



**Državni izpitni center**

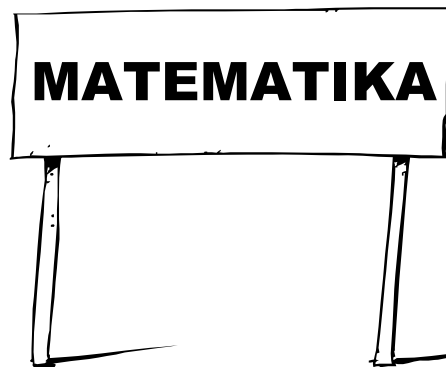


N 1 2 1 4 0 1 2 2

REDNI ROK

**2.**

**obdobje**



**Petek, 4. maj 2012**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**ob koncu 2. obdobja**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Ob morebitnih težavah pri vrednotenju se posvetujte s člani predmetne komisije (glej eRic – obvestilo šolam in eRic za učitelje – sporočila PK).

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več poti do rešitve in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih poti do rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računsko napaka, razen če točkovnik v posameznem delu naloge ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE V PREIZKUSIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ✗ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ✗ vejica, ✗ predznak, ✗ enota, ✗ oklepaj, ✗ postopek, ✗ celotna rešitev)
- ! kjer bi bilo mogoče dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v + )
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni učenčevega zapisa (npr. računov)

Popravljalčeve opombe oziroma komentarji:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s**.
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno prečrtamo ta zapis in zapišemo pravilno. Ob popravku zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke	N	0	1
15.1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.2	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.5	N	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>		od: <b>5</b>		

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

S preizkusa znanja prepisite največje možno število točk posamezne naloge.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloga	Točke	N	0	1
15.1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,  
ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V. POPRAVKI

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravku podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okenca.
- Če se pri označevanju zmotite, to zradirajte in označite ustrezno polje.

<p><b>PRAVILNO</b></p>	

#### VI. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

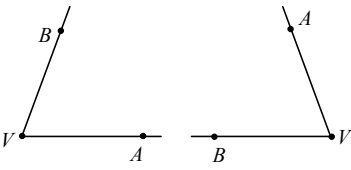
Prosimo vas:

- da obrazec za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.1	a)	1	♦ 150 818	
1.2		1	eden od: ♦ 151 000 ♦ 151 tisočic ♦ oziroma pravilno zaokrožena vsota iz 1.1	
1.3	b)	1	♦ 60,77	
1.4	c)	1	♦ 319,8	
1.5	d)	1	♦ 0,497	
1.6		1	Eden od: ♦ 0,50 ♦ oziroma pravilno zaokrožen količnik iz 1.5	Reševalec ne dobi točke za zapisano zaokrožitev 0,5 ali 0,500
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

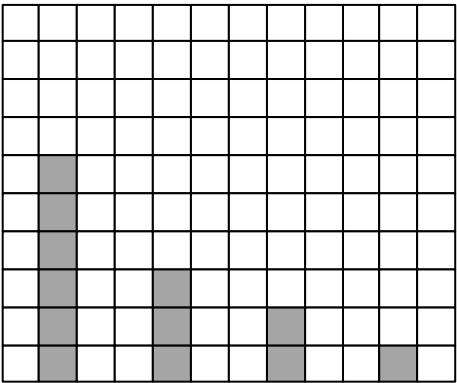
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.1	a)	1	prvi dve dopolnitvi: ♦ 2,46 ♦ 2,86	Če se učenec zmoti pri prvi dopolnitvi in potem nadaljuje zaporedje skladno z navodili, dobi za vsaj dve dopolnitvi točko 2.2.
2.2		1	drugi dve dopolnitvi: ♦ 3,26 ♦ 3,66	
2.3	b)	1	prvi dve dopolnitvi: ♦ 4 ♦ 2	Če se učenec zmoti pri prvi dopolnitvi in potem nadaljuje zaporedje skladno z navodili, dobi za vsaj dve dopolnitvi točko 2.4.
2.4		1	drugi dve dopolnitvi: ♦ 1 ♦ 1/2 (ali 0,5)	
2.5	c)	1	prvi dve dopolnitvi: ♦ 10 290 ♦ 10 190	Če se učenec zmoti pri prvi dopolnitvi in potem nadaljuje zaporedje skladno z navodili, dobi za vsaj dve dopolnitvi točko 2.6.
2.6		1	drugi dve dopolnitvi: ♦ 10 090 ♦ 9 990	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
	a)		♦ 125, 152, 215, 251, 512, 521	
3.1		1	♦ tri pravilne dopolnitve	
3.2		1	♦ še tri pravilne dopolnitve	
3.3	b)	1	♦ 251	
3.4	c)	1	♦ 1,25	
	d)		♦ 12,5; 21,5; 1,52; 2,51	V zapisu decimalnih števil učenec številke 0 ne sme uporabiti (npr.: 0,521), mora pa uporabiti vse dane številke. V zapisu decimalnega števila se lahko vsaka dana številka pojavi večkrat (npr.: 11,552).
3.5		1	♦ dve pravilni dopolnitvi	
3.6		1	♦ še dve pravilni dopolnitvi	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.1	a)	1	♦ narisani kot velikosti $70^\circ (\pm 2^\circ)$	
4.2		1	 ♦ pravilno označen kot na enega od zgornjih načinov	Učenec točke 4.2 ne dobi: – če je kot narisani z daljicama $VA$ in $VB$ , – če točki $A$ in $B$ nista označeni na krakih.
4.3	b)	1	♦ pravilna strategija reševanja (npr.: $180^\circ - (30^\circ + 45^\circ)$ )	
4.4		1	♦ izračunana velikost kota $105^\circ$	Učenec točke 4.4 ne dobi, če v odgovoru enota ni zapisana.
4.5	c)	1	♦ pravilna strategija reševanja (npr.: $360^\circ - (60^\circ + 90^\circ + 15^\circ)$ )	
4.6		1	♦ izračunana velikost kota $195^\circ$	Učenec točke 4.6 ne dobi, če v odgovoru enota ni zapisana.
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.1	a)	1	♦ $15,5 \text{ dm} = 1,55 \text{ m}$	
5.2		1	♦ $0,21 \text{ hl} > 12 \text{ l}$	
5.3		1	♦ $0,18 \text{ kg} < 230 \text{ g}$	
5.4		1	♦ $36 \text{ min} < \frac{3}{4} \text{ h}$	
	b)		♦ $2 \text{ m}^2, 300 \text{ dm}^2, \frac{1}{4} \text{ a}, 30 \text{ m}^2$	Oziroma ekvivalentni zapis.
5.5		1	♦ dve pravilni dopolnitvi	
5.6		1	♦ še dve pravilni dopolnitvi	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.1	a)	1	♦ upoštevana dolžina stranice oblikovanega kvadrata $6 \text{ (cm)}$	
6.2		1	♦ izračunana ploščina kvadrata je $36 \text{ cm}^2$ oziroma rezultat glede na 6.1	
6.3	b)	1	♦ izračunana dolžina druge stranice pravokotnika $9,5 \text{ (cm)}$	
6.4		1	♦ uporabljen postopek za izračun ploščine pravokotnika	
6.5		1	♦ izračunana ploščina pravokotnika je $23,75 \text{ cm}^2$ oziroma rezultat glede na 6.4	
<b>Skupaj</b>		<b>5</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.1	a)	1	♦ skok v daljino	
7.2	b)	1	♦ tek na 60 m	
7.3	c)	1	♦ 36	
	d)		 <p>Plavanje      Tek na 60m      Skok v višino      Skok v daljino</p>	Presledki med stolpci niso obvezni.
7.4		1	♦ Prikazani in označeni 2 disciplini (npr.: plavanje in tek na 60 metrov).	Če učenec podatke pravilno ponazori z vrsticami, dobi točki 7.4 in 7.5, ne dobi pa točke 7.6.
7.5		1	♦ Prikazana in označena tretja disciplina (npr.: skok v višino).	
7.6		1	♦ Prikazana in označena četrta disciplina (npr.: skok v daljino).	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.1	a)	1	♦ krog	
8.2		1	♦ šestkotnik	
8.3		1	♦ kvadrat	
8.4	b)	1	♦ pravokotnik	
8.5		1	♦ smiselna utemeljitev	
<b>Skupaj</b>		<b>5</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.1	a)	1	♦ modelarski krožek	
9.2	b)	1	♦ dramski in šiviljski krožek	
9.3	c)	1	♦ plesni krožek	
9.4	d)	1	♦ 11	
<b>Skupaj</b>		<b>4</b>		

Skupno število točk: 50