



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 3 1 4 0 1 2 1 M

REDNI ROK / RENDES MÉRÉS

2.

obdobje / szakasz



Torek, 7. maj 2013 / 60 minut
2013. május 7., kedd / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegysző, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. A tanuló egy pontozólapot kap.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 2. obdobja
a 2. szakasz végén

NAVODILA UČENCU/UČENKI

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro
v okvirček desno zgoraj na tej strani in
na obrazec za točkovanje.
Piši čitljivo.
Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in
pravilnega napiši na novo.
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső
sarokban levő keretbe és a pontozólapra!
Olvashatóan írd!
Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a
helyeset!
A végén még egyszer ellenőrizd a
megoldásaidat!
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 2 prazni.
A feladatlap terjedelme 32 oldal, ebből 2 üres.

Prazna stran

Üres oldal

1. a) Zapiši s številko.

$$7S \ 3D \ 2E = \underline{\hspace{2cm}}$$

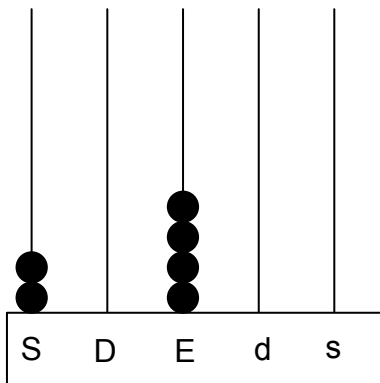
$$7D \ 3E \ 2d = \underline{\hspace{2cm}}$$

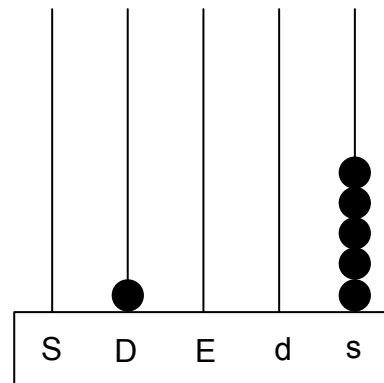
b) Zapiši z desetiškimi enotami.

$$4020 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) S številko zapiši število, prikazano na pozicijskem računalu.





1. a) Írd fel számjegyekkel!

$$7sz \ 3t \ 2e = \underline{\hspace{2cm}}$$

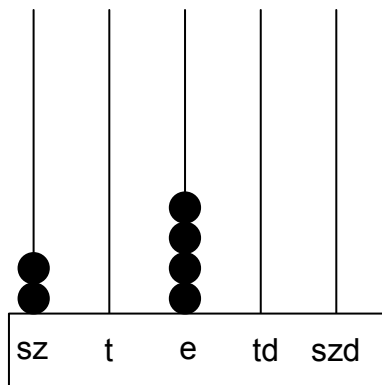
$$7t \ 3e \ 2td = \underline{\hspace{2cm}}$$

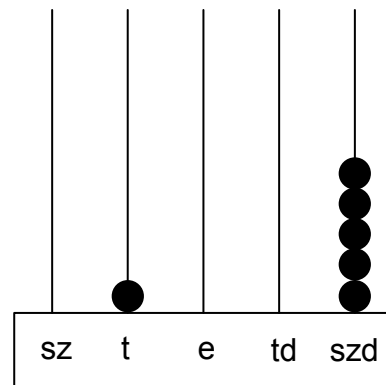
b) Írd fel tízes egységekkel!

$$4020 = \underline{\hspace{2cm}}$$



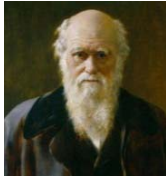
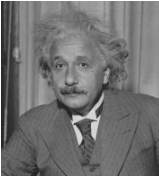

$$3,06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Írd fel számjegyekkel azt a számot, amelyet a pozíciós számlálón ábrázoltunk!

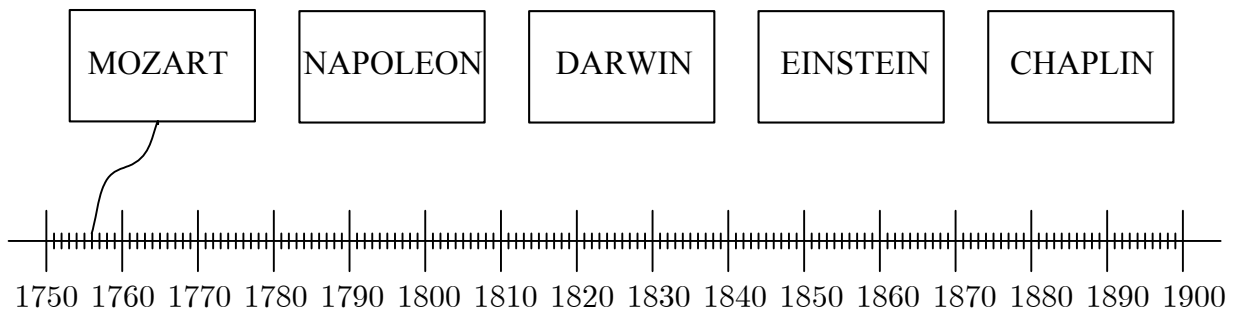




2. V preglednici so zbrani podatki o znanih osebnostih: datumi njihovih rojstev in datumi njihovih smrti.

					
	WOLFGANG AMADEUS MOZART	NAPOLEON BONAPARTE	CHARLES ROBERT DARWIN	ALBERT EINSTEIN	CHARLES SPENCER CHAPLIN
DATUM ROJSTVA	27. 1. 1756	15. 8. 1769	12. 2. 1809	14. 3. 1879	16. 4. 1889
DATUM SMRTI	5. 12. 1791	5. 5. 1821	19. 4. 1882	18. 4. 1955	25. 12. 1977

- a) Letnice rojstev teh znanih osebnosti predstavi na časovni osi.



- b) Letnice smrti znanih osebnosti zaokroži na stoletje (na stotice) natančno. Vpiši zaokrožene vrednosti v preglednico.

	MOZART	NAPOLEON	DARWIN	EINSTEIN	CHAPLIN
Zaokrožena letnica smrti					




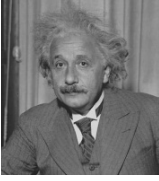

c) Koliko let je bil star Napoleon, ko je umrl Mozart?

Reševanje:

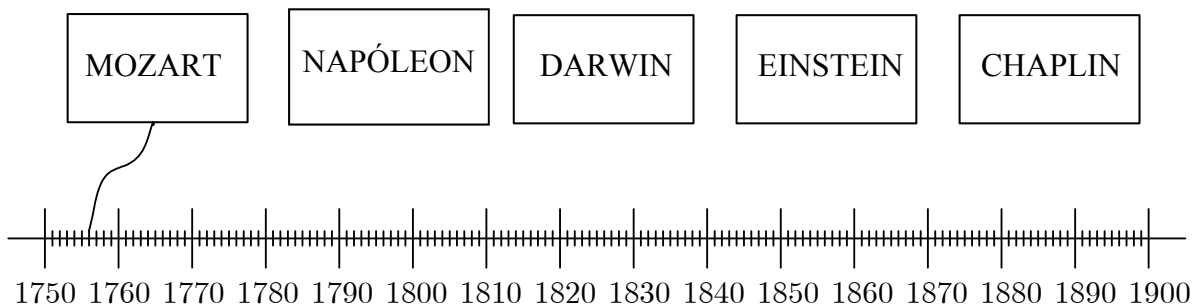
Odgovor: _____

	6
--	---

2. A táblázat néhány híres ember születésének és halálának dátumát tartalmazza.

					
	WOLFGANG AMADEUS MOZART	BONAPARTE NAPÓLEON	CHARLES ROBERT DARWIN	ALBERT EINSTEIN	CHARLES SPENCER CHAPLIN
Születési dátum	1756. 1. 27.	1769. 8. 15.	1809. 2. 12.	1879. 3. 14.	1889. 4. 16.
Halálának dátuma	1791. 12. 5.	1821. 5. 5.	1882. 4. 19.	1955. 4. 18.	1977. 12. 25.

a) Ábrázold időszalagon ezeknek a híres embereknek a születési évszámait!



b) A híres emberek elhalálozási évszámát kerekítsd évszázadokra (százásokra)! A kerekített értékeket írd a táblázatba!

	MOZART	NAPÓLEON	DARWIN	EINSTEIN	CHAPLIN
Az elhalálozás évszámának kerekített értéke					

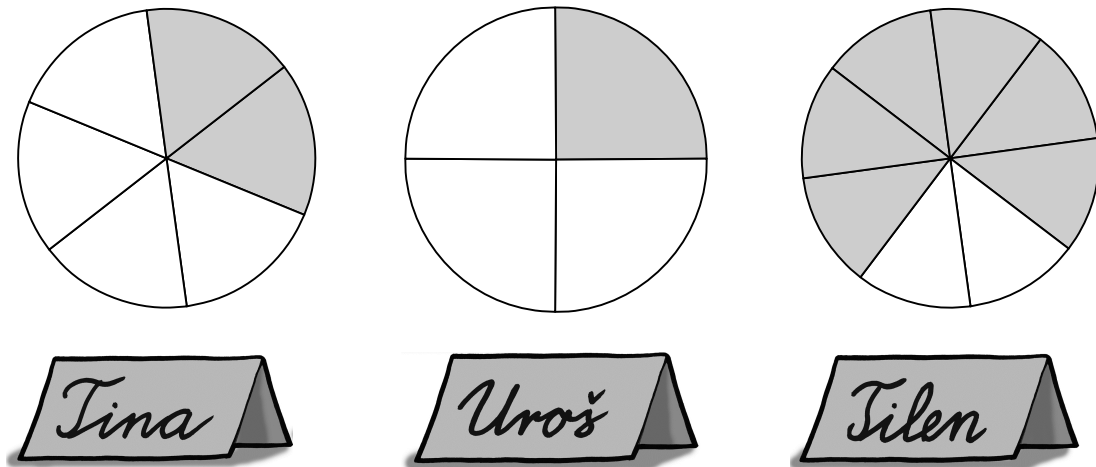
c) Hány éves volt Napóleon, amikor Mozart meghalt?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	6
--	---

3. Tina, Uroš in Tilen so z enakimi modeli kroga prikazali različne dele celote. Deli celote so obarvani sivo.



Preberi izjave in obkroži črko P, če je izjava pravilna, ali črko N, če izjava ni pravilna.

- a) Uroš je z modelom kroga prikazal večji del celote kakor Tina.

P N

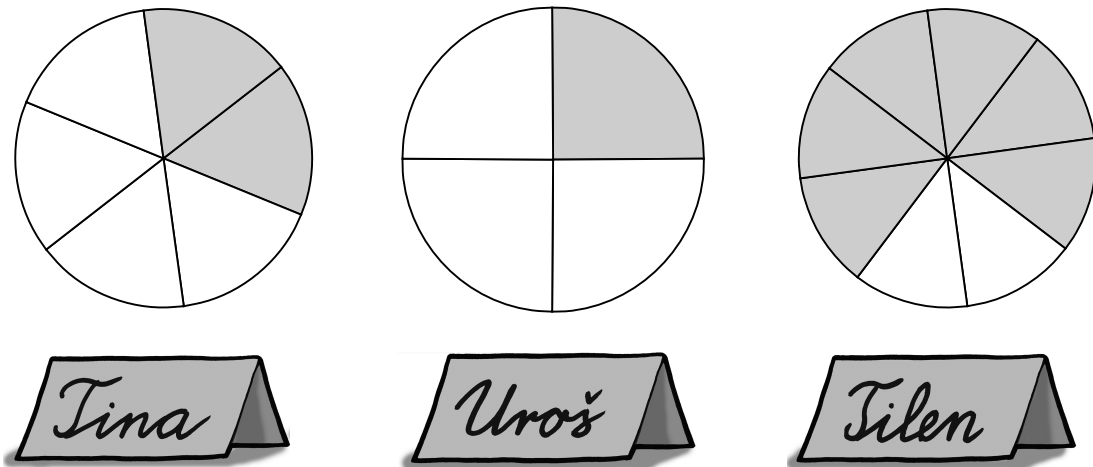
- b) Tina je na modelu kroga prikazala $\frac{1}{3}$ celote.

P N

- c) Tilen je z modelom kroga prikazal največji del celote.

P N

3. Tina, Uroš és Tilen egyforma körmodellekkel ábrázolták az egész különböző részeit. Az egész részeit szürkére színezték.



Olvasd el a kijelentéseket, majd karikázd be az I betűt, ha az állítás igaz, és a H betűt, ha az állítás hibás!

- a) Uroš a kör modelljén az egész nagyobb részét ábrázolta, mint Tina.

I H

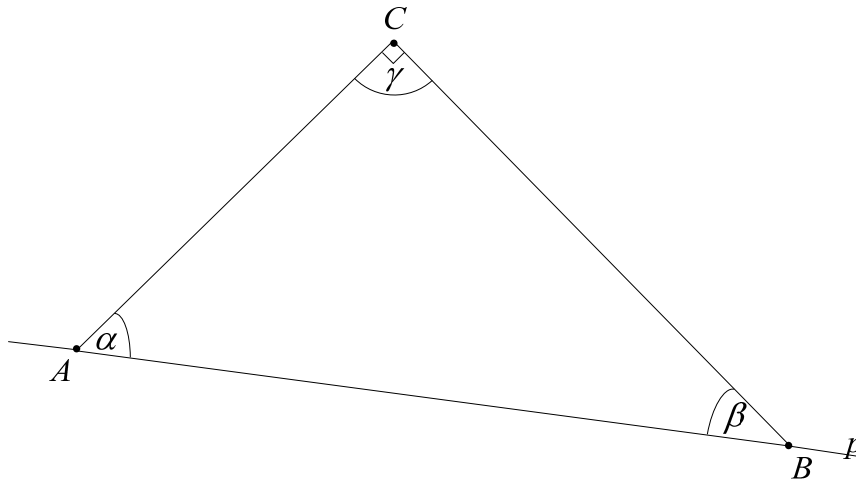
- b) Tina a kör modelljén az egész $\frac{1}{3}$ -át ábrázolta.

I H

- c) A kör modelljén Tilen ábrázolta az egész legnagyobb részét.

I H

4. Narisan je trikotnik ABC .



a) Nariši pravokotnico r skozi točko C na premico p .

b) Izmeri in meritev napiši na črto.

$$d(A, B) = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Obkroži dva pravilna odgovora. Kot α označimo tudi:

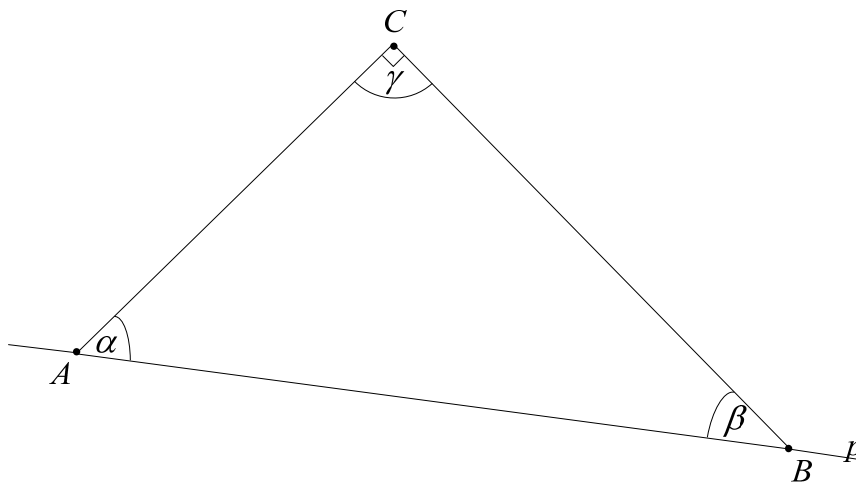
$$\sphericalangle A \quad \sphericalangle ABC \quad \sphericalangle BCA \quad \sphericalangle BAC \quad \sphericalangle CAB$$

d) Izmeri velikost kota α in kota β in izračunaj njuno vsoto.

$$\alpha = \underline{\hspace{1cm}} \quad \beta = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\alpha + \beta = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Adott az ABC háromszög.



a) Állíts a p egyenesre a C ponton áthaladó r merőlegest!

b) Mérd meg, és a mérés eredményét írd a vonalra!

$$d(A, B) = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Karikázd be a két helyes választ! Az α szöget így is jelölhetjük:

$$\sphericalangle A \quad \sphericalangle ABC \quad \sphericalangle BCA \quad \sphericalangle BAC \quad \sphericalangle CAB$$

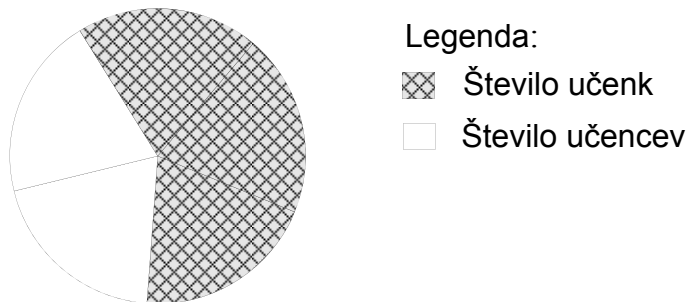
d) Mérd meg az α és a β szögek nagyságát! Számítsd ki az összegüket!

$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}} \quad \beta = \underline{\hspace{2cm}}$$

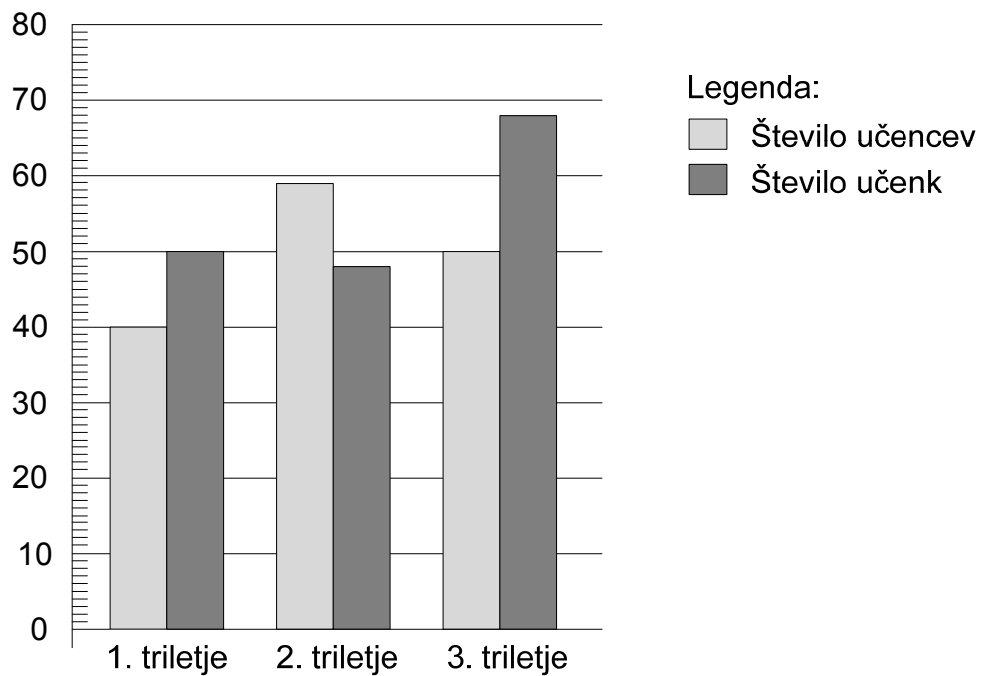
$$\alpha + \beta = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Osnovni šoli Grajski trg in Kraško mesto imata vsaka po 315 učencev. Podatki o številu učenk in učencev na posamezni šoli so ponazorjeni s prikazoma.

Učenci in učenke na OŠ Grajski trg



Učenci in učenke na OŠ Kraško mesto



a) Izračunaj, na kateri šoli je več učenk.

Reševanje:

Rešitev: _____

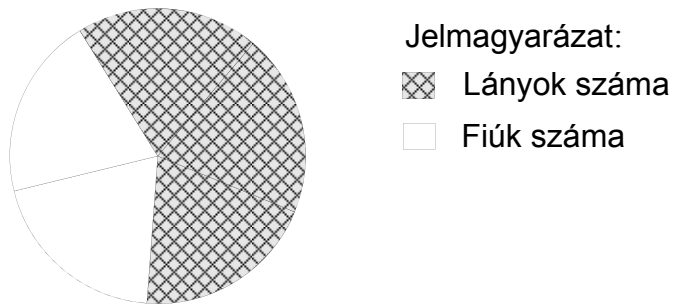
b) Koliko več je učenk na eni šoli kakor na drugi?

Reševanje:

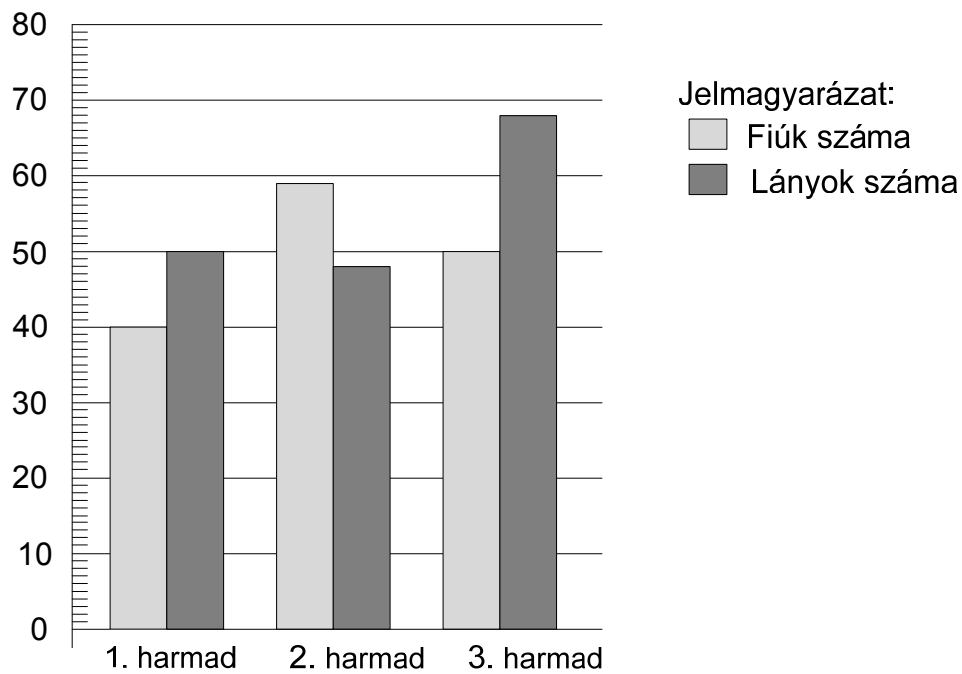
Odgovor: _____

5. A Grajski trg és a Kraško mesto általános iskoláknak egyenként 315 tanulója van. A tanulók adatait egy-egy diagram mutatja be.

Fiúk és lányok a Grajski trg általános iskolában



Fiúk és lányok a Kraško mesto általános iskolában



a) Számítsd ki, melyik iskolát látogatja több lány!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

b) Hányval több lány van az egyik iskolában, mint a másikban?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	6
--	---

6. Učenci so pisali test, na katerem so lahko dosegli največ 50 točk. Preglednica prikazuje, koliko točk je dosegel posamezni učenec.

IME	ŠT. TOČK
Ana	50
Marie	45
David	38
Anžej	35
Janja	28
Timy	46
Darjan	10
Barbara	15
Sara	28
Krista	25
Žare	26
Bine	9
Sandi	41
Maja	22
Katarina	37
Gregor	40
Ivan	18
Adrijana	38
Luka	48
Mina	29
Zinka	31
Brina	28
Žan	15
Sandra	27

a) Izpolni preglednico.

Statistični razred	Doseženo število točk	Število učencev
1.	Od 1 do 10	
2.	Od 11 do 20	
3.	Od 21 do 30	
4.	Od 31 do 40	
5.	Od 41 do 50	

b) Koliko učencev je doseglo na testu več kot petino vseh možnih točk? _____

	3
--	---

6. A tanulók tudásfelmérőt írtak, amelynél legfeljebb 50 pontot érhetnek el. Az egyes tanulók elért pontszámát az alábbi táblázat tartalmazza.

NÉV	PONTSZÁM
Ana	50
Marie	45
David	38
Anžej	35
Janja	28
Timy	46
Darjan	10
Barbara	15
Sara	28
Krista	25
Žare	26
Bine	9
Sandi	41
Maja	22
Katarina	37
Gregor	40
Ivan	18
Adrijana	38
Luka	48
Mina	29
Zinka	31
Brina	28
Žan	15
Sandra	27

a) Töltsd ki a táblázatot!

Statisztikai osztály	Elért pontszám	Tanulók száma
1.	1-től 10-ig	
2.	11-től 20-ig	
3.	21-től 30-ig	
4.	31-től 40-ig	
5.	41-től 50-ig	

b) Hány tanuló érte el az összpontszám több mint ötödét? _____

	3
--	---

7. a) Nariši pravokotnik $ABCD$ z dolžino $a = 5,5$ cm in s širino $b = 3,5$ cm. Označi oglišča in stranice pravokotnika.

b) Koliko je dolga stranica kvadrata $EFGH$, ki ima enak obseg kakor pravokotnik $ABCD$?

c) Nariši kvadrat $EFGH$ in označi oglišča.

7. a) Rajzolj $ABCD$ téglalapot, amelynek hosszúsága $a = 5,5$ cm és szélessége $b = 3,5$ cm! Jelöld meg a téglalap csúcsait és oldalait!

b) Milyen hosszú az $EFGH$ négyzet oldala, ha a négyzet kerülete megegyezik az $ABCD$ téglalap kerületével?

c) Rajzold le az $EFGH$ négyzetet, és jelöld meg a csúcsait!

8. a) Nariši krožnico $k(S, 3 \text{ cm})$ in tetivo AB , dolgo 4 cm.

b) Najdaljšo tetivo krožnice imenujemo _____.

	3
--	---

8. a) Rajzolj $k(S, 3 \text{ cm})$ körvonalat és 4 cm hosszú AB húr!

b) A körvonal leghosszabb húrját _____-nak/-nek
nevezzük.

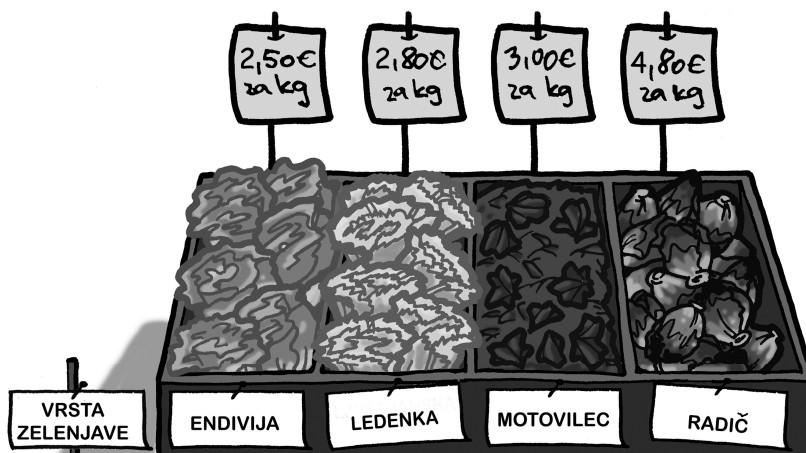
9. Janez prideluje zelenjavo. S figurnim prikazom je ponazoril količino pridelane zelenjave.



- a) V preglednico vpiši, koliko kilogramov posamezne zelenjave je pridelal Janez.

VRSTA	kg
Endivija	
Ledenka	
Motovilec	
Radič	

S slike razbereš, kolikšna je cena posamezne zelenjave.



b) Janez je prodal ves radič. Koliko evrov je prejel za to?

Reševanje:

Odgovor: _____

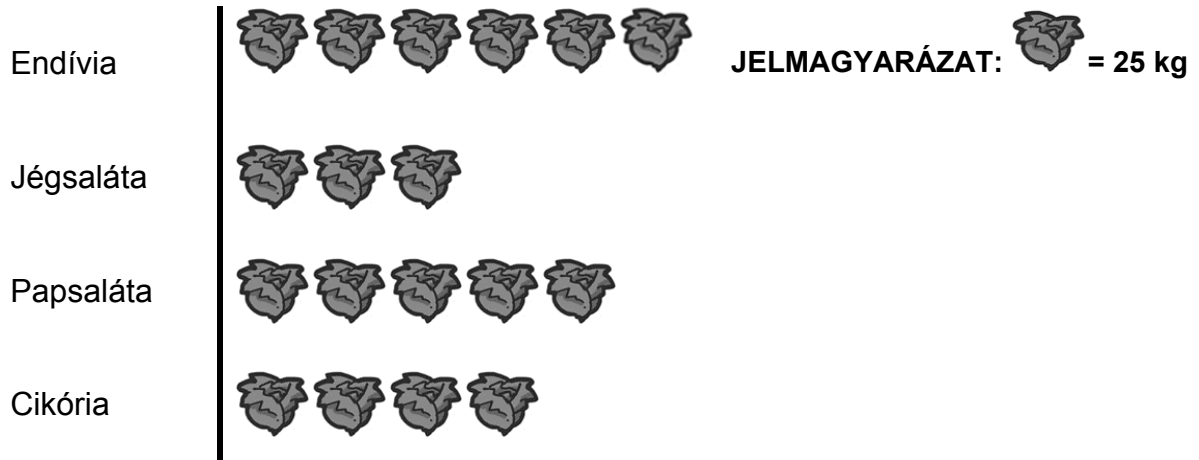
c) Janez je poleg vsega radiča prodal še $\frac{2}{3}$ pridelane količine endivije, tretjino pridelane količine ledenke in 80 kg motovilca. Koliko kilogramov zelenjave mu je ostalo?

Reševanje:

Odgovor: _____

	6
--	---

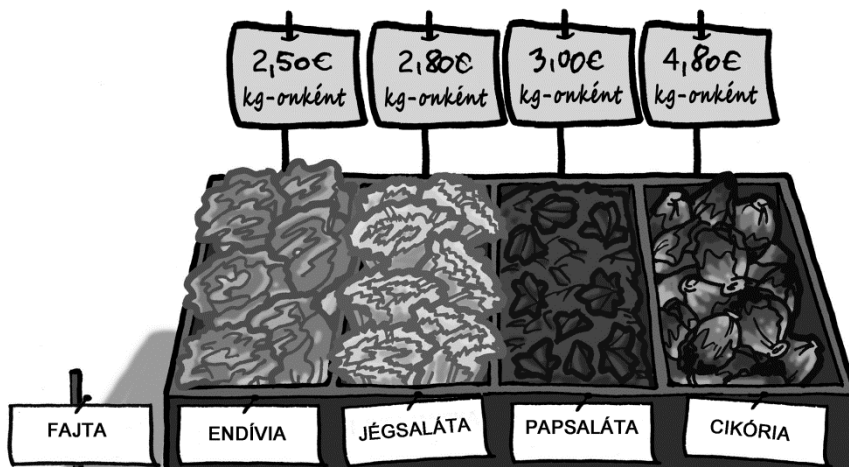
9. Janez zöldséget termeszt. Piktogrammal ábrázolta a termesztett zöldség mennyiségét.



- a) Írd be a táblázatba, hány kilogrammot termelt Janez az egyes zöldségekből!

Fajta	kg
Endívia	
Jégsaláta	
Papsaláta	
Cikória	

A képről leolvashatók az egyes zöldségek árai.



b) Janez eladta az összes cikóriát. Hány euró volt a bevétele?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

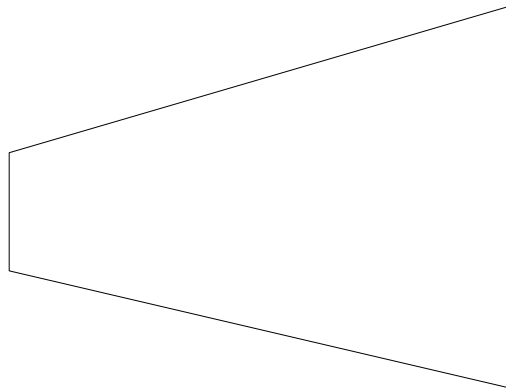
c) Janez az összes cikória mellett eladta még a megtermelt endívia $\frac{2}{3}$ -át, a megtermelt jégsaláta egy harmadát és 80 kg papsalátát. Hány kilogramm zöldsége maradt?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	6
--	---

10. V mestnem parku so oblikovali zelenico v obliki štirikotnika.



Jure je izmeril dolžine stranic tega štirikotnika in jih zapisal.

276 m 25 m 1 dm $\frac{1}{5}$ km 276,9 m

a) Dolžine zapiši z isto enoto:

b) Dopolni. Najkrajša dolžina med naštetimi je _____.

c) Zelenico bodo ogradili. Najmanj koliko metrov ograje potrebujejo?

Reševanje:

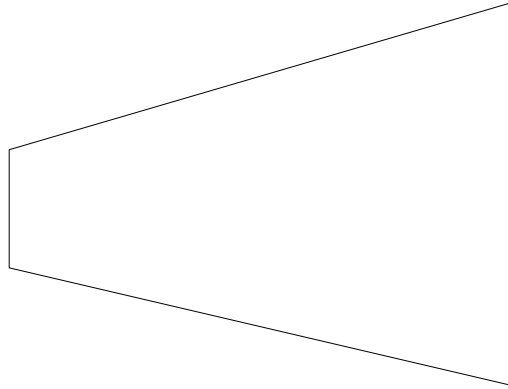
Odgovor: _____

	5
--	---

SKUPNO ŠTEVILO TOČK:

	50
--	----

10. A városi parkban négyszög alakú zöld területet alakítottak ki.



Jure lemérte a négyszög oldalhosszúságait, és feljegyezte őket.

276 m 25 m 1 dm $\frac{1}{5}$ km 276,9 m

a) A hosszúságokat írd fel ugyanabban a mértékegységben:

b) Egészítsd ki! A felsoroltak közül a legrövidebb hosszúság a _____.

c) A zöld területet kerítéssel fogják körülvenni. Legalább hány méter kerítésre lesz szükségük?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	5
--	---

ÖSSZPONTSZÁM:

	50
--	----

Prazna stran
Üres oldal