$	1 + 1																
Skupaj	7																		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3	2	♦ Markovo povprečje je bilo $\mu_1 = \frac{9+15+12+6+18}{5}$	Le zapis števil košev ... 1 točka.
	1	♦ izračun Markovega povprečja $\mu_1 = 12$	
	1	♦ Žigovo povprečje $\mu_2 = \frac{x+9+17}{3}$	
	*1	♦ nastavitve enačbe $\frac{x+9+17}{3} = 12$	
	1	♦ izračun $x = 10$	
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	2	♦ zapis ali uporaba $e = \sqrt{20}$ in $a = 4$	1 + 1
	2	♦ izračun $b = 2$	*1 + 1
	2	♦ enačba hiperbole, npr. $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{4} = 1$	Le zapis ali uporaba splošne enačbe hiperbole ... 1 točka.
	2	♦ enačbi asimptot, npr. $y = \pm \frac{1}{2}x$	*1 + 1
Skupaj	8		

Naloga	Točke	Rešitev	izbrana črka	Dodatna navodila
5	1		A	graf odvoda funkc.
	1		F	
	1		D	
	1		E	
	1		B	
Skupaj	5			

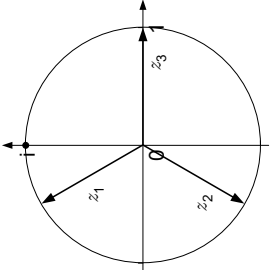
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	2	♦ preverjanje, da je število 2 ničla polinoma $p(x)$	*1 + 1
	2	♦ preverjanje, da je število 2 dvojna ničla polinoma $p(x)$	*1 + 1
	1	♦ ugotovitev ali upoštevanje $x^2 + 2x + 10 = 0$	
	2	♦ izračun, npr. $x_{3,4} = \frac{-2 \pm 6i}{2} = -1 \pm 3i$	Le izračun $\sqrt{-36} = \pm 6i$ (zadošča tudi le $+6i$) ... 1 točka.
Skupaj	7		

Skupno število točk: 40

IZPITNA POLA 1, VR

C – STRUKTURIRANE NALOGE

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	4	♦ izračunani rešitvi enačbe $n_1 = 2$, $n_2 = -2$	1 + 1 Preoblikovanje izraza na levi strani enačbe v $n^5 + n^4 + n^3 + n^2 + n + 1 \dots$ 1 točka. Preoblikovanje enačbe v npr. $n^6 = 64 \dots$ 1 točka.
1.2	3	♦ izračunana rešitev enačbe $n = 33$	Zapis ali upoštevanje obrazca za vsoto členov geometrijskega zaporedja ... 1 točka. Preoblikovanje izraza na levi strani enačbe v $2^{n+1} - 1 \dots$ 1 točka.
1.3	3	♦ izračunana rešitev enačbe $n = 111 \ 111 \ 111 \ 113$	1. način Uporaba obrazca za razliko kvadratov ... 1 točka. Preoblikovanje izraza na levi strani enačbe do npr. 2.222 222 222 226 ... 1 točka. 2. način Uvedba oznake, npr. $a = 111 \ 111 \ 111 \ 113 \dots$ 1 točka. Preoblikovanje izraza na levi strani enačbe do oblike npr. $4a \dots$ 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	<p>♦ narisana števila</p> 	Vsaj dve števili (kot usmerjene daljice ali označene točke) ... 1 točka.
	2	♦ dokaz, npr. »Ker je $ z_1 = z_2 = z_3 = 1$, ležijo števila na krožnici s polmerom 1 in središčem v izhodišču.«	Uporaba formule za absolutno vrednost ... * 1 točka.
Skupaj	4		
2.2	4	<p>♦ izračunani vsi produkti po dveh elementov, npr. (1) za poljuben $z \in A$ velja $z \cdot z_3 = z \cdot 1 = z \in A$ (2) $z_1 \cdot z_2 = 1 \in A$ (3) $z_1 \cdot z_1 = z_2 \in A$ (4) $z_2 \cdot z_2 = z_4 \in A$</p>	Vsaka od trditev od (1) do (4) ... 1 točka.
2.3	1	♦ izračunane vsote	
	1	♦ utemeljitev, npr.: »Trditev NE velja, ker je $z_3 + z_3 = 2 \notin B$.«	
Skupaj	2		

Skupno število točk: 20

IZPITNA POLA 2, OR

A – KRATKE NALOGE

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ $C = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ♦ $D = \{2\}$ 	1 + 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2	3	♦ $o = 9 + 3\sqrt{5} \doteq 15,70820393$	Zapis ali uporaba Pitagorovega izreka ... *1 točka. Izračun hipotenuze, npr. $3\sqrt{5}$... 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3	1	♦ $o_{OAB} = 1 + 1 + \frac{1}{2} = 2,5$	1 + 1 (stopinje, pravilno zaokrožene minute) Le zapis ali uporaba zveze med stopinjami in radiani ... 1 točka.
	2	♦ $\alpha = 28^\circ 39'$	
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	2	♦ $n = 31$	Zapis ali uporaba osnovnega izreka o deljenju ... 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	2	♦ odgovor, npr.: Na osnovni ravni bo izpit opravljalo 86,8 % dijakov.	$250 - 33 = 217$ ali $\frac{33}{250}$... 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	1	♦ $A(0, 2021)$	
	2	♦ $B(-4042, 0)$	Zapis enačbe $\frac{1}{2}x + 2021 = 0$... 1 točka.
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7	3	♦ $v \doteq 7,958$ cm	Le zapis ali uporaba formule za volumen $V = \pi r^2 v$... 1 točka. Zapis, npr. $v = \frac{100}{4\pi}$... 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8	2	♦ $\frac{x^3}{3} - x^2 + C$	1 + 1 Lahko brez C .

Skupno število točk: 20

IZPITNA POLA 2, OR in VR

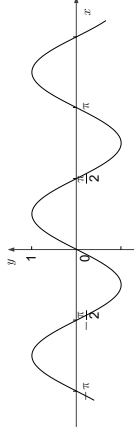
B – KRAJŠE STRUKTURIRANE NALOGE

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	♦ zapisano teme, npr. $T(-1, 2)$	1 + 1 Zadošča $p = -1, q = 2$.
	2	♦ izračunani ničli $x_1 = 0, x_2 = -2$	1 + 1
	2	♦ narisani graf 	*1 + 1
	2	♦ $k_t = -12$	Le izračunan odvod $f'(x) = -4x - 4$... 1 točka.
Skupaj	8		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2	7	♦ zapisan odgovor, npr.: Kilogram jabolok običajne kakovosti stane 1,5 €, kilogram jabolok najvišje kakovosti pa 1,65 €.	Ustrezna izbira neznanke, npr. x – cena običajnih jabolok ... 1 točka. Uporaba ali zapis zveze med cenama jabolok, npr. $y = 1,1 \cdot x$... 1 točka. Zapis enačbe z dvema neznančkama $3,2 \cdot x + 6,8 \cdot y = 16,02$... 1 točka. Prehod na eno neznančko, npr. $3,2 \cdot x + 6,8 \cdot 1,1 \cdot x = 16,02$... *1 točka. Izračunana rešitev enačbe, npr. $x = 1,5$... *1 točka. Izračun $y = 1,65$... *1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3	2	♦ izračunan vektor $\overrightarrow{AB} = (1, 1, 1)$	Le dve pravilni komponenti ali zapis $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{r_B} - \overrightarrow{r_A} \dots$ 1 točka.
	2	♦ izračunana dolžina vektorja $ \vec{c} = \sqrt{c_1^2 + c_2^2 + c_3^2} = \sqrt{6}$	Le zapis ali uporaba formule za dolžino vektorja ... *1 točka.
	*1	♦ le zapis ali uporaba formule $\vec{a}\vec{b} = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$	
	1	♦ izračun $(1, 1, 1)(1, -2, 1) = 1 - 2 + 1 = 0$	
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	2	♦ narisana graf funkcije f	Le narisana in označen graf z enačbo $y = \sin x \dots$ 1 točka.
	5	♦ izračunane abscise presečišč, npr. $x \in \left\{ \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi, \frac{\pi}{6} + k \cdot 2\pi, \frac{5\pi}{6} + k \cdot 2\pi; k \in \mathbb{Z} \right\}$ ali $x_1 = \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi$ $x_2 = \frac{\pi}{6} + k \cdot 2\pi$ $x_3 = \frac{5\pi}{6} + k \cdot 2\pi, k \in \mathbb{Z}$	1 + 1 + 1 (Za vsako družino rešitev 1 točka.) Zapis enačbe, npr. $\sin(2x) = \cos x \dots$ 1 točka. Upoštevanje, da je $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x \dots$ 1 točka. (Le vse tri partikularne rešitve ... 1 točka.)
Skupaj	7		Če kandidat nikjer ne zapiše $k \in \mathbb{Z}$, se mu v celoti odšteje 1 točka.



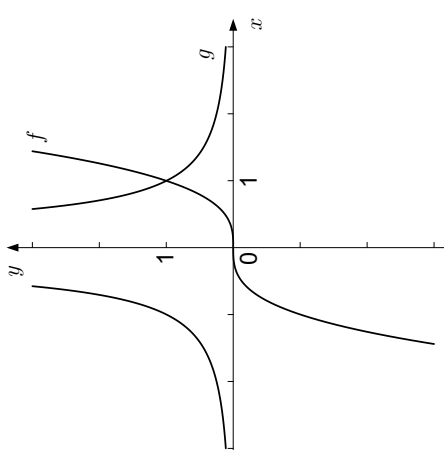
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	4	<ul style="list-style-type: none"> ♦ izračunana vsota $\sum_{n=1}^{100} a_n = 9900$ 	<p>Ugotovitev ali uporaba dejstva, da je $a_1 = 0$ in $d = 2 \dots (1 + 1)$ 2 točki.</p> <p>Uporaba formule za izračun vsote prvih n členov aritmetičnega zaporedja ... *1 točka.</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ zapišan dokaz, npr. izračunan $\frac{b_{n+1}}{b_n} = 4$ za vsako naravno število n 	Zapisana ali uporabljena definicija geometrijskega zaporedja ali zapis $q = 4 \dots 1$ točka.
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ število vseh izidov, npr. $n = \binom{16}{2} = 120$ 	1 + 1
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ število ugodnih izidov za dogodek A, npr. $m_A = 4$ 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ verjetnost dogodka A je $P(A) = \frac{1}{30} \doteq 0,033$ 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ število ugodnih izidov za dogodek B, npr. $m_B = 5 \cdot 3$ 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ verjetnost dogodka B je $P(B) = \frac{1}{8} = 0,125$ 	
Skupaj	6		

Skupno število točk: 40

IZPITNA POLA 2, VR

C – STRUKTURIRANE NALOGE

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	<p>♦ narisana grafa funkcij f in g</p> 	1 + 1
1.2	2	♦ izračunana odvoda $f'(x) = 3x^2$ in $g'(x) = -2x^{-3}$	1 + 1
	2	♦ velikost kota, npr. $\arctan(1)$ ali 45°	Smerna koeficienta 3 in $-2 \dots$ *1 točka.
Skupaj	4		
1.3	4	♦ $b = 8$	<p>Zapis ali upoštevanje $P = \int_0^1 x^3 dx + \int_1^b x^{-2} dx \dots$ 1 točka.</p> <p>Izračunan vsaj en nedoločeni integral $\frac{x^4}{4} + C$ ali $-\frac{1}{x} + C$ (lahko brez C) ... 1 točka.</p> <p>Zapisana enačba, npr. $-\frac{1}{b} + 1 + \frac{1}{4} = \frac{9}{8} \dots$ *1 točka.</p>

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	3	♦ $v \approx 104$ m	Uporaba kotnih funkcij v trikotniku ... *1 točka. Izračun vmesnega rezultata ... 1 točka.
2.2	3	♦ $V \approx 1,440 \cdot 10^6$ m ³	Zapis ali uporaba formule za volumen piramide ... *1 točka. Upoštevanje, da volumen dobimo kot vsoto in razliko volumnov piramid, npr. $V = V_1 - V_2 + V_3$, ali izračun višine namišljene piramide z enakomernim naklonom ... *1 točka.
2.3	4	♦ $P \approx 5,647 \cdot 10^4$ m ²	Upoštevanje, da ima plašč zlomljene piramide štiri ploskve, ki so sestavljene iz trikotnika in trapeza, npr. $P = 4(P_1 + P_2)$... *1 točka. Izračun ploščine ene mejne ploskve (trikotnika in trapeza) ... (1 + 1) 2 točki.

Skupno število točk: 20