



Šifra učenca:  
A tanuló kódszáma:

**Državni izpitni center**



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M

**6.  
razred  
osztály**



**Torek, 5. maj 2015 / 60 minut  
2015. május 5., kedd / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.  
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegysző, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA  
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**v 6. razredu  
a 6. osztályban**

#### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Priлеpi kodo oziroma vпиši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

#### ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.  
A felmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.



Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 0 3

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNI LIST.**  
***LAPOZZ!***





1. Számítsd ki:

1. a)  $702 + 17\,397 + 4\,861 =$

Az eredményt kerekítsd százاسokra: \_\_\_\_\_

(2 pont)

1. b)  $868 : 80 =$

Az eredményt kerekítsd tizedekre: \_\_\_\_\_

(2 pont)

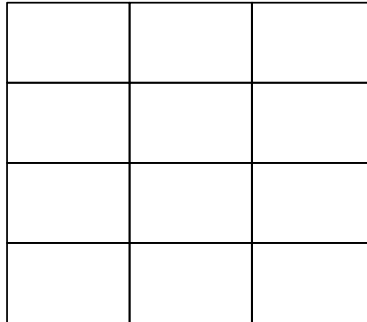
1. c)  $94 - 20 \cdot 0,3 =$

(2 pont)



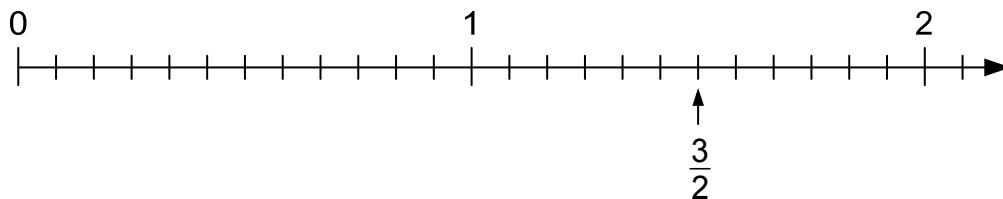


2. a) Színezd ki a síkidomot úgy, hogy a síkidom  $\frac{3}{4}$  része maradjon színezetlen!



(1 pont)

2. b) A számfélegyenesen ábrázoltuk a  $\frac{3}{2}$  törtet. Ugyanilyen módon ábrázold még a  $\frac{3}{4}$  és a  $\frac{7}{6}$  törtet is!



(2 pont)

2. c) Számítsd ki:

az 56-nak a  $\frac{6}{7}$ -e =

a -nak a  $\frac{3}{5}$ -e = 420

(2 pont)

2. d) A vesszős alakban felírt tizedes törtet írd fel tört alakban:

0,023 = \_\_\_\_\_

(1 pont)

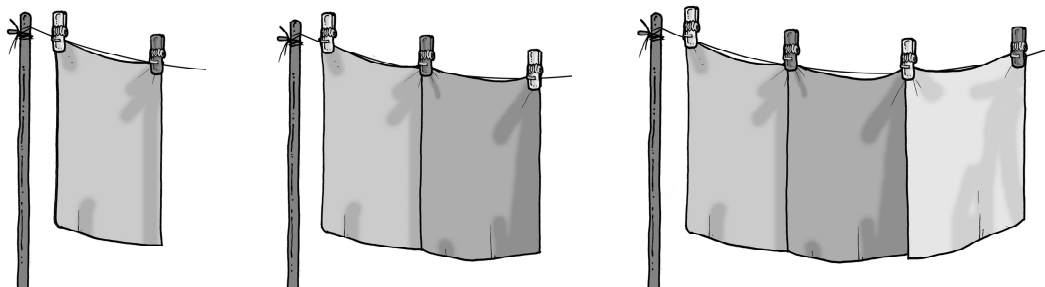






N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. a) A tanulók képzőművészetnél selyemkendőket festettek. Festés után egy hosszú kötélre akasztották őket. Minden kendőt két ruhacsipesszel akasztottak fel, az alábbi ábrán látható módon.



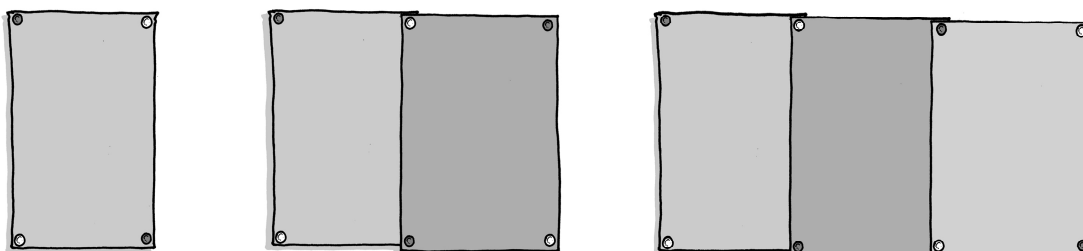
Egy kendőhöz 2 ruhacsipeszre van szükségünk, két kendőhöz 3 ruhacsipeszre.

Egészítsd ki a táblázatot:

|                       |   |   |   |   |    |
|-----------------------|---|---|---|---|----|
| A kendők száma        | 1 | 2 | 3 | 4 | 23 |
| A ruhacsipeszek száma | 2 | 3 |   |   |    |

(2 pont)

3. b) A száraz kendőket a falra függesztették. Minden kendőt négy rajzszőggyel erősítették a falra, az alábbi ábrán látható módon.



Egy kendőhöz 4 rajzszőgre volt szükségük. Két kendőhöz 6 rajzszőgre volt szükségük.

Egészítsd ki a táblázatot:

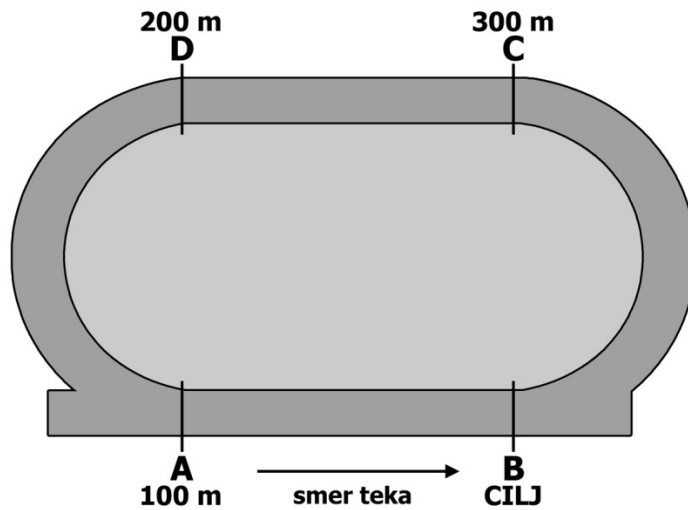
|                    |   |   |   |   |    |
|--------------------|---|---|---|---|----|
| A kendők száma     | 1 | 2 | 3 | 4 | 23 |
| A rajzszőgek száma | 4 | 6 |   |   |    |

(2 pont)





4. c) V kateri točki je start teka na 5 000 metrov, če je cilj v točki *B* ?

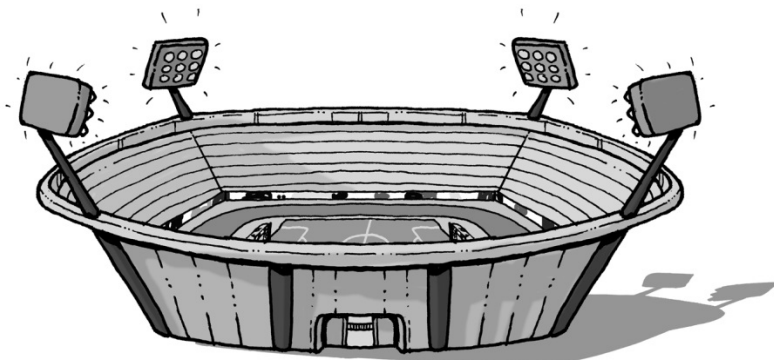


Start teka je v točki \_\_\_\_\_.

(1 točka)



4. A stadion atlétikai futópályájának egy köre 400 m hosszú.



4. a) Hány egész kört kell megtennie a futónak a 10 000 méteres futásnál?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

4. b) Hány kilométert tesz meg a futó, ha 7 és fél kört fut le?

Megoldási eljárás:

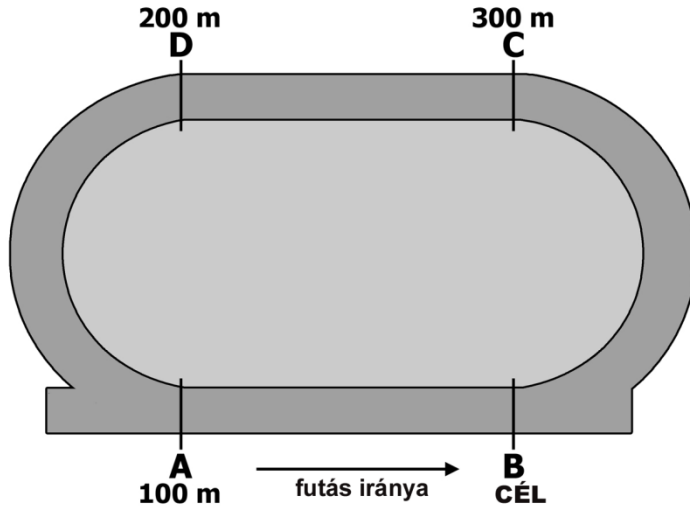
Válasz: \_\_\_\_\_

(2 pont)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 3

4. c) Melyik pontban van az 5 000 méteres futás rajtja (startja), ha a cél a  $B$  pontban van?



A futás rajtja a/az \_\_\_\_\_ pontban van.

(1 pont)





N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 5

5. d) Kolkšna je ploščina tega kvadrata?

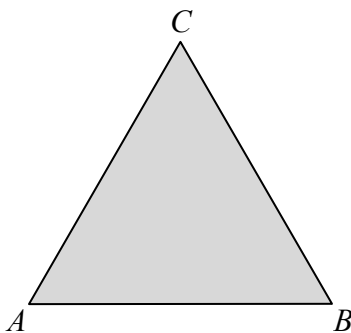
Reševanje:

Ploščina kvadrata je \_\_\_\_\_ .

(2 točki)



5. Adott az  $ABC$  egyenlő oldalú háromszög.



5. a) Mérd le az  $ABC$  háromszög oldalának hosszúságát!

Az adott  $ABC$  egyenlő oldalú háromszög oldala \_\_\_\_\_  
hosszú.

(1 pont)

5. b) Számítsd ki az  $ABC$  háromszög kerületét!

Megoldási eljárás:

A kerülete \_\_\_\_\_.

(2 pont)

5. c) Szerkessz olyan négyzetet, amelynek kerülete egyenlő az  $ABC$  egyenlő oldalú háromszög kerületével!

(1 pont)





N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 7

5. d) Mekkora ennek a négyzetnek a területe?

Megoldási eljárás:

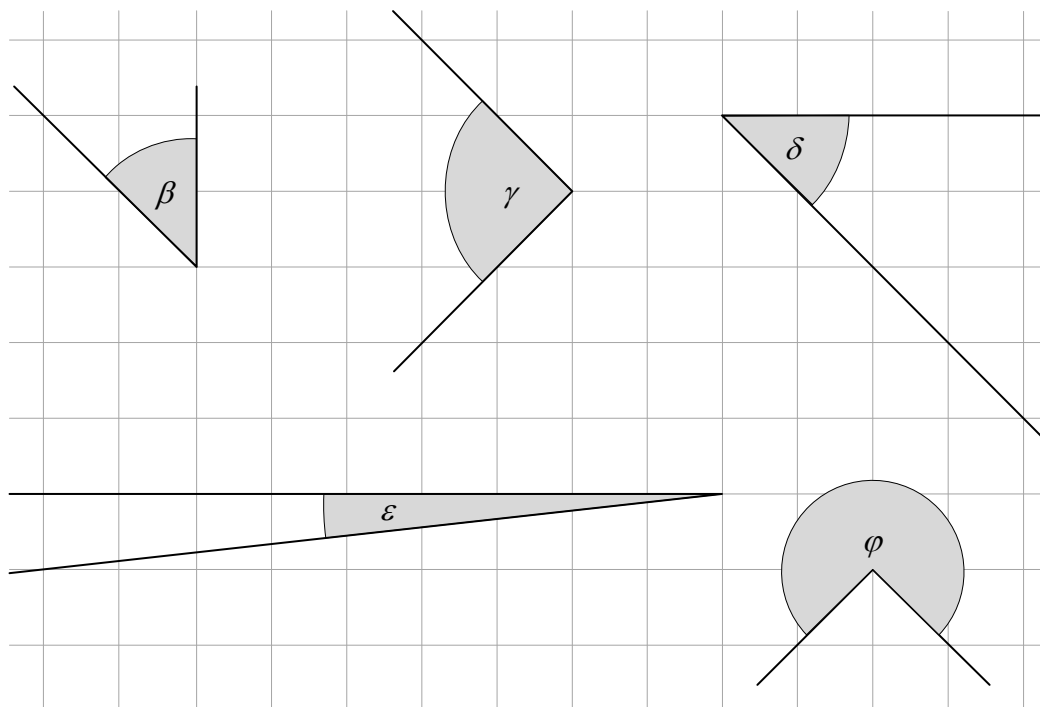
A négyzet területe \_\_\_\_\_ .

(2 pont)





6. b) Miha je narisal 5 kotov.



Kateri od narisanih kotov je največji? Obkroži ustrezno grško črko.

$\beta$     $\gamma$     $\delta$     $\epsilon$     $\varphi$

(1 točka)

Katera dva od narisanih kotov sta skladna? Obkroži ustrezni grški črki.

$\beta$     $\gamma$     $\delta$     $\epsilon$     $\varphi$

(1 točka)

Izmeri velikost kota  $\beta$ .

$\beta =$  \_\_\_\_\_

(1 točka)



6. a) Rajzolj  $225^\circ$ -os szöget, és jelöld  $\alpha$ -val!

(1 pont)

Hány fokkal nagyobb a  $225^\circ$ -os szög az egyenes szögnél? \_\_\_\_\_

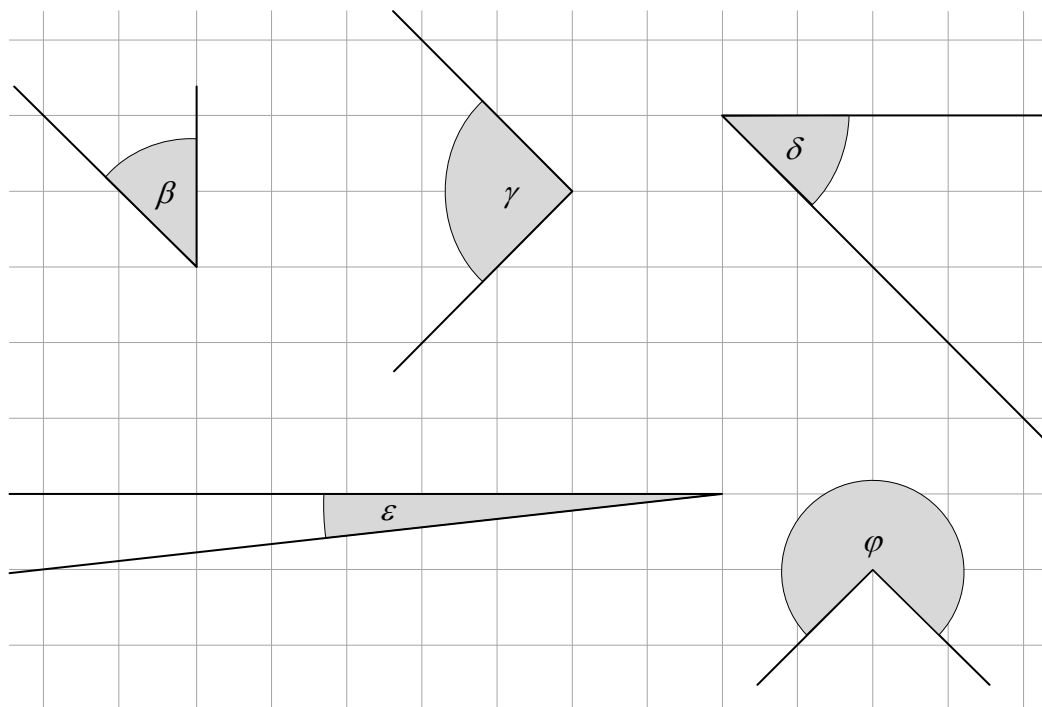
(1 pont)

Hány fokkal kisebb a  $225^\circ$ -os szög a teljes szögnél? \_\_\_\_\_

(1 pont)



6. b) Miha 5 szöget rajzolt.



A lerajzolt szögek közül melyik a legnagyobb? Karikázd be a megfelelő görög betűt!

$\beta$     $\gamma$     $\delta$     $\varepsilon$     $\varphi$

(1 pont)

Melyik két szög egybevágó? Karikázd be a két megfelelő görög betűt!

$\beta$     $\gamma$     $\delta$     $\varepsilon$     $\varphi$

(1 pont)

Mérd le a  $\beta$  szög nagyságát!

$\beta =$  \_\_\_\_\_

(1 pont)





N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 3

7. d) Jure se bo z avtomobilom odpravil iz Novega mesta v Koper. Njegov avto porabi povprečno 6,5 litra goriva na 100 km. Koliko litrov goriva bo porabil za vožnjo iz Novega mesta v Koper?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(3 točke)



7. A táblázatban a nagyobb szlovén városok közötti távolságok láthatók, kilométerben kifejezve.

Két város távolsága abban a mezőben olvasható le, amelyben a sor és az oszlop keresztezi egymást.

|           |         |       |            |       |               |
|-----------|---------|-------|------------|-------|---------------|
| Ljubljana |         |       |            |       |               |
| 127       | Maribor |       |            |       |               |
| 106       | 233     | Koper |            |       |               |
| 72        | 199     | 178   | Novo mesto |       |               |
| 30        | 157     | 136   | 102        | Kranj |               |
| 187       | 60      | 293   | 259        | 217   | Murska Sobota |

A válaszoknál vedd figyelembe a táblázat adatait!

7. a) Mekkora a Maribor és Kranj közti távolság?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

7. b) Melyik két város van legtávolabb egymástól?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

7. c) Melyik városokból kell Novo mestóig 150 km-nél rövidebb utat megtenni?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)





N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 5

7. d) Jure autóval Novo mestóból Koperba fog utazni. Az autója 100 km-en átlagosan 6,5 liter üzemanyagot fogyaszt. Hány liter üzemanyagot fog elhasználni Novo mestótól Koperig?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(3 pont)





8. a) Számítsd ki:

$$2,308 \cdot 100 =$$

$$37,38 : 10^3 =$$

(2 pont)

8. b) Számítsd ki a  $4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a$  kifejezés helyettesítési értékét, ha  $a = 5$ .

Megoldási eljárás:

$$4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a =$$

A kifejezés helyettesítési értéke \_\_\_\_\_.

(2 pont)

8. c) A táblázat melyik két hatványának van egyenlő értéke? Karikázd be a két megfelelő hatványt!

|       |       |        |       |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|
| $3^2$ | $8^1$ | $16^2$ | $2^3$ | $8^2$ |
|-------|-------|--------|-------|-------|

(1 pont)

8. d) Mennyi a  $2^6$  fele? Karikázd be a megfelelő hatványt!

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| $2^3$ | $2^5$ | $4^6$ | $6^2$ | $1^6$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(1 pont)





9. A parasztgazdaságban  $55 \ell$  szörpöt készítettek, és ahhoz elegendő  $\frac{1}{2} \ell$ -es és  $3 \text{ dl}$ -es üvegeket készítettek elő.

9. a) 50 darab  $\frac{1}{2} \ell$ -es üveget töltöttek meg, a maradék szörpöt pedig  $3 \text{ dl}$ -es üvegekbe töltötték. Hány  $3 \text{ dl}$ -es üveget töltöttek meg?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(4 pont)

9. b) Telítölthetnének-e  $55 \ell$  szörppel kizárólag  $\frac{1}{2} \ell$ -es üvegeket? Válaszodat indokold meg!

Indoklás:

(1 pont)

9. c) Telítölthetnének-e  $55 \ell$  szörppel kizárólag  $3 \text{ dl}$ -es üvegeket? Válaszodat indokold meg!

Indoklás:

(1 pont)

**Összpontszám: 50**





# **Prazna stran**

## ***Üres oldal***

