



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



NAKNADNI ROK
UTÓLAGOS MÉRÉS



Ponedeljek, 2. junija 2008 / 60 minut
2008. június 2., hétfő / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese s seboj modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Raba žepnega računalnika ni dovoljena. Priloga z izborom geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov ter Navodila in nasveti za reševanje sta sestavna dela preizkusa znanja. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. Tilos a zsebszámológép használata. A felmérőlap része a mértani képleteket, számok négyzeteit, közelítő értékeket (állandókat) és matematikai jeleket tartalmazó Melléklet, valamint az Utasítások és tanácsok a megoldáshoz. A tanuló egy pontozólapot kap.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**ob koncu 3. obdobja
a 3. szakasz végén**

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulónak szóló útmutató a harmadik oldalon olvasható.

Preizkus ima 36 strani, od tega 3 prazne.
A felmérőlap terjedelme 36 oldal, ebből 3 üres.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi uvodna navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in ga napiši na novo. Ne uporablaj korekturnih sredstev.

Svinčnik uporablaj samo za risanje oziroma načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, ampak začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el a bevezető utasításokat!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe és a pontozólapra!

Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset! Korrektort nem használhatsz!

A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!

Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.

Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!

A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Bízzál önmagadban és képességeidben!

Sok sikert kívánunk!

NAVODILA IN NASVETI ZA REŠEVANJE

Skrbno preberi besedilo posamezne naloge, da ne boš spregledal/-a kakega podatka ali dela vprašanja.

Rešitev naloge oceni vnaprej, če je mogoče. Dobljeno rešitev primerjaj z ocenitvijo. Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vmesnimi računi in sklepi.

Za napačne odgovore ne boš dobil/-a negativnih točk. Če se pri reševanju zmotiš, napisano prečrtaj in rešuj ponovno. Če nalogo rešuješ na več načinov, nedvoumno označi, katero rešitev naj ocenjevalec točkuje.

Upoštevaj zahteve glede sporočanja odgovora, rezultata oziroma rešitve naloge.

Če ima količina v rešitvi naloge (v odgovoru) mersko ali denarno enoto, jo zapiši.

Če je rezultat ulomek, ga, če je mogoče, okrajšaj (npr.: $\frac{6}{8}$ zapiši kot $\frac{3}{4}$).

Če je rezultat ulomek z imenovalcem 1, ga zapiši tako, kakor navadno zapisujemo cela števila (npr.: $\frac{6}{1}$ zapiši kot 6).

Če je rezultat decimalna številka, jo zapiši brez odvečnih ničel (npr.: namesto 3,00 zapiši 3).

Tvoj izdelek naj bo pregleden in čitljiv. Pri načrtovalnih nalogah bodi čimbolj natančen/-čna. Uporablaj svinčnik in geometrijsko orodje.

Če ti čas dopušča, na koncu ponovno preglej izdelek, preden ga oddaš.

Zaupaj vase in reši naloge po najboljših močeh.

Želimo ti veliko uspeha.

UTASÍTÁSOK ÉS TANÁCSOK A MEGOLDÁSHOZ

Figyelmesen olvasd el az egyes feladatok szövegét, nehogy valamilyen adatot vagy részkérdést kihagyjál!

Ha lehetséges, a feladat megoldását előre becsüld meg! A kapott megoldást hasonlítsd össze a megbecsülttel! Ha fejben meg is tudnál több mindent oldani, akkor is jegyezd le a teljes számításokat! A megoldási eljárás világosan és korrekt módon mutassa be az eredményhez vezető utat, tartalmazzon minden köztes számítást és következtetést!

A hibás válaszokért nem kapsz negatív pontot. Ha a megoldási eljárásban hibát követtél el, a hibásat húzd át, és újra oldd meg! Ha a feladatot többféleképpen oldottad meg, egyértelműen jelöld meg, melyik megoldást értékelje az értékelő!

Vedd figyelembe a feladat válaszának, eredményének, illetve megoldásának közlésével kapcsolatos követelményeket!

Ha a feladat megoldásához (a válaszhoz) mérték- vagy pénzegység tartozik, úgy azt is írd le!

Ha az eredmény törtszám, írd fel tovább nem egyszerűsíthető tört alakban (pl.: a $\frac{6}{8}$ -ot $\frac{3}{4}$ -ként írd fel)!

Ha az eredmény olyan törtszám, amelynek nevezője 1, egész szám formájában írd fel (pl.: a $\frac{6}{1}$ -et 6-ként írd fel)!

Ha az eredmény tizedes tört, felesleges nullák nélkül írd fel (pl.: 3,00 helyett 3-at írd fel)!

Munkád legyen áttekinthető és olvasható! A szerkesztési feladatoknál legyél minél pontosabb! Ceruzát és mértani eszközöket használj!

Ha van elegendő idő, nézd át még egyszer a munkádat, mielőtt leadnád!

Bízzál önmagadban, és a feladatokat a legjobb tudásod szerint oldd meg!

A munkához sok sikert kívánunk!

PRILOGA

OBRAZCI V GEOMETRIJI

GEOMETRIJSKI LIKI	OBSEG (o)	PLOŠČINA (p)
Trikotnik (stranice a, b, c ; višine v_a, v_b, v_c)	$o = a + b + c$	$p = \frac{av_a}{2} = \frac{bv_b}{2} = \frac{cv_c}{2}$
Enakostranični trikotnik (stranica a)	$o = 3a$	$p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
Paralelogram (stranici a, b ; višini v_a, v_b)	$o = 2(a + b)$	$p = av_a = bv_b$
Romb (stranica a ; višina v ; diagonali e, f)	$o = 4a$	$p = av = \frac{ef}{2}$
Trapez (osnovnici a, c ; kraka b, d ; višina v)	$o = a + b + c + d$	$p = \frac{a + c}{2}v$
Krog (polmer r)	$o = 2\pi r$	$p = \pi r^2$

GEOMETRIJSKA TELESA	POVRŠINA (P)	PROSTORNINA (V)
Kocka (rob a)	$P = 6a^2$	$V = a^3$
Kvader (robovi a, b, c)	$P = 2(ab + ac + bc)$	$V = abc$
Prizma (osnovna ploskev O , plašč pl , višina v)	$P = 2O + pl$	$V = Ov$
Valj (pokončni, polmer osn. ploskve r , višina v)	$P = 2\pi r(r + v)$	$V = \pi r^2v$
Piramida (osn. ploskev O , plašč pl , višina v)	$P = O + pl$	$V = \frac{Ov}{3}$
Stožec (pokončni, polmer osnovne ploskve r , stranica s , višina v)	$P = \pi r(r + s)$	$V = \frac{\pi r^2v}{3}$

KVADRATI NARAVNIH ŠTEVIL OD 11 DO 25

n	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
n^2	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400	441	484	529	576	625

PRIBLIŽKI KONSTANT $\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$ $\sqrt{2} \doteq 1,41$ $\sqrt{3} \doteq 1,73$

MATEMATIČNI ZNAKI

$=$ je enako	$ AB $ dolžina daljice AB
\neq ni enako	\sphericalangle kot
\doteq je približno enako	\triangle trikotnik
$<$ je manjše	\parallel je vzporedno
$>$ je večje	\perp je pravokotno
\leq je manjše ali enako	\cong je skladno
\geq je večje ali enako	\approx je podobno

MELLÉKLET

MÉRTANI KÉPLETEK

MÉRTANI SÍKIDOMOK	KERÜLET (o)	TERÜLET (p)
Háromszög (a, b, c oldalak, v_a, v_b, v_c magasságok)	$o = a + b + c$	$p = \frac{av_a}{2} = \frac{bv_b}{2} = \frac{cv_c}{2}$
Egyenlő oldalú háromszög (a oldal)	$o = 3a$	$p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
Paralelogramma (a, b oldalak, v_a, v_b magasságok)	$o = 2(a + b)$	$p = av_a = bv_b$
Rombusz (a oldal, v magasság, e, f átlók)	$o = 4a$	$p = av = \frac{ef}{2}$
Trapéz (a, c alapok, b, d szárak, v magasság)	$o = a + b + c + d$	$p = \frac{a + c}{2}v$
Kör (r sugár)	$o = 2\pi r$	$p = \pi r^2$

MÉRTANI TESTEK	FELSZÍN (P)	TÉRFOGAT (V)
Kocka (a él)	$P = 6a^2$	$V = a^3$
Téglatest (a, b, c élek)	$P = 2(ab + ac + bc)$	$V = abc$
Hasáb (O alaplapp, pl palást, v magasság)	$P = 2O + pl$	$V = Ov$
Henger (egyenes, az alaplapp r sugara, v magasság)	$P = 2\pi r(r + v)$	$V = \pi r^2v$
Gúla (O alaplapp, pl palást, v magasság)	$P = O + pl$	$V = \frac{Ov}{3}$
Kúp (egyenes, az alaplapp r sugara, s alkotó, v magasság)	$P = \pi r(r + s)$	$V = \frac{\pi r^2v}{3}$

A TERMÉSZETES SZÁMOK NÉGYZETE 11-TŐL 25-IG

n	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
n^2	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400	441	484	529	576	625

KÖZELÍTŐ ÉRTÉKEK

$$\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$$

$$\sqrt{2} \doteq 1,41$$

$$\sqrt{3} \doteq 1,73$$

MATEMATIKAI JELEK

= egyenlő	$ AB $ az AB szakasz hossza
\neq nem egyenlő	\sphericalangle szög
\doteq körülbelül	\triangle háromszög
$<$ kisebb	\parallel párhuzamos
$>$ nagyobb	\perp merőleges
\leq kisebb vagy egyenlő	\cong egybevágó
\geq nagyobb vagy egyenlő	\approx hasonló

1. naloga

Izračunaj.

a) $2,3 + 0,01 =$

b) $5,3 - 2,03 =$

c) $3,5 \cdot 0,2 =$

d) $18,5 : 0,5 =$

1. feladat

Számítsd ki!

a) $2,3 + 0,01 =$

b) $5,3 - 2,03 =$

c) $3,5 \cdot 0,2 =$

d) $18,5 : 0,5 =$

2. naloga

Dopolni.

a) $\frac{1}{4} + \square = \frac{3}{4}$

b) $\frac{5}{6} - \square = \frac{2}{3}$

c) $\frac{2}{5} \cdot \square = 2$

	3
--	---

3. naloga

Ko je Anka prehodila $\frac{2}{3}$ poti, je bila še 780 metrov oddaljena od cilja. Koliko metrov je bila dolga celotna Ankina pot?

Reševanje:

Odgovor: _____

	3
--	---

2. feladat

Egészítsd ki!

a) $\frac{1}{4} + \square = \frac{3}{4}$

b) $\frac{5}{6} - \square = \frac{2}{3}$

c) $\frac{2}{5} \cdot \square = 2$

	3
--	---

3. feladat

Amikor Anka megtette az út $\frac{2}{3}$ -át, még 780 méterre volt a céltól. Hány méter hosszú volt Anka teljes útja?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	3
--	---

4. naloga

Špela je danes stara 10 let.

a) Njena mama je trikrat starejša. Koliko let ima mama?

Odgovor: _____

b) Koliko let je imela Špelina mama, ko se je rodila Špela?

Odgovor: _____

c) Pred koliko leti je bila mama petkrat starejša od Špele?

Odgovor: _____

d) Čez koliko let bo mama samo dvakrat starejša od Špele?

Odgovor: _____

4. feladat

Špela ma 10 éves.

a) Édesanyja háromszor idősebb. Hány éves az édesanyja?

Válasz: _____

b) Hány éves volt Špela édesanyja, amikor Špela született?

Válasz: _____

c) Hány évvel ezelőtt volt az édesanya ötször idősebb Špelánál?

Válasz: _____

d) Hány év múlva lesz az édesanya csak kétszer idősebb Špelánál?

Válasz: _____

5. naloga

Maja je zbirateljica znamk. K filatelističnem krožku je prinesla 30 znamk. Povedala je:
»Prinesla sem le četrtno od petine znamk, ki jih imam v zbirki.«
Koliko znamk ima Maja v svoji zbirki?

Reševanje:

Odgovor: _____

	3
--	---

6. naloga

Za enačbo $3x + 7 = 8x - 3$ izpolni preglednico in določi vrednost spremenljivke x , ki je rešitev enačbe.

Vrednost spremenljivke x	Vrednost leve strani enačbe	Vrednost desne strani enačbe
0		
1		
2		
3		

Rešitev enačbe $3x + 7 = 8x - 3$ je število _____.

	3
--	---

5. feladat

Maja bélyegeket gyűjt. A bélyeggyűjtő szakkörbe 30 bélyeget hozott. Ezt mondta: »A bélyeggyűjteményem ötödének a negyedét hoztam csak el.«

Hány bélyeg van Maja gyűjteményében?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	3
--	---

6. feladat

Egészítsd ki a $3x + 7 = 8x - 3$ egyenletre vonatkozó táblázatot, és határozd meg az x változó értékét, amely az egyenlet megoldása!

Az x változó értéke	Az egyenlet bal oldalának értéke	Az egyenlet jobb oldalának értéke
0		
1		
2		
3		

A $3x + 7 = 8x - 3$ egyenlet megoldása a/az _____ szám.

	3
--	---

7. naloga

Izračunaj:

a) $-4a \cdot 9ab =$

b) $(x + 7) \cdot 3 =$

c) $(2y + 1)(x - 6) =$

d) $(m - 8)^2 =$

	4
--	---

8. naloga

Dolžini daljic AB in CD sta v razmerju $5 : 3$. Dolžina daljice AB je za 4 cm daljša od dolžine daljice CD . Izračunaj njuni dolžini.

Reševanje:

Rešitev:

$|AB| = \underline{\hspace{10cm}}$

$|CD| = \underline{\hspace{10cm}}$

	4
--	---

7. feladat

Számítsd ki!

a) $-4a \cdot 9ab =$

b) $(x + 7) \cdot 3 =$

c) $(2y + 1)(x - 6) =$

d) $(m - 8)^2 =$

	4
--	---

8. feladat

Az AB és a CD szakasz hosszának aránya $5 : 3$. Az AB szakasz hossza 4 cm-rel hosszabb a CD szakasz hosszánál. Számítsd ki a két szakasz hosszát!

Megoldási eljárás:

Megoldás:

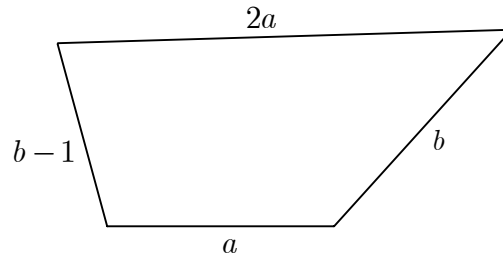
$|AB| = \underline{\hspace{10cm}}$

$|CD| = \underline{\hspace{10cm}}$

	4
--	---

9. naloga

Na sliki je štirikotnik z dolžinami stranic a , b , $2a$ in $b - 1$.



a) Kateri od navedenih izrazov predstavlja obseg lika?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A $a + b - 1$
- B $3a + 2b - 1$
- C $2a + 2b$
- D $a + 2b - 1$

b) Koliko meri obseg lika, če ima stranica a dolžino 2 cm, stranica b pa 2,5 cm?

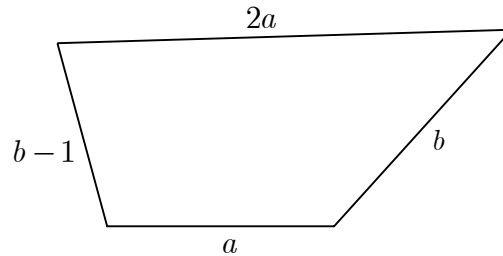
Reševanje:

Odgovor: _____

	3
--	---

9. feladat

A képen a , b , $2a$ és $b - 1$ oldalú négyszög látható.



a) Melyik alábbi kifejezés felel meg a síkidom kerületének?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A $a + b - 1$

B $3a + 2b - 1$

C $2a + 2b$

D $a + 2b - 1$

b) Mekkora a síkidom kerülete, ha az a oldal hossza 2 cm, a b oldal hossza pedig 2,5 cm?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	3
--	---

10. naloga

Načrtaj trikotnik ABC s podatki: $a = 6$ cm; $\beta = 60^\circ$ in $\gamma = 45^\circ$.

Skica:

Načrtovanje:

10. feladat

Szerkeszd meg az $a = 6$ cm; $\beta = 60^\circ$ és $\gamma = 45^\circ$ adatoknak megfelelő ABC háromszöget!

Ábra:

Szerkesztés:

11. naloga

V sadovnjaku je posajeno sadno drevje. Vrste sadnega drevja in število dreves so zapisani v preglednici.

Vrste sadnega drevja	Število dreves	Legenda
Jablana	16	JAB
Hruška	8	HRU
Sliva	2	SLI
Breskev	4	BRE
Nektarina	2	NEK

a) Koliko je vseh sadnih dreves?

Odgovor: _____

b) Zapiši razmerje med številom dreves s koščičastimi plodovi (slive, breskve, nektarine) in številom dreves s pečkatimi plodovi (jabolka in hruške).

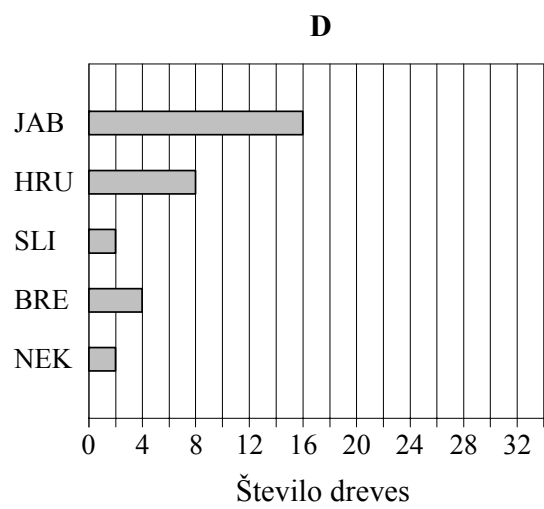
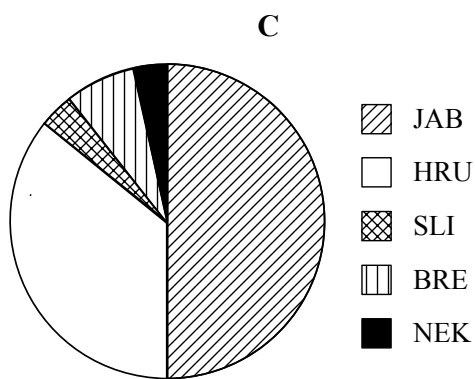
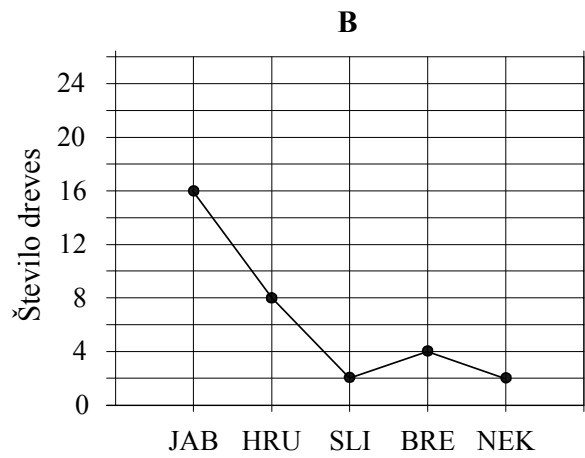
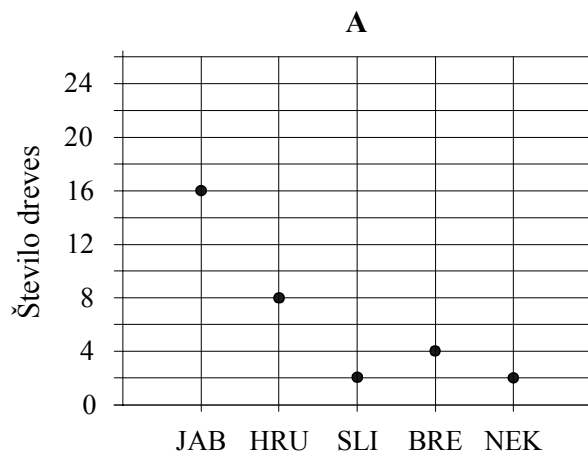
Rešitev: _____

c) Sadno drevje je posajeno v 17,5 metrov dolge vrste. Koliko dreves je v vsaki vrsti, če je med drevesi razdalja 2,5 metra?

Odgovor: _____

d) Katera od narisanih prikazov pravilno predstavljata podatke iz preglednice?

Obkroži črko pred pravilnima prikazoma.



	5
--	---

11. feladat

A gyümölcsösben különböző gyümölcsfák nőnek. A gyümölcsfák fajtáit és számát táblázatba foglaltuk.

Gyümölcsfa-fajták	Fák száma	Jelmagyarázat
Almafa	16	ALM
Körtefa	8	KÖR
Szilvafa	2	SZIL
Barackfa	4	BAR
Nektarinfa	2	NEK

a) Hány gyümölcsfa van összesen?

Válasz: _____

b) Írd fel a csonthéjas (szilva, barack, nektarin) és a magvas termésű (alma és körte) fák számának az arányát!

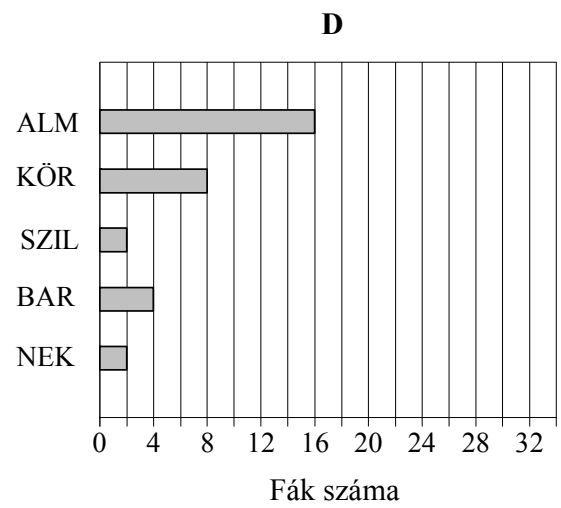
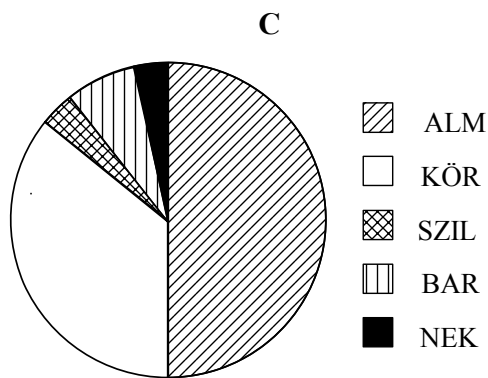
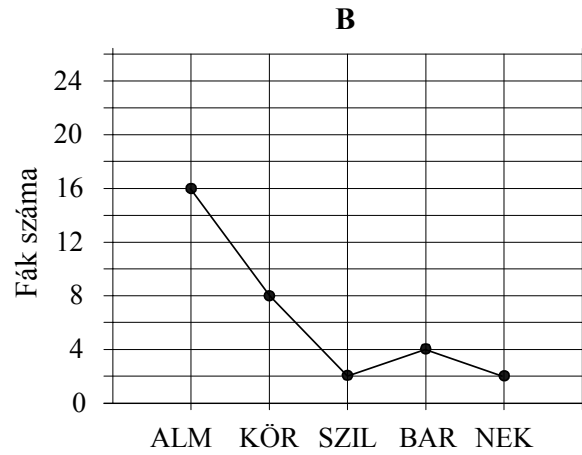
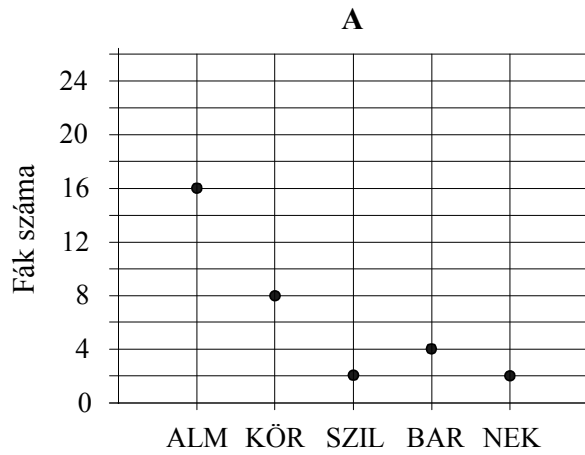
Megoldás: _____

c) A gyümölcsfákat 17,5 méter hosszú sorokba ültették. Hány fa van minden sorban, ha két-két fa távolsága 2,5 méter?

Válasz: _____

d) Melyik két alábbi ábrázolás szemlélteti helyesen a táblázat adatait?

Karikázd be a két helyes ábrázolás betűjelét!



	5
--	---

12. naloga

Nariši premice p , r in t ter točko A tako, da bodo njihove medsebojne lege ustrezale hkrati vsem danim pogojem: $p \parallel r$ in $d(p, r) = 3 \text{ cm}$ in $t \perp p$ in $A \in t$ in $A \notin r$.

Načrtovanje:

	4
--	---

13. naloga

Pravokotnemu trikotniku s katetama 6 cm in 8 cm smo očrtali krog. Izračunaj obseg kroga.

Reševanje:

Rešitev: _____

	4
--	---

12. feladat

Rajzold meg a p , r és t egyeneseket, valamint az A pontot úgy, hogy kölcsönös helyzetük elégítsen ki egyszerre minden következő feltételt: $p \parallel r$ és $d(p, r) = 3 \text{ cm}$ és $t \perp p$ és $A \in t$ és $A \notin r$!

Szerkesztés:

	4
--	---

13. feladat

A 6 cm és 8 cm befogójú derékszögű háromszög köré kört írtunk. Számítsd ki a kör területét!

Megoldási eljárás:

Megoldás: _____

	4
--	---

14. naloga

a) Polmera dveh krožnic merita 4 cm in 3 cm. Središčna razdalja med krožnicama je 5 cm.
Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

- A Krožnici imata eno skupno točko.
- B Krožnici nimata nobene skupne točke.
- C Krožnici imata dve skupni točki.
- D Števila skupnih točk krožnic ne moremo določiti.

b) Polmera dveh krožnic merita 50 cm in 60 cm. Koliko meri središčna razdalja, če se krožnici dotikata?
Razišči vse možnosti.

Odgovor: _____

	3
--	---

14. feladat

a) Két körvonal sugara 4 cm és 3 cm hosszú. A körvonalak középponti távolsága 5 cm.
Karikázd be az igaz állítás betűjelét!

- A A két körvonalnak egy közös pontja van.
- B A két körvonalnak nincs közös pontja.
- C A két körvonalnak két közös pontja van.
- D A két körvonal közös pontjainak számát nem tudjuk meghatározni.

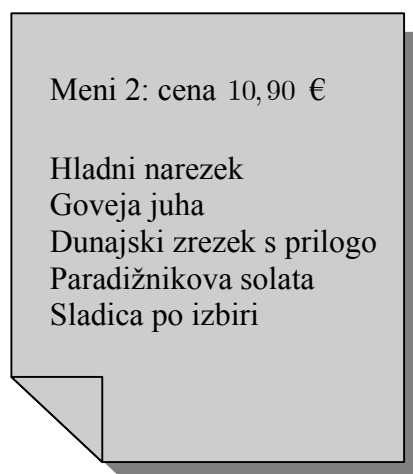
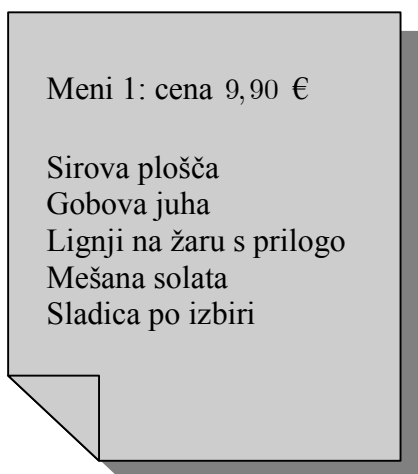
b) Két körvonal sugara 50 cm és 60 cm hosszú. Mekkora a középponti távolság, ha a körvonalak érintik egymást?
Vizsgáld meg minden lehetőséget!

Válasz: _____






	3
--	---

15. naloga

Maja in Peter sta odšla na kosilo v gostišče Jurček. V gostišču ponujajo pripravljena menija in jedi po naročilu.



Jedi po naročilu

	Jedi	Cena v evrih	Slike jedi
Predjedi	Hladni narezek	2,35	
	Sirova plošča	1,70	
Juhe	Goveja juha	1,70	
	Gobova juha	2,10	
Glavne jedi	Dunajski zrezek s prilogo	5,40	
	Lignji na žaru s prilogo	4,20	
Solate	Paradižnikova solata	1,80	
	Mešana solata	1,60	
Sladice	Kremna rezina	1,70	
	Sladoled	1,50	
	Palačinke	1,80	

- a) Katere jedi naj naroči Maja, da bo naročeno kosilo najcenejše, če izbere predjed, juho, glavno jed in solato?

Odgovor: _____

- b) Koliko različnih kosil, sestavljenih iz predjedi, juhe, glavne jedi, solate in sladice, lahko sestaviš iz ponudbe gostišča Jurček?

Odgovor: _____

- c) Peter ima 14 evrov in bi si rad naročil najdražje kosilo, ki si ga lahko privošči. Katere jedi si lahko izbere, če bo za sok odštél 1 €? Izbrane jedi in cene vpiši v preglednico.

Jedi	Izbrana jed	Cena v evrih
Predjedi		
Juhe		
Glavne jedi		
Solate		
Sladice		

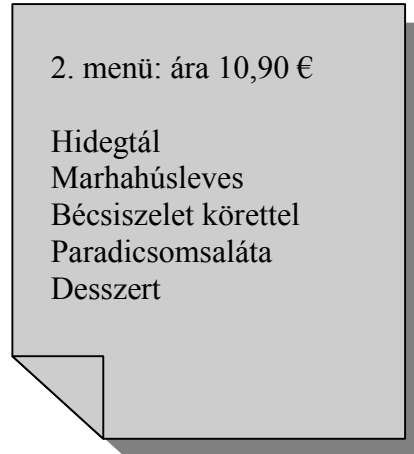
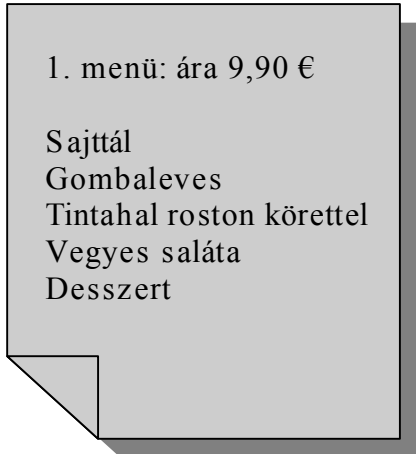
	3
--	---

SKUPAJ TOČK:






	54
--	----

15. feladat

Maja és Péter a Jurček vendéglőben ebédel. A vendéglőben két menüt és rendelés utáni ételeket kínálnak.



Rendelés utáni ételek

	Ételek	Ár euróban	Az ételek fotói
Előételek	Hidegtál	2,35	
	Sajttál	1,70	
Levesek	Marhahúsleves	1,70	
	Gombaleves	2,10	
Főételek	Bécsiszelet körettel	5,40	
	Tintahal roston körettel	4,20	
Saláták	Paradicsomsaláta	1,80	
	Vegyes saláta	1,60	
Desszert	Krémes	1,70	
	Fagylalt	1,50	
	Palacsinta	1,80	

- a) Mely ételeket rendelje Maja, hogy a legolcsóbb ebédet rendelje, ha előételt, levest, főételt és salátát választ?

Válasz: _____

- b) Hány különböző, előételt, levest, főételt, salátát és desszertet tartalmazó ebédet állíthatsz össze a Jurček vendéglő kínálatából?

Válasz: _____

- c) Péternek 14 eurója van, és szeretné megrendelni a legdrágább ebédet, amit megengedhet magának. Mely ételeket választhatja, ha üdítőért 1 €-t fizet? A kiválasztott ételeket és az árukat írd a táblázatba!

Ételek	Kiválasztott ételek	Ár euróban
Előételek		
Levesek		
Főételek		
Saláták		
Desszert		

	3
--	---

ÖSSZPONTSZÁM:

	54
--	----

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL