



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



**6.
razred
osztály**



**Sreda, 4. maj 2016 / 60 minut
2016. május 4., szerda / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**v 6. razredu
a 6. osztályban**

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni.
A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 2 üres.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 1 6 1 4 0 1 2 1 M 0 3

3/28

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZI!



1. Számítsd ki:

1. a) $34\,056 + 120\,564 =$

A kapott eredményt kerekítsd százásokra: _____

(2 pont)

1. b) $4\,500 - 3\,999 =$

(1 pont)

1. c) $501 \cdot 1,05 =$

A kapott eredményt kerekítsd tizedekre: _____

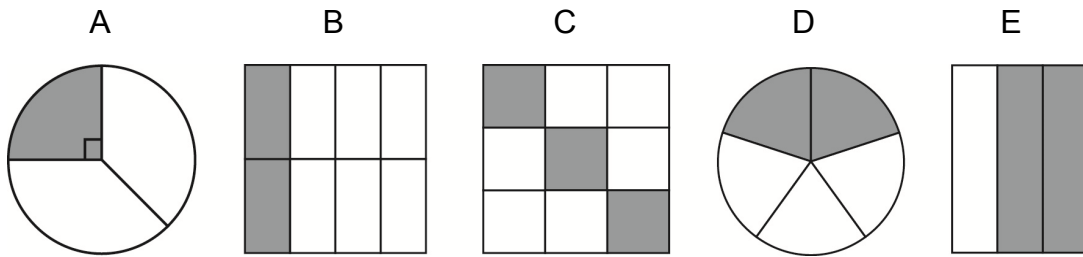
(2 pont)

1. d) $54,6 : 12 =$

(1 pont)

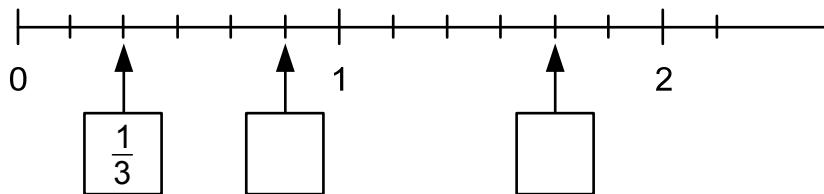


2. a) Melyik síkidomnak színeztük ki az $\frac{1}{3}$ részét?
 Karikázd be a megfelelő síkidom feletti betűjelet!



(1 pont)

2. b) Minden négyzetbe írd be a megfelelő törtet!



(2 pont)

2. c) Számítsd ki:

a 72-nek a $\frac{8}{9}$ -e =

a -nak/-nek a $\frac{3}{5}$ -e = 21

(2 pont)

2. d) A tört alakban felírt tizedes törtet írd fel vesszős alakban:

$1\frac{5}{100}$ =

(1 pont)



N 1 6 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. Anna Muraszombatból Ljubljánába készül egy gyűlésre, amely 9 órakor kezdődik. A Muraszombatból Ljubljánáig tartó utazásra 100 percre van szüksége. Hány órakor induljon el Muraszombatból, ha a gyűlésre 10 perccel a kezdés előtt szeretne megérkezni?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(3 pont)



4. Minden példánál írd a vonalra az összes lehetséges választ: melyik számjegyet lehet beírni a 11 011 10_ nyolcjegyű szám egyesének a helyére, hogy a szám:

4. a) osztható legyen 2-vel? _____

(1 pont)

4. b) osztható legyen 3-mal? _____

(1 pont)

4. c) osztható legyen 5-tel? _____

(1 pont)

4. d) osztható legyen 9-cel? _____

(1 pont)

4. e) osztható legyen 10-zel? _____

(1 pont)

4. f) osztható legyen 2-vel is és 3-mal is? _____

(1 pont)



5. a) A természetes számok halmazán oldd meg az egyenletet és az egyenlőtlenséget, és mindkettőnél egészítsd ki a megoldáshalmazt!

$$36 : x = 4$$

$$\mathcal{R} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

$$3x \leq 21$$

$$\mathcal{R} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

5. b) Az $\mathcal{U} = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ halmaz mely számai megoldásai az adott egyenletnek, illetve egyenlőtlenségnek?

$$36 : x = 4$$

Válasz: _____

(1 pont)

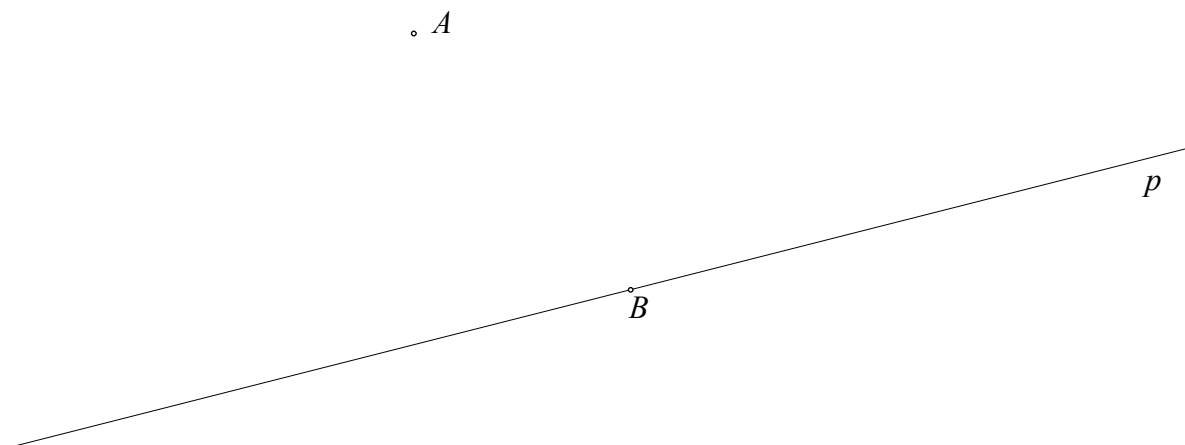
$$3x \leq 21$$

Válasz: _____

(1 pont)



6. A p egyenest, valamint az A és B pontot ábrázoltuk, amelyekre érvényes:
 $A \notin p$ és $B \in p$.



6. a) Ábrázold azt az r egyenest, amelyre érvényes: $A \in r$ és $r \perp p$!

(1 pont)

6. b) Mérd meg az A pontnak a p egyenestől való távolságát!

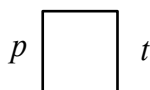
$$d(A, p) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)

6. c) Rajzolj az A ponton keresztül a p egyenessel párhuzamos t egyenest!

(1 pont)

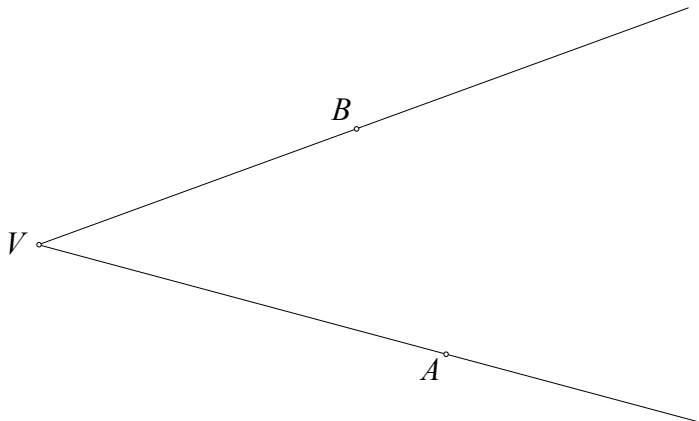
6. d) Írd a keretbe azt a matematikai jelet, amely megadja a megrajzolt két egyenes kölcsönös helyzetét!



(1 pont)



7. A közös pontból kiinduló két félegyenes a síkot két szögre bontja, ezek az $\sphericalangle AVB$ és a $\sphericalangle BVA$ szögek.



7. a) Az $\sphericalangle AVB$ és a $\sphericalangle BVA$ szögek összegének nagysága _____ $^{\circ}$.
(1 pont)
7. b) A képen látható hegyesszög nagysága _____ .
(1 pont)
7. c) Hány fokkal kisebb az adott hegyesszög az egyenesszögnél?

Válasz: _____

(1 pont)

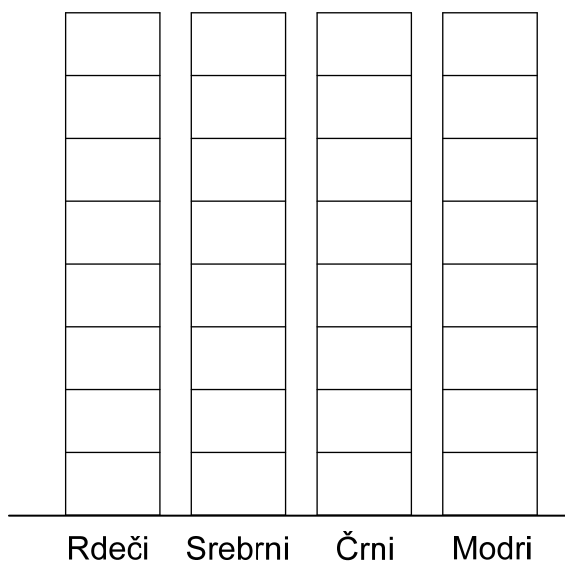


N 1 6 1 4 0 1 2 1 M 1 9

8. d) Koliko več je bilo srebrnih avtomobilov kakor črnih in modrih skupaj?

(1 točka)

8. e) Število avtomobilov posamezne barve ponazori s prikazom s stolpci.
Upoštevaj legendo.













LEGENDA:  = 10 avtomobilov

(2 točki)



8. A 4. osztályos tanulók megfigyelték a közelben levő úton zajló forgalmat. Megszámolták az elhaladó autókat, és szín szerint csoportosították őket. Az adatokat piktogrammal mutatták be.



Piros	  
Ezüst	  
Fekete	  
Kék	

JELMAGYARÁZAT:  = 20 autó

8. a) Egészítsd ki a táblázatot!

Az autó színe	Piros	Ezüst	Fekete	Kék
Az autók száma				

(1 pont)

8. b) Hány autót számoltak meg?

(1 pont)

8. c) Vajon piros és fekete autóból összesen több volt-e, mint ezüst és kék autóból összesen?

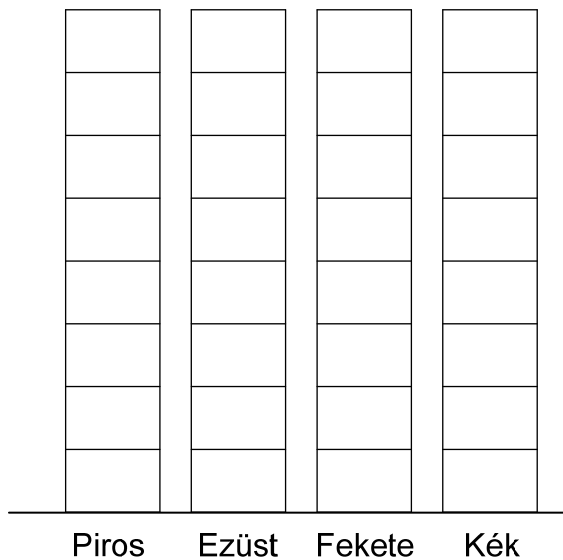
(1 pont)



8. d) Mennyivel több ezüst autó volt, mint fekete és kék összesen?

(1 pont)

8. e) Mutasd be oszlopdiagrammal az egyes színű autók számát! Vedd figyelembe a jelmagyarázatot!

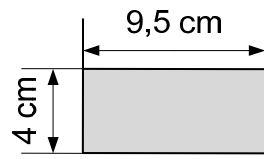


JELMAGYARÁZAT:  = 10 autó

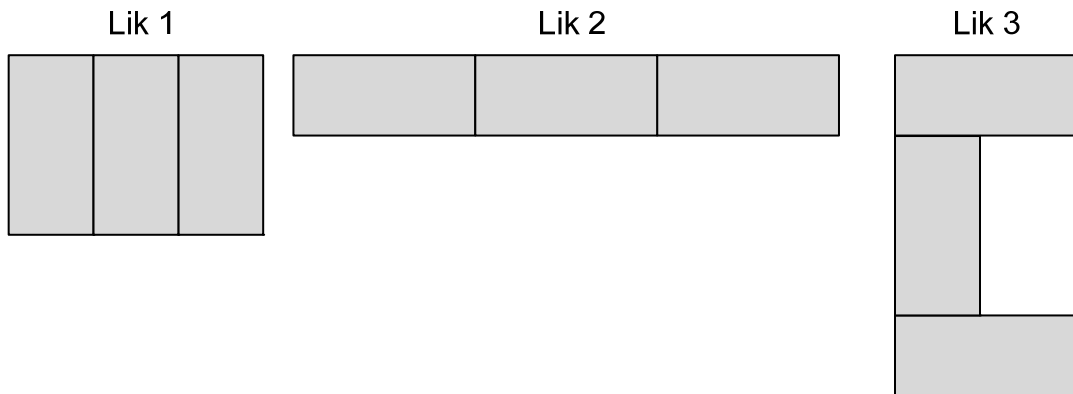
(2 pont)



9. c) Dan je pravokotnik:



- Lik 1, Lik 2 in Lik 3 so sestavljeni iz po treh takšnih pravokotnikov.



- Kateri od sestavljenih likov ima najmanjši obseg? Obkroži pravilno izbiro.

Lik 1 Lik 2 Lik 3

(1 točka)

- Obkroži črko pred pravilno trditvijo.
- A Lik 1 ima manjšo ploščino od Lika 3.
- B Lik 3 ima večjo ploščino od Lika 2.
- C Lik 2 ima manjšo ploščino od Lika 3.
- D Lik 1, Lik 2 in Lik 3 imajo enake ploščine.

(1 točka)



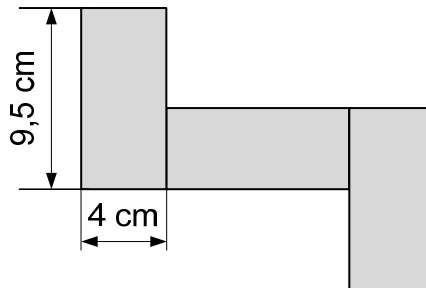
9. a) A téglalap kerülete 13 dm, hosszúsága pedig 2 dm. Számítsd ki a téglalap szélességét!

Megoldási eljárás:

A téglalap szélessége _____.

(2 pont)

9. b) Három egyforma téglalabból egy újabb síkidomot hoztunk létre, amely az alábbi képen látható. Számítsd ki az így keletkezett síkidom kerületét!



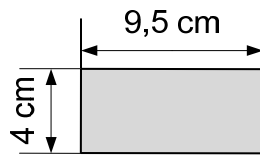
Megoldási eljárás:

A keletkezett síkidom kerülete _____.

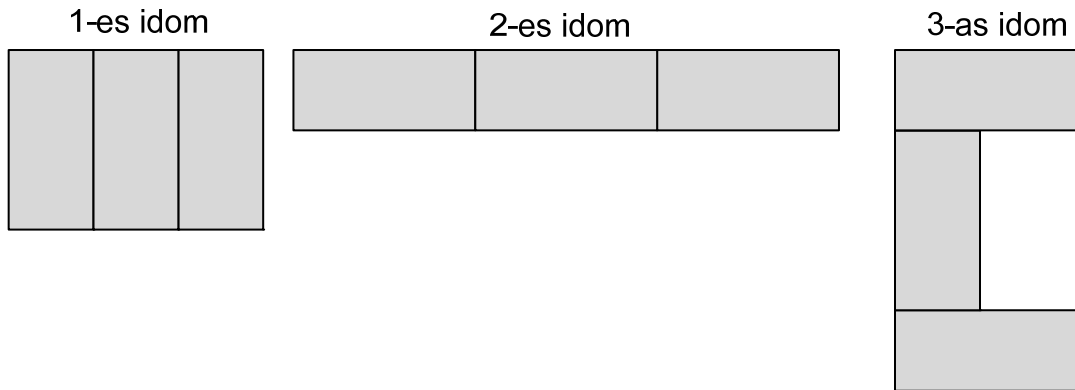
(2 pont)



9. c) Adott az alábbi téglalap:



- Az 1-es, 2-es és 3-as idom három-három fent bemutatott téglalapról áll.



- Melyik összetett idomnak a legkisebb a kerülete? Karikázd be a helyes választ!

1-es idom

2-es idom

3-as idom

(1 pont)

- Karikázd be a helyes állítás előtti betűjelet!

- A Az 1-es idom területe kisebb a 3-as idom területénél.
- B A 3-as idom területe nagyobb a 2-es idom területénél.
- C A 2-es idom területe kisebb a 3-as idom területénél.
- D Az 1-es, a 2-es és a 3-as idomnak egyenlő nagy a területe.

(1 pont)



10. A parasztgazdaságban 0,75 tonna almát szedtek.

10. a) Az alma egy részét rekeszekbe rakták át. 50 darab 5 kg-os és 25 darab 15 kg-os rekeszt töltöttek meg.

Hány kilogramm almát nem raktak át rekeszekbe?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(3 pont)

10. b) A leszedett alma teljes mennyiségét 30 rekeszbe lehetne rakni, ha mindegyikbe ugyanakkora mennyiséget raknának.

Hány kilogramm alma lenne ekkor mindegyik rekeszben?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

10. c) Megtölthetnék-e a teljes almamennyiséggel a rekeszeket akkor is, ha minden rekeszbe 18 kg almát raknának? Válaszodat indokold meg!

Indoklás:

(1 pont)

Összpontszám: 50

