

Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



**6.
razred
osztály**



**Torek, 6. maj 2014 / 60 minut
2014. május 6., kedd / 60 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyszívó, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.*

**NACIONÁLNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**v 6. razredu
a 6. osztályban**

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

*Preizkus ima 28 strani, od tega 4 prazne.
A felméréslap terjedelme 28 oldal, ebből 4 üres.*

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 1 4 1 4 0 1 2 1 M 0 3

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZI!



1. a) Add össze!

$$834\,056 + 20\,564 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Az eredményt kerekítsd ezresekre:

(2 pont)

1. b) Vond ki!

$$4\,500 - 3\,999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)

1. c) Egészítsd ki!

A 24 -nek a fele .

A 32 -nek a három nyolcada .

A 7 a -nek a hetede.

(3 pont)



2. a) Szorozd meg a 7 és a 40,82 számot!

Megoldási eljárás:

A szorzat _____.

A kapott eredményt kerekítsd tizedekre: _____

(3 pont)

2. b) Oszd a 41,6-et 16-tal!

Megoldási eljárás:

A hányados _____.

Mennyit kell a kapott hányadoshoz hozzáadnod, hogy a legközelebbi természetes számot kapjad?

_____ - t kell hozzáadnom.

(3 pont)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. Számítsd ki a kifejezés értékét!

3. a) $164 - 48 - 8 =$

(2 pont)

3. b) $3 \cdot 8 + 24 : 6 =$

(2 pont)

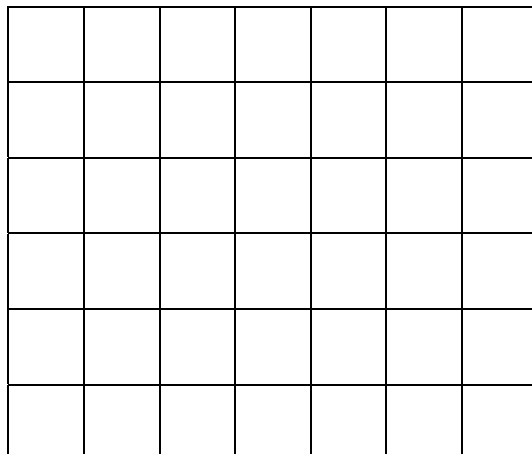
3. c) $44 - (10 - 6 : 2) =$

(2 pont)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. Blažnak 42 darab négyzet alakú csempéje volt. Téglalapot rakott ki belőlük, a képen látható módon.



4. a) Blaž a csempék $\frac{1}{7}$ -ét Janeznanak adta. Hány csempéje maradt Blažnak?

Válasz: _____

(1 pont)

4. b) Az összes maradék csempét felhasználva kirakhat-e Blaž egy négyzetet?

Válasz: _____

(1 pont)

4. c) Blaž a maradék csempéinek harmadát Špelának adta. Hány csempéje maradt Blažnak?

Válasz: _____

(1 pont)

4. d) Blaž az így megmaradt csempéket elosztja Mojca és Tine között. Mojcanak kettővel többet ad, mint Tinének. Hány csempét kap Tine?

Válasz: _____

(1 pont)



7. Az étteremben az ebéd levesből, főételből és édességből áll.

Leves		Főétel		Édesség	
Zöldségleves	1,50 €	Rizottó és saláta	4,80 €	Palacsinta	2,10 €
Marhahúsleves	1,30 €	Pulykaszelet burgonyával	4,90 €	Almás rétes	1,75 €
Gombaleves	1,75 €				

7. a) Hány különböző ebédet kínálnak az étteremben?

(1 pont)



7. b) Jurenak 8 eurója van. Milyen összetételű ebédek közül választhat? Írd a táblázatba!

Választható ebéd			Az ebéd ára (€)
Leves	Főétel	Édesség	

(4 pont)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 M 1 9

8. a) Dopolni s številoma.

V interesne dejavnosti je bilo vključenih:

– v lanskem šolskem letu _____ učencev,

– v letošnjem šolskem letu _____ učencev.

(1 točka)

8. b) Katere interesne dejavnosti je letos izbralo enako število učencev kot lani?

_____ (1 točka)

8. c) Pri kateri interesni dejavnosti je število učencev najbolj naraslo?

_____ (1 točka)

8. d) Pri kateri interesni dejavnosti se je število učencev zmanjšalo?

_____ (1 točka)

8. e) Koliko učencev se je v letošnjem šolskem letu odločilo za šah, pevski zbor ali šport?

_____ (1 točka)

8. f) V preglednici so zapisane interesne dejavnosti, ki jih v letošnjem šolskem letu skupaj obiskuje polovica vseh učencev. Zapiši še dva taka primera.

Interesne dejavnosti	Število učencev
Računalništvo, pevski zbor	22
	22
	22

(1 točka)



8. a) Egészítsd ki a megfelelő számokkal!

Az idei tanévben _____ tanuló,

a tavalyi tanévben _____ tanuló járt szakkörre.

(1 pont)

8. b) Melyik szakköröket választotta idén ugyanannyi tanuló, mint tavaly?

_____ (1 pont)

8. c) Melyik szakkörnél nőtt a tanulók száma a legjobban?

_____ (1 pont)

8. d) Melyik szakkörnél csökkent a tanulók száma?

_____ (1 pont)

8. e) Hány tanuló választotta az idei tanévben a sakkot, az énekkart vagy a sportot?

_____ (1 pont)

8. f) A táblázatban olyan szakkörök szerepelnek, amelyeket az idei tanévben összesen a tanulók fele látogat. Írj be még két ilyen esetet!

Szakkörök	Tanulók száma
Számítástechnika, énekkar	22
	22
	22

(1 pont)



9. Silvónak egy tálcán 48 bonbonja volt. Tányérokra rakta át őket. Az első tányérra 3 bonbont tett, minden következő tányérra pedig két bonbonnal többet, mint az előzőre.



9. a) Hány bonbont tett a harmadik tányérra?

Válasz: _____

(1 pont)

9. b) Amikor az ötödik tányérra is kitette a bonbonokat, a tálcán maradt még néhány bonbon. Hány?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 M 2 5

9. c) Hány bonbon marad a tálcán, amikor a hatodik tányérra is kirakja a bonbonokat?

Válasz: _____

(1 pont)

9. d) Silvo bonbonjainak hányad része volt az első négy tányéron összesen?

Válasz: _____

(1 pont)

Összpontszám: 50

