

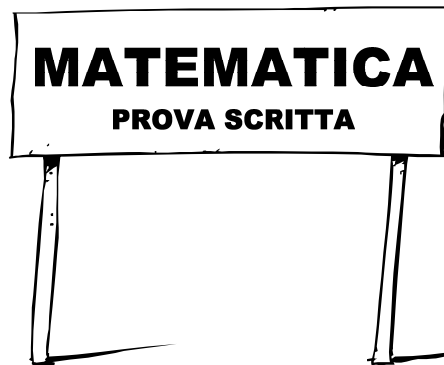
Codice dell'alunno:

**Državni izpitni center**



N 1 5 1 4 0 1 2 1 1

**6<sup>a</sup>  
classe**



**Martedì, 5 maggio 2015 / 60 minuti**

*Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE  
classe 6<sup>a</sup>**

#### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

*La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.*





N 1 5 1 4 0 1 2 1 I 0 3

1. Calcola:

1. a)  $702 + 17\,397 + 4\,861 =$

Arrotonda il risultato alle centinaia: \_\_\_\_\_

(2 punti)

1. b)  $868 : 80 =$

Arrotonda il risultato ai decimi: \_\_\_\_\_

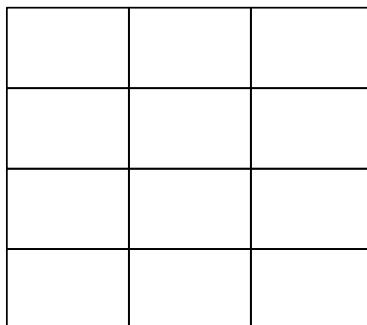
(2 punti)

1. c)  $94 - 20 \cdot 0,3 =$

(2 punti)

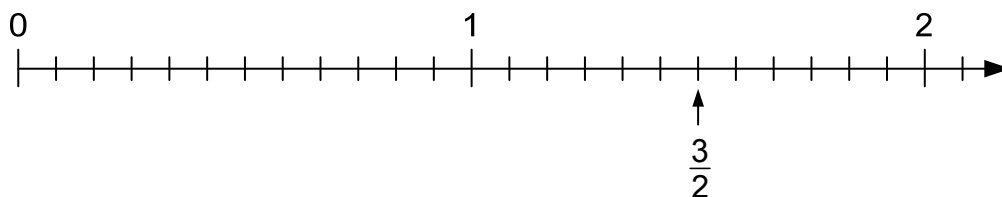


2. a) Colora la figura in modo che  $\frac{3}{4}$  di essa rimangano non colorati.



(1 punto)

2. b) Sulla semiretta numerica è segnata la frazione  $\frac{3}{2}$ . Segna le posizioni corrispondenti alle frazioni  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{7}{6}$ .



(2 punti)

2. c) Calcola:

$$\frac{6}{7} \text{ di } 56 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } \square = 420$$

(2 punti)

2. d) Trasforma il numero decimale in frazione decimale:

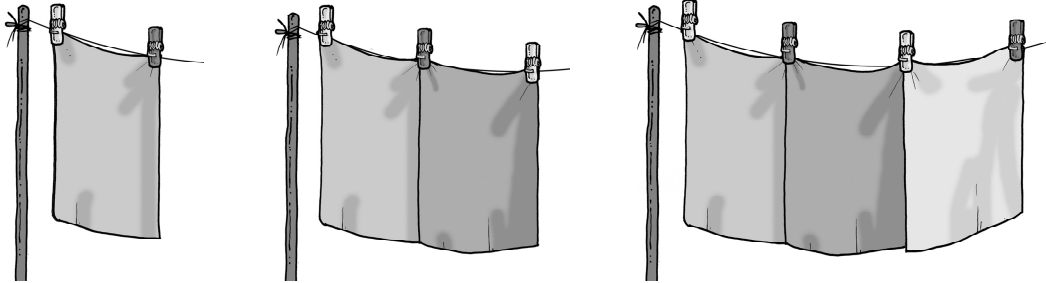
$$0,023 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)





3. a) Durante l'ora di educazione artistica, gli alunni di una classe hanno colorato dei fazzoletti di seta e li hanno stesi ad asciugare su una corda per bucato. Ogni fazzoletto è stato fissato con due mollette per biancheria, come è rappresentato nella figura qui sotto.



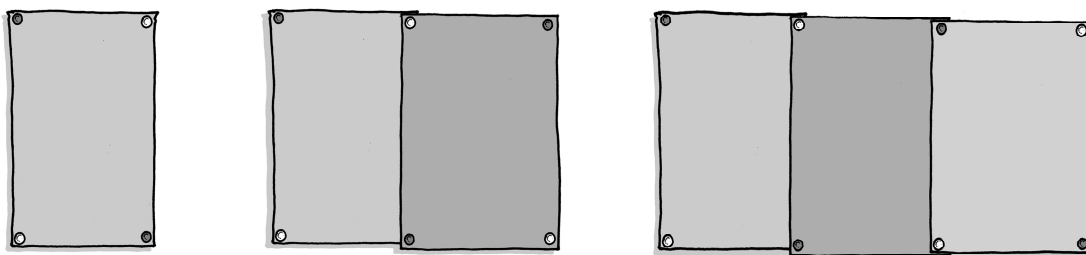
Per un fazzoletto sono necessarie 2 mollette. Per due fazzoletti sono necessarie 3 mollette.

Completa la tabella:

Numero di fazzoletti	1	2	3	4	23
Numero di mollette	2	3			

(2 punti)

3. b) I fazzoletti asciugati sono stati fissati alla parete. Ogni fazzoletto è stato fissato con quattro puntine da disegno, come è rappresentato nella figura qui sotto.



Per un fazzoletto sono necessarie 4 puntine da disegno. Per due fazzoletti sono necessarie 6 puntine da disegno.

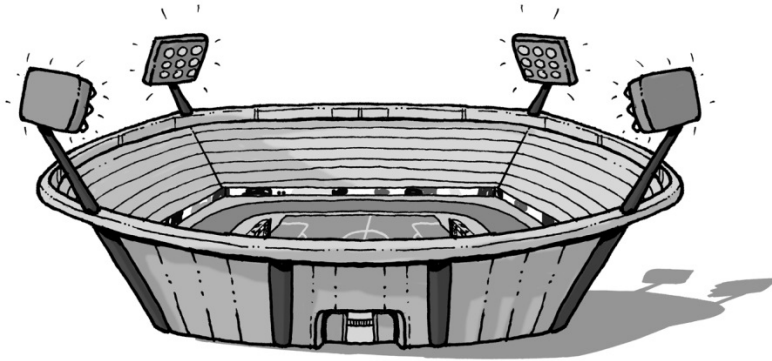
Completa la tabella:

Numero di fazzoletti	1	2	3	4	23
Numero di puntine da disegno	4	6			

(2 punti)



4. La lunghezza di un giro completo della pista di atletica dello stadio è di 400 m.



4. a) Quanti giri completi deve percorrere un atleta nella gara dei 10 000 metri?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

4. b) Quanti chilometri avrà percorso l'atleta, dopo aver completato 7 giri e mezzo?

Svolgimento:

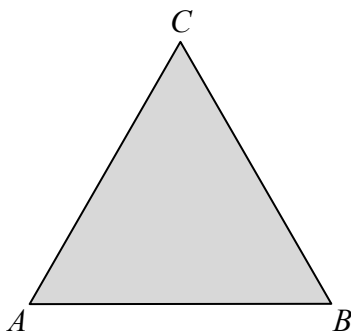
Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)





5. Considera il triangolo equilatero  $ABC$ .



5. a) Misura la lunghezza del lato del triangolo  $ABC$ .

Il lato del triangolo equilatero  $ABC$  misura \_\_\_\_\_.

(1 punto)

5. b) Calcola il perimetro del triangolo  $ABC$ .

Svolgimento:

Il perimetro è di \_\_\_\_\_.

(2 punti)

5. c) Disegna la figura del quadrato il cui perimetro è uguale al perimetro del triangolo equilatero  $ABC$ .

(1 punto)



5. d) Quant'è l'area di questo quadrato?

Svolgimento:

L'area del quadrato è di \_\_\_\_\_.

*(2 punti)*



6. a) Traccia un angolo dall'ampiezza di  $225^\circ$  e contrassegnalo con  $\alpha$ .

(1 punto)

Di quanti gradi l'angolo di  $225^\circ$  supera l'angolo piatto? \_\_\_\_\_

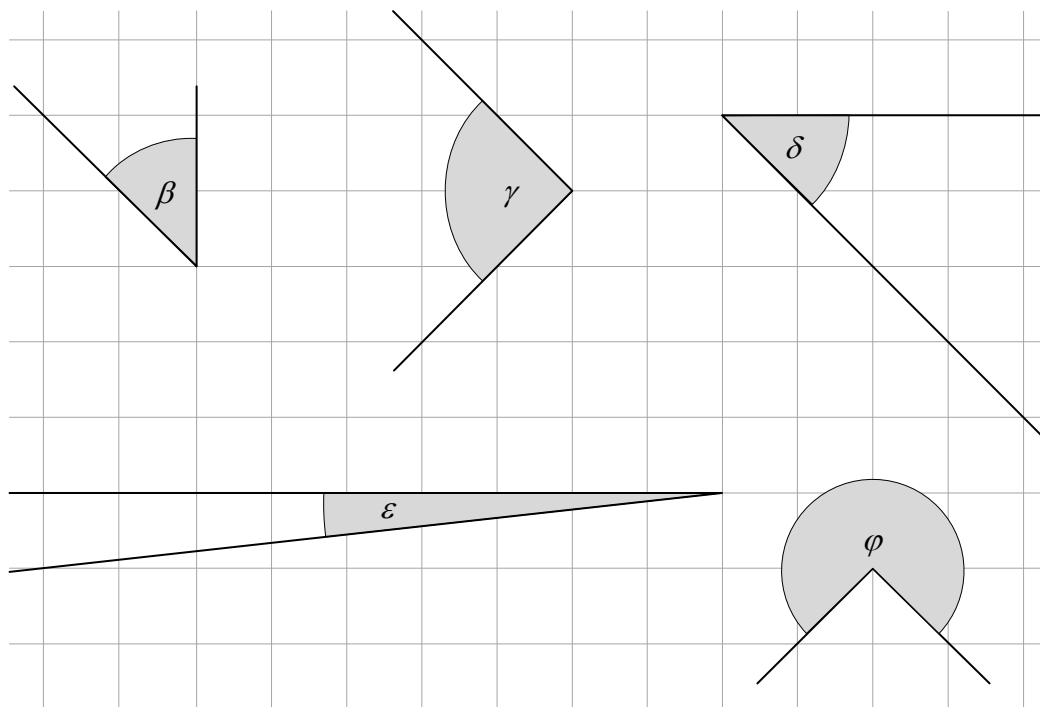
(1 punto)

Di quanti gradi l'angolo di  $225^\circ$  è minore dell'angolo giro? \_\_\_\_\_

(1 punto)



6. b) Michele ha tracciato 5 angoli.



Quale angolo, tra quelli tracciati, è il maggiore? Cerchia la lettera greca a esso corrispondente.

$\beta$     $\gamma$     $\delta$     $\epsilon$     $\varphi$

(1 punto)

Quali due angoli, tra quelli tracciati, sono congruenti? Cerchia le due lettere greche a essi corrispondenti.

$\beta$     $\gamma$     $\delta$     $\epsilon$     $\varphi$

(1 punto)

Misura l'ampiezza dell'angolo  $\beta$ .

$\beta =$  \_\_\_\_\_

(1 punto)



7. Nella tabella sono indicate le distanze fra le principali città della Slovenia, espresse in chilometri.

La distanza fra due città è scritta nella casella di incrocio fra la rispettiva riga e la rispettiva colonna.

Lubiana					
127	Maribor				
106	233	Capodistria			
72	199	178	Novo mesto		
30	157	136	102	Kranj	
187	60	293	259	217	Murska Sobota

Nelle risposte considera i dati della tabella.

7. a) Quant'è la distanza fra Maribor e Kranj?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

7. b) Quali sono le due città più lontane fra loro?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

7. c) Quali città puoi raggiungere da Novo mesto percorrendo meno di 150 km?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)





7. d) Jure viaggerà in automobile da Novo mesto a Capodistria. Il consumo medio della sua automobile è di 6,5 litri di benzina per 100 km. Quanti litri di benzina consumerà l'automobile per il viaggio da Novo mesto a Capodistria?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(3 punti)



8. a) Calcola:

$$2,308 \cdot 100 =$$

$$37,38 : 10^3 =$$

(2 punti)

8. b) Calcola il valore dell'espressione  $4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a$ , per  $a = 5$ .

Svolgimento:

$$4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a =$$

Il valore dell'espressione è \_\_\_\_\_ .

(2 punti)

8. c) Quali due potenze della tabella hanno lo stesso valore? Cerchia le due potenze.

$3^2$	$8^1$	$16^2$	$2^3$	$8^2$
-------	-------	--------	-------	-------

(1 punto)

8. d) Quant'è la metà di  $2^6$ ? Cerchia la potenza corrispondente.

$2^3$	$2^5$	$4^6$	$6^2$	$1^6$
-------	-------	-------	-------	-------

(1 punto)



9. Presso una fattoria sono stati preparati 55  $\ell$  di succo di frutta e un numero sufficiente di bottigliette da  $\frac{1}{2}$   $\ell$  e da 3  $d\ell$ .

9. a) Sono state riempite 50 bottigliette da  $\frac{1}{2}$   $\ell$ , e il succo rimanente è stato versato in bottigliette da 3  $d\ell$ . Quante bottigliette da 3  $d\ell$  sono state riempite?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(4 punti)

9. b) È possibile, con 55  $\ell$  di succo, riempire soltanto bottigliette da  $\frac{1}{2}$   $\ell$ ? Motiva la risposta.

Motivazione:

(1 punto)

9. c) È possibile, con 55  $\ell$  di succo, riempire soltanto bottigliette da 3  $d\ell$ ? Motiva la risposta.

Motivazione:

(1 punto)

**Punteggio complessivo: 50**



**Pagina vuota**