



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 0 8 1 4 0 1 2 1 M

REDNI ROK
RENDES MÉRÉS



Ponedeljek, 12. maja 2008 / 60 minut
2008. május 12., hétfő / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese s seboj modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. A tanuló egy pontozólapot kap.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 2. obdobja
a 2. szakasz végén

NAVODILA UČENCU / ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Natančno preberi uvodna navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in ga napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Figyelmesen olvasd el a bevezető utasításokat!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő

keretbe és a pontozólapra!

Olvashatóan írd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 5 prazne.

A feladatlap terjedelme 32 oldal, ebből 5 üres.

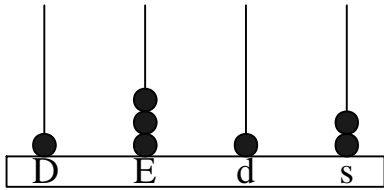
PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

OBRNI LIST
LAPOZZ!

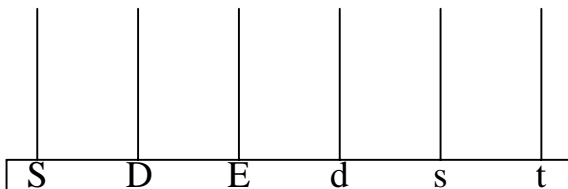
1. naloga

a) Na pozicijskem računalu preberi decimalno število in ga zapiši na črto.



Decimalno število: _____

b) Na pozicijskem računalu predstavi decimalno število 123,235.

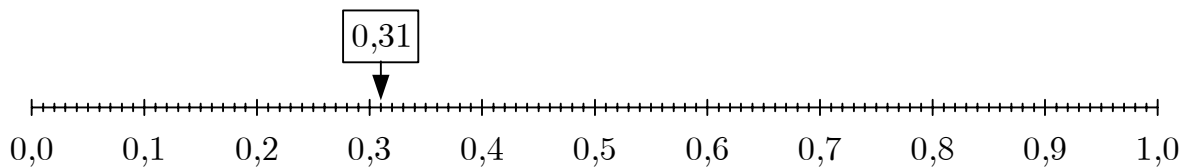


	2
--	---

2. naloga

Dana števila predstavi na številski osi, kakor kaže primer.

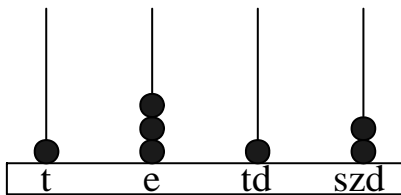
0,31 $\frac{20}{100}$ 0,05 0,87 $\frac{1}{2}$



	2
--	---

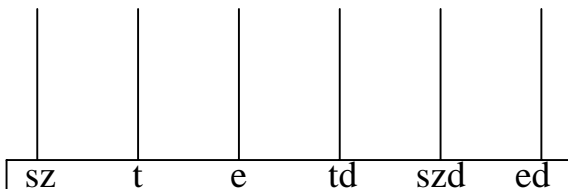
1. feladat

a) Olvasd le a pozíciós számlálóról a tizedes törtet, majd írd a vonalra!



Tizedes tört: _____

b) Ábrázold a pozíciós számlálón a 123,235 tizedes törtet!

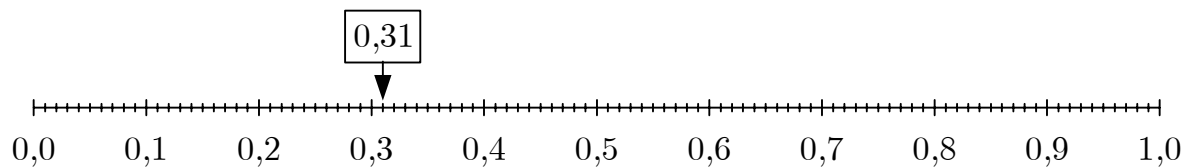


	2
--	---

2. feladat

Ábrázold a számtengelyen az adott számokat, a példának megfelelően!

0,31 $\frac{20}{100}$ 0,05 0,87 $\frac{1}{2}$

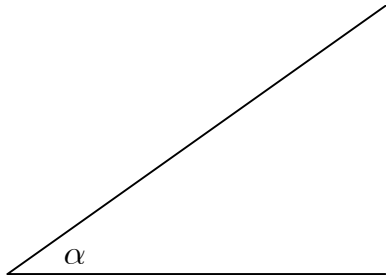


	2
--	---

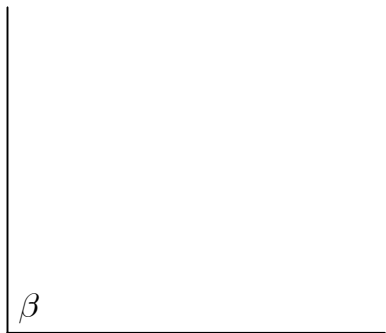
3. naloga

a) Katere vrste kotov prikazujejo slike?

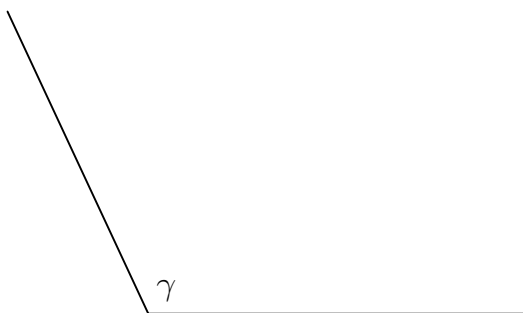
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom:



- A iztegnjeni kot,
- B ostri kot,
- C polni kot,
- D pravi kot,
- E topi kot.



- A iztegnjeni kot,
- B ostri kot,
- C polni kot,
- D pravi kot,
- E topi kot.



- A iztegnjeni kot,
- B ostri kot,
- C polni kot,
- D pravi kot,
- E topi kot.

b) Izmeri velikosti kotov α in γ ter izračunaj njuno razliko.

Kot α meri _____.

Kot γ meri _____.

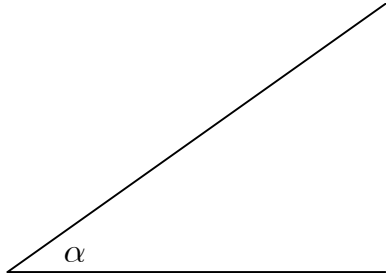
Razlika velikosti kotov γ in α je _____ .

	5
--	---

3. feladat

a) Milyen fajta szögek láthatók a képeken?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!



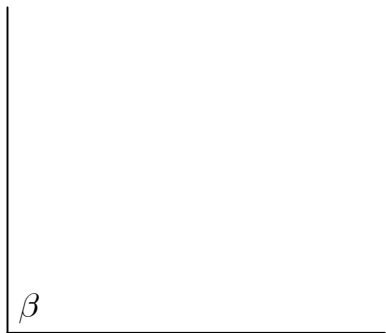
A egyenesszög

B hegyesszög

C teljesszög

D derékszög

E tompaszög



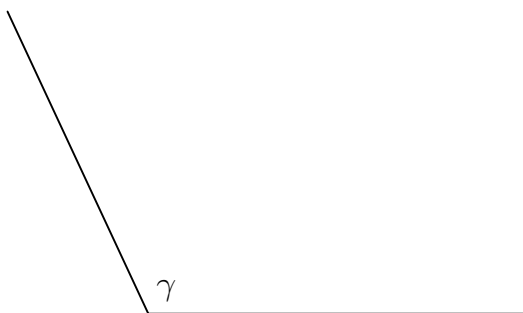
A egyenesszög

B hegyesszög

C teljesszög

D derékszög

E tompaszög



A egyenesszög

B hegyesszög

C teljesszög

D derékszög

E tompaszög

b) Mérd meg az α és a γ szög nagyságát, és számítsd ki a különbségüket!

Az α szög nagysága _____.

A γ szög nagysága _____.

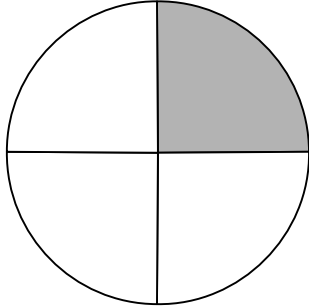
A γ és az α szög különbsége _____.

	5
--	---

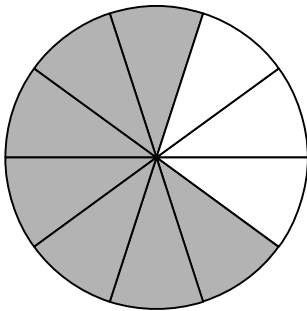
4. naloga

Vsak krog na sliki predstavlja celoto, ki je razdeljena na enake dele. Na črto ob sliki zapiši z ulomkom, kolikšen del celote je osenčen.

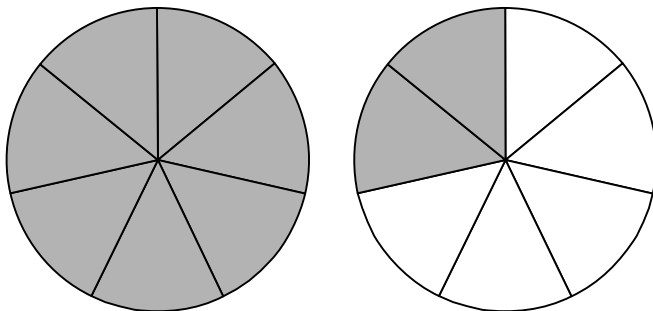
a)



b)



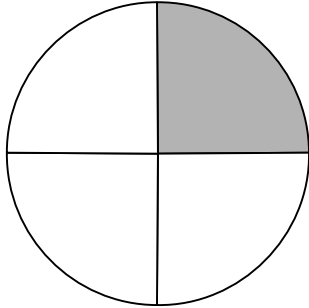
c)



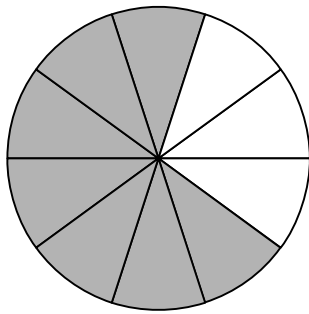
4. feladat

A képen látható körök egyenlő részekre felosztott egészt ábrázolnak. Írd fel törttel a kép melletti vonalra, az egész hányad részét sáfróztuk!

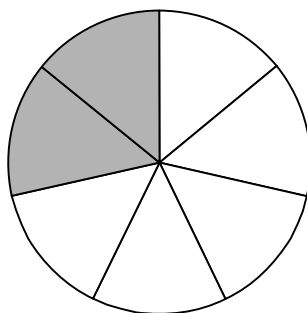
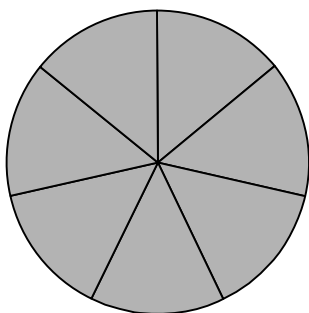
a)



b)



c)



5. naloga

Izračunaj in naredi preizkus.

a) $12744 : 4 =$

Preizkus:

b) $827118 : 27 =$

Preizkus:

	4
--	---

5. feladat

Számítsd ki, majd végezz ellenőrzést!

a) $12744 : 4 =$

Ellenőrzés:

b) $827118 : 27 =$

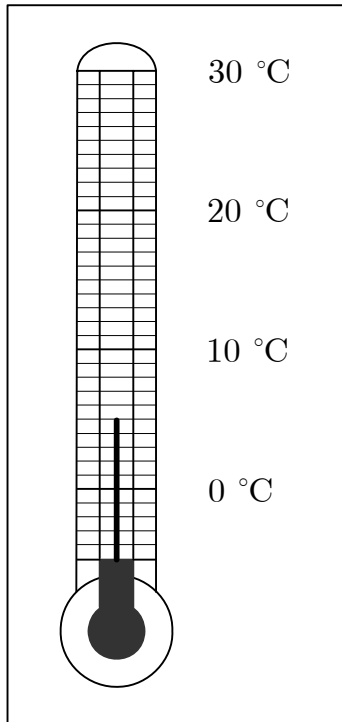
Ellenőrzés:

	4
--	---

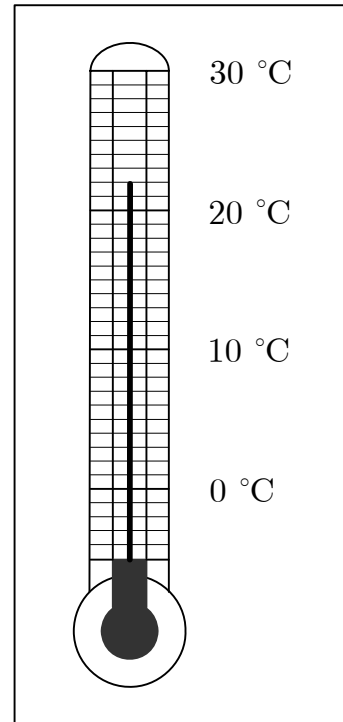
6. naloga

Med odmorom je Špela odčitala temperaturo zraka v vremenski hišici in v učilnici.

Termometer v
vremenski hišici



Termometer v
učilnici



- a) Odčitaj temperaturi v vremenski hišici in učilnici ter ju zapiši v preglednico.

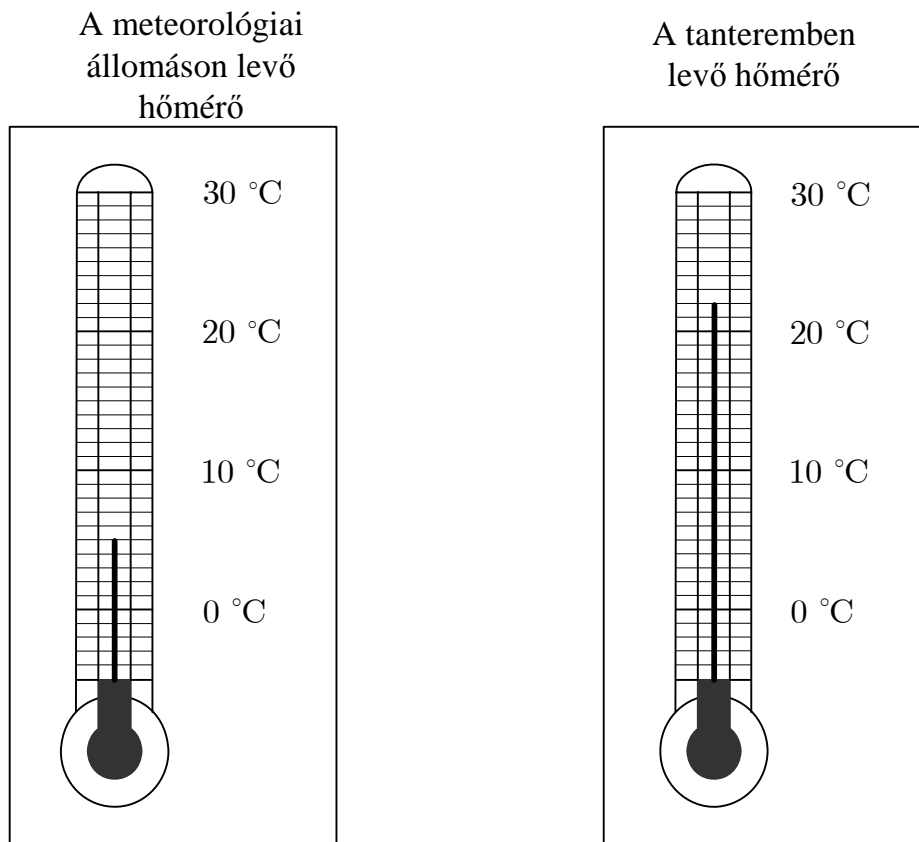
	Vremenska hišica	Učilnica
Temperatura (°C)		

- b) Za koliko stopinj Celzija je bila temperatura v učilnici višja od temperature v vremenski hišici?

Odgovor: _____

6. feladat

Špela a szünetben a levegő hőmérsékletét leolvasta a meteorológiai állomáson és a tanteremben is.



- a) Olvasd le a hőmérsékletet a meteorológiai állomáson és a tanteremben, majd írd a táblázatba!

	Meteorológiai állomás	Tanterem
Hőmérséklet (°C)		

- b) Hány Celsius-fokkal volt magasabb a hőmérséklet a tanteremben, mint a meteorológiai állomáson?

Válasz: _____

7. naloga

Izračunaj vrednosti izrazov.

a) $12,3 + 25 : 5 =$

b) $1,5 \cdot 3 - 2,6 : 2 =$

	4
--	---

7. feladat

Számítsd ki a kifejezések értékét!

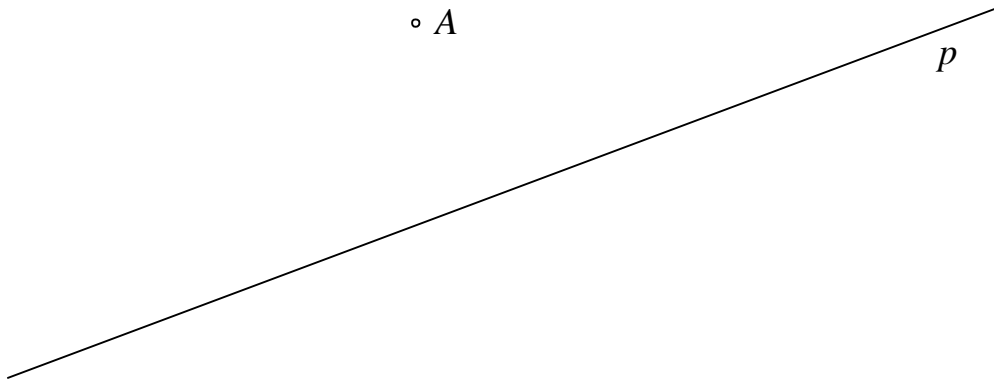
a) $12,3 + 25 : 5 =$

b) $1,5 \cdot 3 - 2,6 : 2 =$

	4
--	---

8. naloga

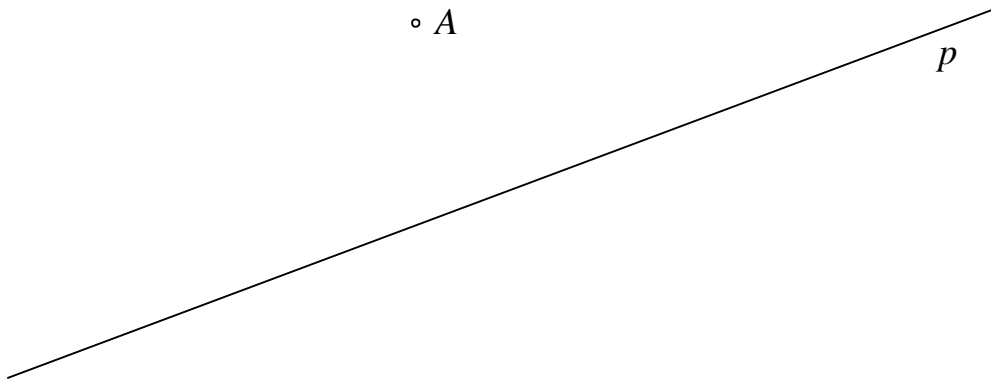
Narisani sta točka A in premica p .



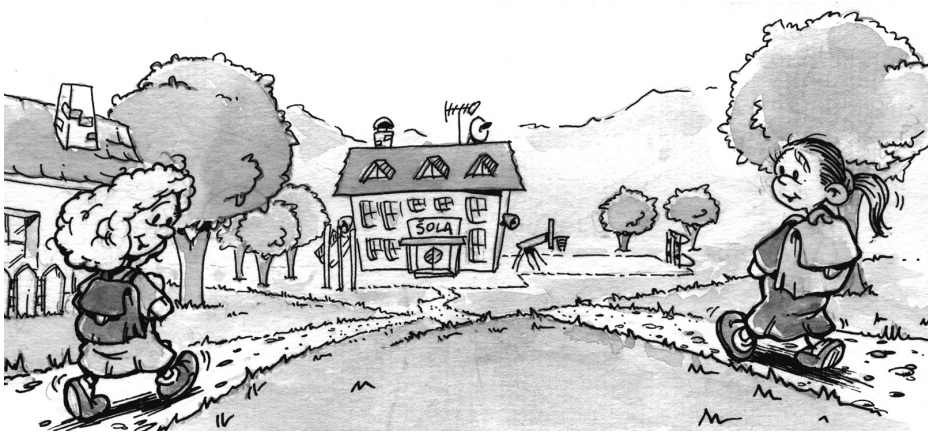
- a) Skozi točko A nariši pravokotnico s na premico p . Označi pravokotnico in pravi kot.
- b) Izmeri razdaljo točke A od premice p : $d(A, p) = \underline{\hspace{2cm}}$
- c) Premici p nariši vzporednico t skozi točko A in jo označi.
- d) Z matematičnim simbolom zapiši medsebojno lego narisanih premic: $p \underline{\hspace{1cm}} t$.

8. feladat

A pontot és p egyenest rajzoltunk.



- a) Az A ponton keresztül állíts s merőlegest a p egyenesre! Jelöld meg a merőlegest és a derékszöget!
- b) Mérd meg az A pont és a p egyenes távolságát! $d(A, p) = \underline{\hspace{2cm}}$
- c) Az A ponton keresztül rajzolj t párhuzamost a p egyenessel, és jelöld meg!
- d) Írd fel matematikai jelekkel a megrajzolt egyenesek kölcsönös helyzetét! $p \underline{\hspace{1cm}} t$.

9. naloga

- a) Urška se odpravi v šolo ob 7.35 uri. Za pot od doma do šole porabi $\frac{1}{3}$ ure.

Kdaj bo prišla v šolo?

Reševanje:

Odgovor: Urška bo prišla v šolo ob _____ uri.

- b) Alja je prišla v šolo točno ob 8.00 uri. Za pot od doma do šole je porabila 420 sekund. Kdaj je odšla od doma?

Reševanje:

Odgovor: Alja je odšla od doma ob _____ uri.

9. feladat



- a) Orsi 7.35-kor indul el az iskolába. Az otthonától az iskoláig tartó úthoz $\frac{1}{3}$ órára van szüksége. Mikor érkeznek meg az iskolába?

Megoldási eljárás:

Válasz: Orsi _____ -kor érkeznek meg az iskolába.

- b) Alja pontosan 8.00-kor érkezett meg az iskolába. Az otthonától az iskoláig vezető úthoz 420 másodpercre volt szüksége. Mikor indult otthonról?

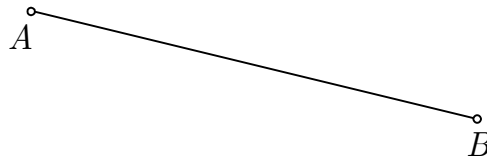
Megoldási eljárás:

Válasz: Alja _____ -kor indult otthonról.

10. naloga

Narisana daljica AB je daljša stranica pravokotnika $ABCD$. Krajša stranica pravokotnika meri 2,5 cm.

- a) Nariši pravokotnik $ABCD$ z danimi podatki in ga označi.



- b) Izračunaj obseg pravokotnika $ABCD$. Potrebne podatke izmeri na sliki.

Reševanje:

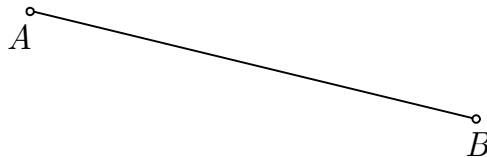
Obseg pravokotnika $ABCD$ je _____ .

	5
--	---

10. feladat

A képen látható AB szakasz az $ABCD$ téglalap hosszabb oldala. A téglalap rövidebb oldala $2,5$ cm.

- a) Rajzold meg az adott adatoknak megfelelő $ABCD$ téglalapot, és jelöld meg!



- b) Számítsd ki az $ABCD$ téglalap területét! A szükséges adatokat mérd meg a képen!

Megoldási eljárás:

Az $ABCD$ téglalap kerülete _____.

	5
--	---

11. naloga

Izračunaj vrednosti potenc.

a) $2^3 =$ _____

b) $10^5 =$ _____

c) $4^3 =$ _____

	3
--	---

12. naloga

a) Obkroži črko pred enačbo, ki ima rešitev 55.

A $245 + x = 300$

B $750 - x = 725$

C $x + 78 = 82$

b) Obkroži črko pred enačbo, ki ima rešitev 5.

A $x \cdot 30 = 100$

B $550 : x = 10$

C $5 : x = 1$

	2
--	---

11. feladat

Számítsd ki a hatványok értékét!

a) $2^3 =$ _____

b) $10^5 =$ _____

c) $4^3 =$ _____

	3
--	---

12. feladat

a) Karikázd be azon egyenlet betűjelét, amelynek megoldása 55!

A $245 + x = 300$

B $750 - x = 725$

C $x + 78 = 82$

b) Karikázd be azon egyenlet betűjelét, amelynek megoldása 5!

A $x \cdot 30 = 100$

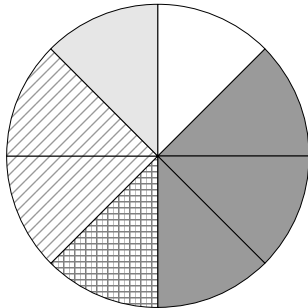
B $550 : x = 10$

C $5 : x = 1$

	2
--	---

13. naloga

Na šoli je vsak učenec šestega razreda naročen na natanko eno mladinsko revijo. Deleži učencev, ki so naročeni na posamezno revijo, so prikazani v krogu, razdeljenem na osem enakih delov. Na revijo PIL je naročenih 18 učencev.



Legenda:

- GEA
- PIL
- KEKEC
- PIL PLUS
- PROTEUS

a) Dopolni preglednico.



Mladinske revije	GEA	PIL	KEKEC	PIL PLUS	PROTEUS
Število učencev					

b) Koliko je vseh učencev šestih razredov?

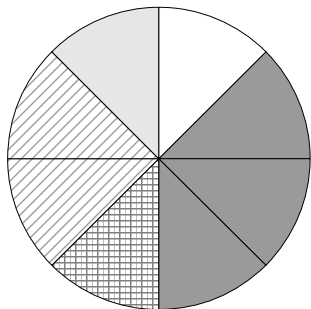
Reševanje:

Vseh učencev šestih razredov je _____ .

	4
--	---

13. feladat

Az iskola minden hatodikos tanulója pontosan egy ifjúsági lap előfizetője. Az egyes lapokra előfizető tanulók számát körrel ábrázoltuk, amelyet nyolc egyenlő részre osztottunk. A PIL lapnak 18 előfizetője van.



Jelmagyarázat:

- GEA
- PIL
- KEKEC
- PIL PLUS
- PROTEUS

a) Egészítsd ki a táblázatot!



Ifjúsági lapok	GEA	PIL	KEKEC	PIL PLUS	PROTEUS
Tanulók száma					

b) Hány hatodikos tanuló van összesen?

Megoldási eljárás:

Összesen _____ hatodikos tanuló van.

	4
--	---

14. naloga

Sadjar Lojze je pridelal 15050 ℓ soka. Pretočil ga je v pet sodov po 1000 ℓ , v štiri sode po 1500 ℓ in tri sode po 750 ℓ . S preostalo količino soka je napolnil steklenice po 0,8 ℓ .



Koliko steklenic soka po 0,8 ℓ je napolnil sadjar Lojze?

Reševanje:

Odgovor: _____

	5
--	---

SKUPAJ TOČK:

	50
--	----

14. feladat

Alajos gyümölcsstermelő 15050 ℓ gyümölcslevet termelt. A gyümölcslevet öt darab 1000 ℓ -es, négy darab 1500 ℓ -es és három darab 750 ℓ -es hordóba töltötte. A megmaradt gyümölcslevével 0,8 ℓ -es üvegeket töltött meg.



Hány darab 0,8 ℓ -es üveget töltött meg Alajos gyümölcsstermelő?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	5
--	---

ÖSSZPONTSZÁM:

	50
--	----

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL