



Šifra učenca/-ke:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 0 6 1 4 0 1 2 1 M

REDNI ROK
ELSŐ IDŐSZAK



Torek, 9. maja 2006 / 60 minut
2006 május 9., kedd / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese s seboj modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyszívő, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. A tanuló egy pontozólapot kap.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 2. obdobja
a 2. szakasz végén

NAVODILA UČENCU/UČENKI / ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in ga napiši na novo.

Če ti ostane kaj časa, ponovno preglej svoje rešitve.

Želimo ti veliko uspeha.

Kódszámodat ragaszd a jobb felső sarokban levő keretbe és a pontozólapra!

Olvashatóan írd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

Ha marad időd, még egyszer nézd át a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 16 strani, od tega 1 prazno.

A feladatlap 16 oldalt tartalmaz, ebből 1 üres.

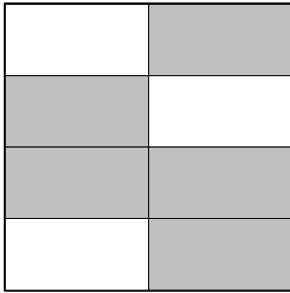
1. naloga / feladat

Vsak kvadrat je razdeljen na enake dele. Na črto pri vsakem kvadratu napiši tistega izmed danih ulomkov, ki pove, kolikšen del kvadrata je osenčen.

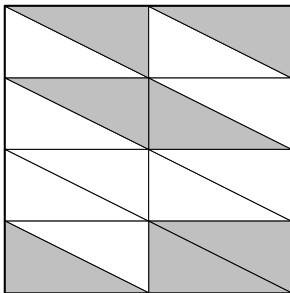
Minden négyzetet egyenlő részre osztottunk. Minden négyzetnél írd a vonalra az adott törtek közül azt a törtet, amely a négyzet sötétített részét jelenti!

$$\frac{3}{5} \quad \frac{7}{16} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{9}{16} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{5}{3}$$

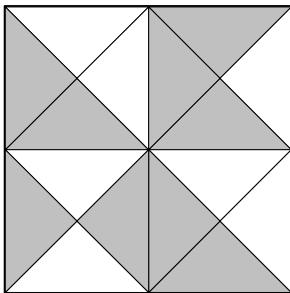
a)



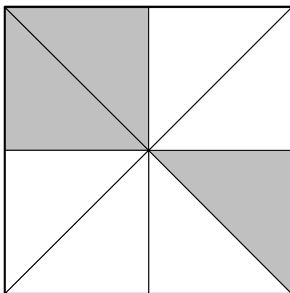
b)



c)



d)



2. naloga / feladat

Števíli primerjaj po velikosti. V okvirček vpiši znak $>$, $<$ ali $=$ tako, da bo zapis pravilen.

Hasonlítsd össze nagyság szerint a két-két számot! A keretbe írd $>$, $<$ vagy $=$ jelet úgy, hogy a feljegyzés helyes legyen!

a) $3,90$ $3,09$

b) $198,87$ $1988,7$

c) 1 $0,999$

d) $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{7}$

	4
--	---

3. naloga / feladat

Izračunaj:

Számítsd ki!

a) $13,5 + 1,28 =$

b) $13,12 - 2,1 =$

c) $5,4 \cdot 0,1 =$

d) $0,6 : 6 =$

	4
--	---

4. naloga / feladat

Maja in Uroš sta predstavila letnice rojstva in smrti nekaterih skladateljev 19. stoletja.

Maja és Uroš néhány 19. századbeli zeneszerző születésének és halálának évszámát mutatta be.

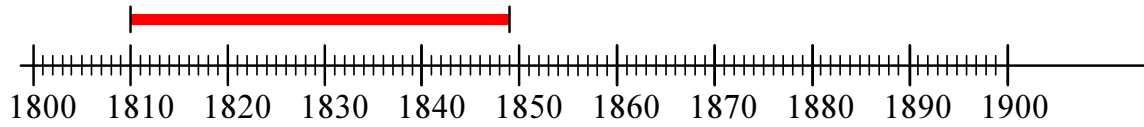
Skladatelj <i>Zeneszerző</i>	Frederic CHOPIN	Peter Iljič ČAJKOVSKI <i>Pjotr Iljics CSAJKOVSZKI</i>	Bedřich SMETANA	Johannes BRAHMS	Franz LISZT
Letnica rojstva <i>Születési év</i>	1810	1840	1824	1833	1811
Letnica smrti <i>A halál éve</i>	1849	1893	1848	1897	1886

- a) Uredi letnice rojstva skladateljev. Začni s skladateljem, ki se je rodil prvi. V preglednico vpiši njihove priimke in letnice rojstva.

Rendezd a zeneszerzők születési éveit! Kezdj azzal a zeneszerzővel, aki elsőnek született! Írd a táblázatba a vezetéknévüket és a születési éveiket!

Priimek skladatelja <i>A zeneszerző vezetékeve</i>					
Letnica rojstva <i>Születési év</i>					

- b) Maja je na časovnem traku prikazala življenjsko dobo enega izmed skladateljev.
Maja az időszalagon egy zeneszerző életkorát ábrázolta.



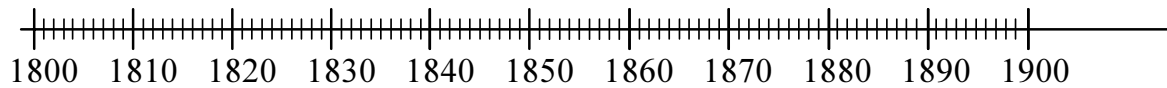
Zapiši priimek skladatelja: _____

Írd fel a zeneszerző vezetéknévét! _____



- c) Na časovnem traku na enak način kot zgoraj prikaži življenjsko dobo Petra Iljiča Čajkovskega.

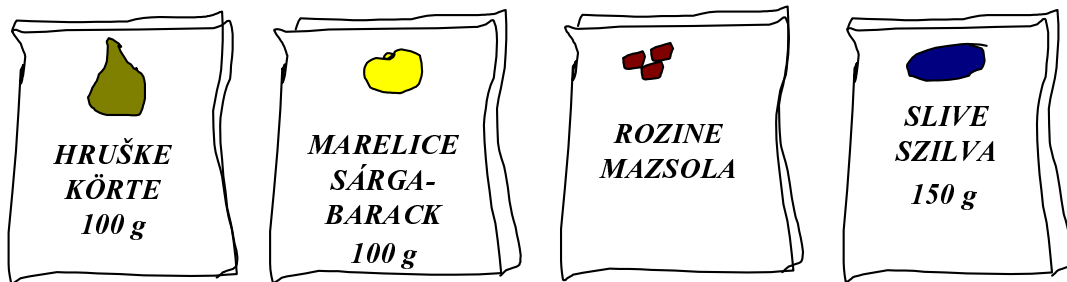
Az időszalagon ábrázold Pjotr Iljics Csajkovszkij életkorát a fent látható módon!



5. naloga / feladat

Mama potrebuje za peko sadnega kolača 500 g različnega suhega sadja. V vrečkah ima pripravljene vse potrebne količine posameznega suhega sadja.

Anyának a gyümölcskenyér sütéséhez 500 g különböző aszalt gyümölcsre van szüksége. Minden szükséges mennyiséget az egyes aszalt gyümölcsből zacskókba csomagolt.



Koliko dekagramov rozin si je pripravila?

Hány dekagramm mazsolát készített elő?

Reševanje:

Megoldási eljárás:

Odgovor / Válasz: _____

6. naloga / feladat

Izračunaj vrednost izrazov.

Számítsd ki a kifejezések értékét!

a) $2 + 3 \cdot 5 =$

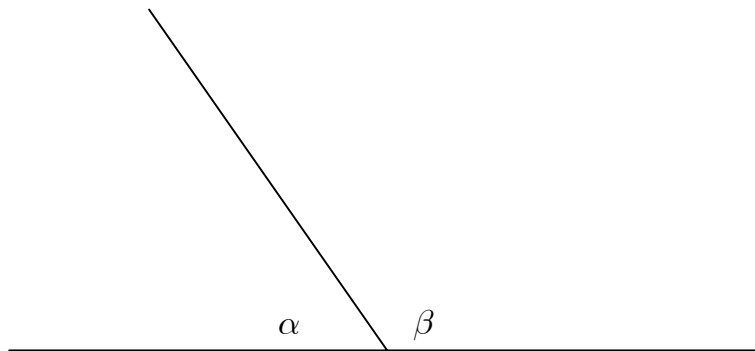
b) $108 : 9 + 3 \cdot 11 =$

	4
--	---

7. naloga / feladat

a) Izmeri velikost kotov.

Mérd meg a szögek nagyságát!



Odgovor / Válasz: $\alpha =$ _____ $\beta =$ _____

b) Za koliko stopinj je kot β večji od pravega kota?

Hány fokkal nagyobb a β szög a derékszögnél?

Odgovor / Válasz: _____

	3
--	---

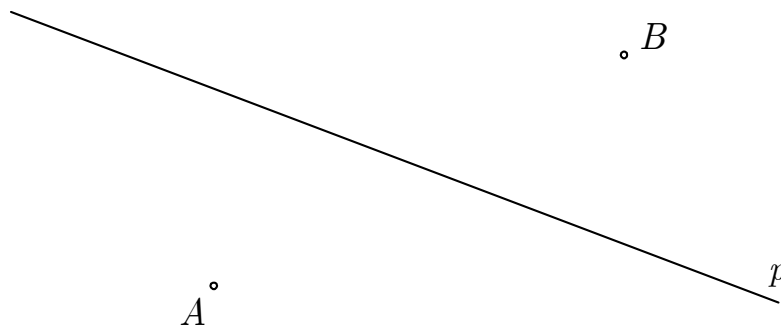
8. naloga / feladat

Dani sta točki A in B ter premica p .

- a) Skozi točko A nariši vzporednico r premici p in jo označi.
 b) Premici p nariši pravokotnico s skozi točko B . Označi premico in pravi kot.

Adva van az A és B pont, valamint a p egyenes.

- a) *Az A ponton keresztül húzz a p egyenessel párhuzamos r egyenest, és jelöld meg!*
 b) *A B ponton keresztül állíts s merőlegest a p egyenesre! Jelöld meg az egyenest és a derékszöget!*



- c) V okvirček vpiši znak \perp , \parallel , \in ali \notin tako, da bo zapis pravilen.

A keretbe írd \perp , \parallel , \in vagy \notin jelet úgy, hogy a feljegyzés helyes legyen!

A r

B p

r p

s p

	6
--	---

9. naloga / feladat

Boštjan je dobil 3500 tolarjev žepnine. Za nakup zanimive knjige je porabil $\frac{2}{5}$ te žepnine.

Koliko tolarjev je plačal za knjigo?

Boštjan 3500 tollár zsebpénzt kapott. Egy érdekes könyv megvásárlására elköltötte a zsebpénz $\frac{2}{5}$ -ét.

Hány tollárt fizetett a könyvért?



Reševanje:

Megoldási eljárás:

Odgovor / Válasz: _____

	2
--	---

10. naloga / feladat

Reši enačbi.

Oldd meg az egyenleteket!

a) $x \cdot 4 = 32$

b) $x - 15 = 40$

	2
--	---

11. naloga / feladat

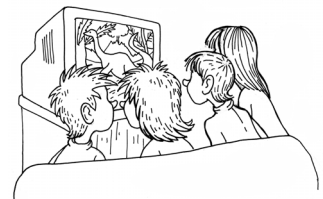
Učenci so si ogledali po televiziji poljudnoznanstvene oddaje. Čas trajanja oddaj je razviden iz prikaza z vrsticami.

A tanulók ismeretterjesztő tévéadásokat tekintettek meg. Az adások időtartama a vonalas ábrázolásból látható.

NASLOV ODDAJE <i>AZ ADÁS CÍME</i>														
Baltski sivi tjulnji <i>A balti szürke fókák</i>	■	■	■	■	■	■	■							
Od srca <i>Szívből</i>	■	■	■	■	■	■								
Družine v divjini <i>Családok a vadonban</i>	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
Sprehod z dinozavrsкими orjaki <i>Séta az óriás dinoszaurosokkal</i>	■	■	■	■	■	■								
Skrivnosti modrih globin <i>A kék mélységek titkai</i>	■	■	■	■	■	■	■							
Izgubljeni svetovi <i>Elveszett világok</i>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Legenda: ■ = 5 minut

Jelmagyarázat: ■ = 5 perc



Odgovori na vprašanja.

Válaszolj a kérdésekre!

- a) Koliko različnih poljudnoznanstvenih oddaj so si učenci ogledali po televiziji?
Hány különböző ismeretterjesztő tévéadást tekintettek meg a tanulók?

- b) Katera oddaja je trajala najdlje?
Melyik adás tartott leghosszabb ideig?

- c) Koliko časa je trajala oddaja z naslovom *Baltski sivi tjunlji*?
Mennyi ideig tartott A balti szürke fókák című adás?

- d) Kateri oddaji sta trajali po 30 minut?
Melyik két adás időtartama volt 30-30 perc?

- e) Katera oddaja je trajala manj kakor 55 minut in več kakor 45 minut?
Melyik adás tartott 55 percnél rövidebb és 45 percnél hosszabb ideig?

	5
--	---

12. naloga / feladat

Filip je v igri s kartami dosegel 7689 točk, Jaka 418 točk več kakor Filip, Rok 326 točk manj kakor Jaka. Maja je doseгла 6789 točk. Zmagal je tisti, ki je zbral največ točk.

V preglednico vpiši vrstni red otrok glede na doseženo mesto. Pri vsakem otroku vpiši še število doseženih točk.

Fülöp a kártyajátékban 7689 pontot, Jakab 418 ponttal többet, mint Fülöp, Roki 326 ponttal kevesebbet, mint Jakab, Maja pedig 6789 pontot gyűjtött.

Az lett a nyertes, aki legtöbb pontot gyűjtött.

Írd a táblázatba a gyerekek sorrendjét tekintettel az elért helyezésre! Minden gyereknél írd be az összegyűjtött pontszámot is!



Reševanje:

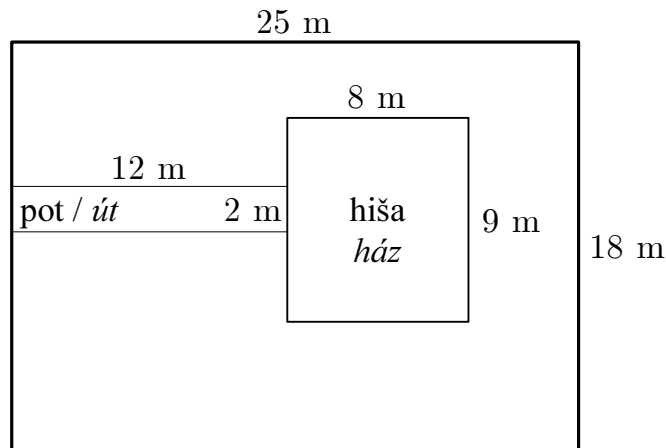
Megoldási eljárás:

Doseženo mesto <i>Elért helyezés</i>	Ime otroka <i>A gyerek neve</i>	Število doseženih točk <i>Összegyűjtött pontszám</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

13. naloga / feladat

Na skici je prikazano zemljišče družine Veseljak.

Az ábrán a Veseljak család telke látható.



- a) Koliko metrov meri obseg zemljišča družine Veseljak?
 Mekkora a Veseljak család telkének kerülete?

Reševanje:

Megoldási eljárás:

Odgovor / Válasz: _____

- b) Na zemljišču bodo posejali travo povsod tam, kjer ni poti ali hiše. Pomagaj gospodu Veseljaku izračunati, koliko m^2 zemljišča mora zasejati s travo.
 A telket fűvel vetik be mindenütt, ahol nincs út vagy ház. Segítsd Veseljak úrnak kiszámítani, hány m^2 területet kell bevetnie fűvel!

Reševanje:

Megoldási eljárás:

Odgovor / Válasz: _____

SKUPAJ TOČK:
ÖSSZPONTSZÁM:

	50
--	-----------

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL