



Šifra učenca:

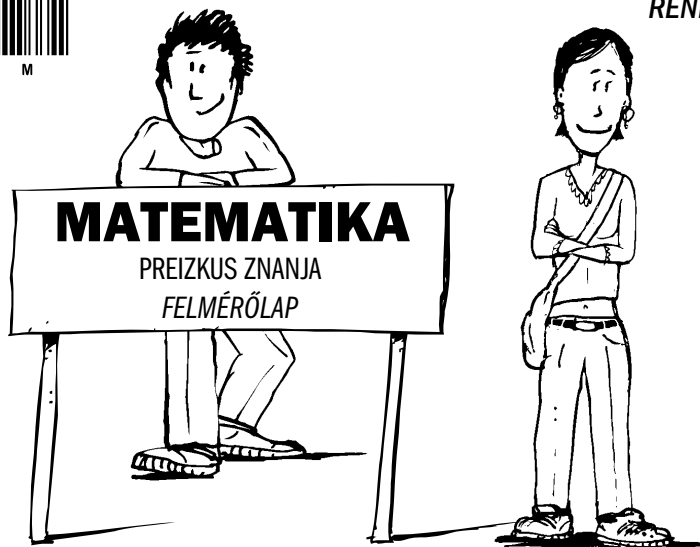
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



REDNI ROK  
RENDES MÉRÉS

**3.**  
obdobje/  
szakasz



**Sreda, 4. maj 2011 / 60 minut**  
**2011. május 4., szerda / 60 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Raba žepnega računalnika ni dovoljena. Navodila in nasveti za reševanje, izbor geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov so sestavni del preizkusa znanja. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.*

*Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahégyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. Tilos a zsebszámológép használata. A felmérőlap részét képezik az utasítások és tanácsok is, valamint a szükséges mértani képletek, négyzetek, közelítő értékek (állandók) és matematikai jelek válogatása. A tanuló egy pontozólapot kap.*

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
**ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**ob koncu 3. obdobja**  
**a 3. szakasz végén**

Navodila učencu so na naslednji strani.  
A tanulóknak szóló útmutató a harmadik oldalon olvasható.

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.  
A felmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.

## NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na obrazec za točkovanje.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogo, na kateri je izbor geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo. Ne uporabljaj korekturnih sredstev.

Svinčnik uporabljaj samo za risanje oziroma načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, ampak začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

*Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!*

*Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe és a pontozólapra!*

*Mielőtt hozzáfognál a feladatok megoldásához, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen egyes mértani képletek, számok négyzetei, állandók közelítő értékei és matematikai jelek találhatók!*

*Olvashatóan írd le! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset! Korrektort nem használhatsz!*

*A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!*

*Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.*

*Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!*

*A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!*

*Bízzál önmagadban és képességeidben!*

*Sok sikert kívánunk!*

## NAVODILA IN NASVETI ZA REŠEVANJE

Skrbno preberi besedilo posamezne naloge, da ne boš spregledal/-a kakega podatka ali dela vprašanja.

Rešitev naloge oceni vnaprej, če je mogoče. Dobljeno rešitev primerjaj z ocenitvijo. Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vmesnimi računi in sklepi.

Za napačne odgovore ne boš dobil/-a negativnih točk. Če se pri reševanju zmotiš, napisano prečrtaj in rešuj ponovno. Če nalogo rešuješ na več načinov, nedvoumno označi, katero rešitev naj ocenjevalec točkuje.

Upoštevaj zahteve glede sporočanja odgovora, rezultata oziroma rešitve naloge.

Če ima količina v rešitvi naloge (v odgovoru) mersko ali denarno enoto, jo zapiši.

Če je rezultat ulomek, ga, če je mogoče, okrajšaj (npr.:  $\frac{6}{8}$  zapiši kot  $\frac{3}{4}$ ).

Če je rezultat ulomek z imenovalcem 1, ga zapiši tako, kakor navadno zapisujemo cela števila (npr.:  $\frac{6}{1}$  zapiši kot 6).

Če je rezultat decimalna številka, jo zapiši brez odvečnih ničel (npr.: namesto 3,00 zapiši 3).

Tvoj izdelek naj bo pregleden in čitljiv. Pri načrtovalnih nalogah bodi čimbolj natančen/-čna. Uporablaj svinčnik in geometrijsko orodje.

Če ti čas dopušča, na koncu ponovno preglej izdelek, preden ga oddaš.

Zaupaj vase in reši naloge po najboljših močeh.

Želimo ti veliko uspeha.

## UTASÍTÁSOK ÉS TANÁCSOK A MEGOLDÁSHOZ

Figyelmesen olvasd el az egyes feladatok szövegét, nehogy valamilyen adatot vagy részkérdést kihagyjál!

Ha lehetséges, a feladat megoldását előre becsüld meg! A kapott megoldást hasonlítsd össze a megbecsülttel! Ha fejben meg is tudnál több mindent oldani, akkor is jegyezd le a teljes számításokat! A megoldási eljárás világosan és korrekt módon mutassa be az eredményhez vezető utat, tartalmazzon minden köztes számítást és következtetést!

A hibás válaszokért nem kapsz negatív pontot. Ha a megoldási eljárásban hibát követtél el, a hibásat húzd át, és újra oldd meg! Ha a feladatot többféleképpen oldottad meg, egyértelműen jelöld meg, melyik megoldást értékelje az értékelő!

Vedd figyelembe a feladat válaszának, eredményének, illetve megoldásának közlésével kapcsolatos követelményeket!

Ha a feladat megoldásához (a válaszhoz) mérték- vagy pénzegység tartozik, úgy azt is írd le!

Ha az eredmény törtszám, írd fel tovább nem egyszerűsíthető tört alakban (pl.: a  $\frac{6}{8}$ -ot  $\frac{3}{4}$ -ként írd fel)!

Ha az eredmény olyan törtszám, amelynek nevezője 1, egész szám formájában írd fel (pl.: a  $\frac{6}{1}$ -et 6-ként írd fel)!

Ha az eredmény tizedes tört, felesleges nullák nélkül írd fel (pl.: 3,00 helyett 3-at írd fel)!

Munkád legyen áttekinthető és olvasható! A szerkesztési feladatoknál legyeél minél pontosabb! Ceruzát és mértani eszközöket használj!

Ha van elegendő idő, nézd át még egyszer a munkádat, mielőtt leadnád!

Bízzál önmagadban, és a feladatokat a legjobb tudásod szerint oldd meg!

A munkához sok sikert kívánunk!

## OBRAZCI V GEOMETRIJI

GEOMETRIJSKI LIKI	OBSEG ( $o$ )	PLOŠČINA ( $p$ )
<b>Trikotnik</b> (stranice $a, b, c$ ; višine $v_a, v_b, v_c$ )	$o = a + b + c$	$p = \frac{av_a}{2} = \frac{bv_b}{2} = \frac{cv_c}{2}$
<b>Enakostranični trikotnik</b> (stranica $a$ )	$o = 3a$	$p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
<b>Paralelogram</b> (stranici $a, b$ ; višini $v_a, v_b$ )	$o = 2(a + b)$	$p = av_a = bv_b$
<b>Romb</b> (stranica $a$ ; višina $v$ ; diagonali $e, f$ )	$o = 4a$	$p = av = \frac{ef}{2}$
<b>Trapez</b> (osnovnici $a, c$ ; kraka $b, d$ ; višina $v$ )	$o = a + b + c + d$	$p = \frac{a + c}{2} v$
<b>Krog</b> (polmer $r$ )	$o = 2\pi r$	$p = \pi r^2$

GEOMETRIJSKA TELESA	POVRŠINA ( $P$ )	PROSTORNINA ( $V$ )
<b>Kocka</b> (rob $a$ )	$P = 6a^2$	$V = a^3$
<b>Kvader</b> (robovi $a, b, c$ )	$P = 2(ab + ac + bc)$	$V = abc$
<b>Prizma</b> (osnovna ploskev $O$ , plašč $pl$ , višina $v$ )	$P = 2O + pl$	$V = Ov$
<b>Valj</b> (pokončni, polmer osn. ploskve $r$ , višina $v$ )	$P = 2\pi r(r + v)$	$V = \pi r^2 v$
<b>Piramida</b> (osn. ploskev $O$ , plašč $pl$ , višina $v$ )	$P = O + pl$	$V = \frac{Ov}{3}$
<b>Stožec</b> (pokončni, polmer osnovne ploskve $r$ , stranica $s$ , višina $v$ )	$P = \pi r(r + s)$	$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$

## KVADRATI NARAVNIH ŠTEVIL OD 11 DO 25

$n$	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
$n^2$	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400	441	484	529	576	625

## PRIBLIŽKI KONSTANT

$\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$

$\sqrt{2} \doteq 1,41$

$\sqrt{3} \doteq 1,73$

## MATEMATIČNI ZNAKI

$=$	je enako	$ AB $	dolžina daljice $AB$
$\neq$	ni enako	$\sphericalangle$	kot
$\doteq$	je približno enako	$\triangle$	trikotnik
$<$	je manjše	$\parallel$	je vzporedno
$>$	je večje	$\perp$	je pravokotno
$\leq$	je manjše ali enako	$\cong$	je skladno
$\geq$	je večje ali enako	$\sim$	je podobno

## MÉRTANI KÉPLETEK

MÉRTANI SÍKIDOMOK	KERÜLET ( $o$ )	TERÜLET ( $p$ )
<b>Háromszög</b> ( $a, b, c$ oldalak, $v_a, v_b, v_c$ magasságok)	$o = a + b + c$	$p = \frac{av_a}{2} = \frac{bv_b}{2} = \frac{cv_c}{2}$
<b>Egyenlő oldalú háromszög</b> ( $a$ oldal)	$o = 3a$	$p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
<b>Paralelogramma</b> ( $a, b$ oldalak, $v_a, v_b$ magasságok)	$o = 2(a + b)$	$p = av_a = bv_b$
<b>Rombusz</b> ( $a$ oldal, $v$ magasság, $e, f$ átlók)	$o = 4a$	$p = av = \frac{ef}{2}$
<b>Trapéz</b> ( $a, c$ alapok, $b, d$ szárak, $v$ magasság)	$o = a + b + c + d$	$p = \frac{a + c}{2}v$
<b>Kör</b> ( $r$ sugár)	$o = 2\pi r$	$p = \pi r^2$

MÉRTANI TESTEK	FELSZÍN ( $P$ )	TÉRFOGAT ( $V$ )
<b>Kocka</b> ( $a$ él)	$P = 6a^2$	$V = a^3$
<b>Téglatest</b> ( $a, b, c$ élek)	$P = 2(ab + ac + bc)$	$V = abc$
<b>Hasáb</b> ( $O$ alaplapp, $pl$ palást, $v$ magasság)	$P = 2O + pl$	$V = Ov$
<b>Henger</b> (egyenes, az alaplapp $r$ sugara, $v$ magasság)	$P = 2\pi r(r + v)$	$V = \pi r^2v$
<b>Gúla</b> ( $O$ alaplapp, $pl$ palást, $v$ magasság)	$P = O + pl$	$V = \frac{Ov}{3}$
<b>Kúp</b> (egyenes, az alaplapp $r$ sugara, $s$ alkotó, $v$ magasság)	$P = \pi r(r + s)$	$V = \frac{\pi r^2v}{3}$

## A TERMÉSZETES SZÁMOK NÉGYZETE 11-TŐL 25-IG

$n$	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
$n^2$	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400	441	484	529	576	625

**KÖZELÍTŐÉRTÉKEK**     $\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$      $\sqrt{2} \doteq 1,41$      $\sqrt{3} \doteq 1,73$

## MATEMATIKAI JELEK

$=$ egyenlő	$ AB $ az $AB$ szakasz hossza
$\neq$ nem egyenlő	$\sphericalangle$ szög
$\doteq$ körülbelül	$\triangle$ háromszög
$<$ kisebb	$\parallel$ párhuzamos
$>$ nagyobb	$\perp$ merőleges
$\leq$ kisebb vagy egyenlő	$\cong$ egybevágó
$\geq$ nagyobb vagy egyenlő	$\sim$ hasonló

**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**1. naloga**

Izračunaj:

a)  $3 + 0,15 =$

b)  $1,5 : 0,3 =$

c)  $12 - (-5) \cdot 3 =$

d)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{1}{2} =$

e)  $-3^2 + 9 =$

f)  $\sqrt{144} \cdot \sqrt{36} =$

	6
--	---



**1. feladat**

Számítsd ki:

a)  $3 + 0,15 =$

b)  $1,5 : 0,3 =$

c)  $12 - (-5) \cdot 3 =$

d)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{1}{2} =$

e)  $-3^2 + 9 =$

f)  $\sqrt{144} \cdot \sqrt{36} =$

	6
--	---

**2. naloga**

a) Kateri od zapisanih ulomkov imajo enako vrednost kakor število 0,75?

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{7}{5}, \frac{9}{12}, \frac{16}{20}, \frac{75}{100}, \frac{75}{1000}$$

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Uredi ulomke po velikosti od najmanjšega do največjega.

$$-\frac{5}{6}, -\frac{4}{3}, \frac{3}{4}, -\frac{1}{2}$$

Rešitev: \_\_\_\_\_

c) Izračunaj vsoto števil  $-1\frac{5}{8}$  in 4.

Rešitev: \_\_\_\_\_

**2. feladat**

a) Az alábbi törtek közül melyeknek az értéke egyenlő a 0,75 szám értékével?

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{7}{5}, \frac{9}{12}, \frac{16}{20}, \frac{75}{100}, \frac{75}{1000}$$

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Rendezd a törteket nagyság szerint a legkisebttől a legnagyobbig!

$$-\frac{5}{6}, -\frac{4}{3}, \frac{3}{4}, -\frac{1}{2}$$

Megoldás: \_\_\_\_\_

c) Számítsd ki a  $-1\frac{5}{8}$  és a 4 számok összegét!

Megoldás: \_\_\_\_\_

**3. naloga**

Za 15 dag sira plača Maja 75 centov. Koliko evrov stane kilogram tega sira?

Reševanje:

Odgovor: Kilogram tega sira stane \_\_\_\_\_ €.

	3
--	---

**4. naloga**

Maja in njeni prijatelji so prvi dan pojedli četrtno, drugi dan pa šestino vseh bonbonov. Ostalo je še 14 bonbonov. Koliko je bilo vseh bonbonov na začetku?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

	3
--	---

**3. feladat**

Maja 15 dag sajtért 75 centet fizet. Hány euróba kerül ennek a sajtnak egy kilogrammja?

Megoldási eljárás:

Válasz: Ennek a sajtnak egy kilogrammja \_\_\_\_\_ € -ba kerül.

	3
--	---

**4. feladat**

Maja és barátai az első napon az összes cukorka negyedét ették meg, a második napon pedig a hatodát. Még 14 cukorka maradt. Hány cukorka volt összesen az elején?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

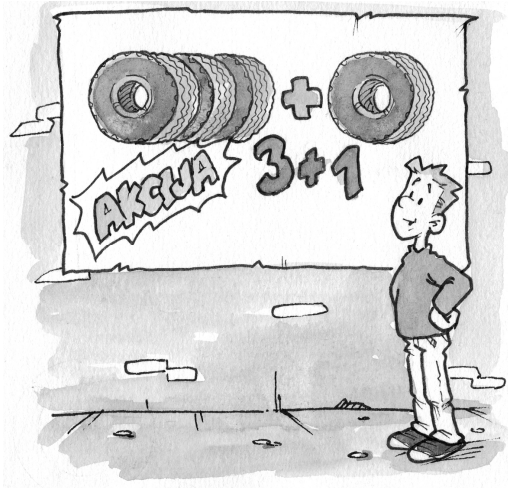
	3
--	---

### 5. naloga

Matej želi kupiti 4 letne pnevmatike s platišči za svoj avto. Odloča se med dvema ponudbama:

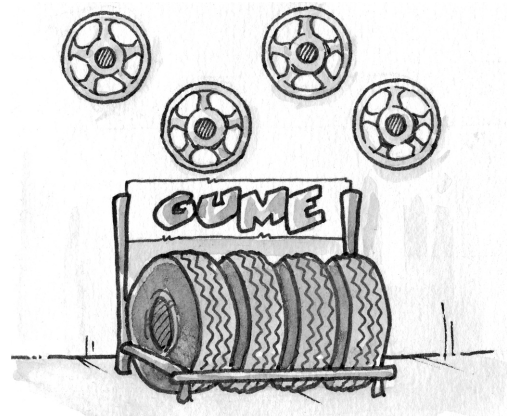
#### PONUDBA A

Cena kompleta (pnevmatika s platiščem) je 154 €. Če kupi 3 komplete, dobi četrtega zastonj.



#### PONUDBA B

Cena enega platišča je 46 €, cena ene pnevmatike je 88 €. Če kupi štiri pnevmatike, dobi za vsako pnevmatiko 25 % popusta.



Izračunaj, katera ponudba je ugodnejša in za koliko.

Reševanje:

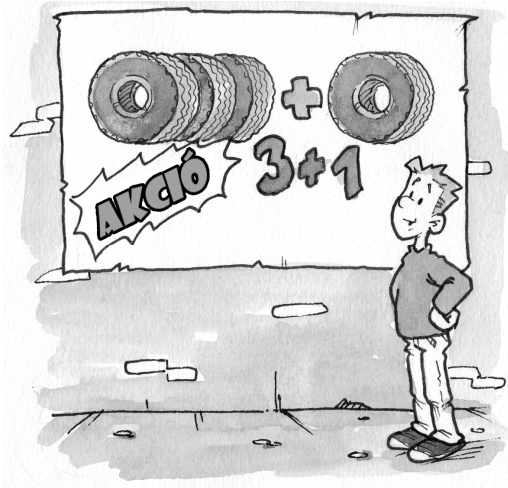
Odgovor: \_\_\_\_\_

### 5. feladat

Matej az autójához 4 nyári gumiabroncsot szeretne vásárolni, kerékpántokkal együtt. Két ajánlat közül választhat:

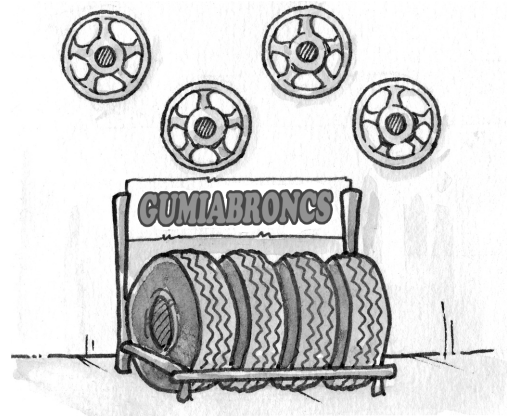
#### A AJÁNLAT

A készlet (gumiabroncs kerékpánttal) ára 154 €. Ha 3 készletet vásárol, a negyediket ingyen kapja.



#### B AJÁNLAT

Egy kerékpánt ára 46 €, egy gumiabroncsé pedig 88 €. Ha négy gumiabroncsot vásárol, minden gumiabroncsra 25%-os árengedményt kap.



Számítsd ki, melyik ajánlat a kedvezőbb, és mennyivel!

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

**6. naloga**

a) Poenostavi izraz  $(2a + 5) \cdot (a - 3)$  in izračunaj vrednost izraza za  $a = -1$ .

Reševanje:

Rešitev: \_\_\_\_\_

b) Za katero vrednost spremenljivke  $b$  ima izraz  $2b - 4$  vrednost  $-6$ ?

Reševanje:

Rešitev: \_\_\_\_\_

	4
--	---



**6. feladat**

a) Egyszerűsítsd a  $(2a + 5) \cdot (a - 3)$  kifejezést, és számítsd ki az értékét, ha  $a = -1$ !

Megoldási eljárás:

Megoldás: \_\_\_\_\_

b) A  $b$  változó mely értékére lesz a  $2b - 4$  kifejezés értéke  $-6$ ?

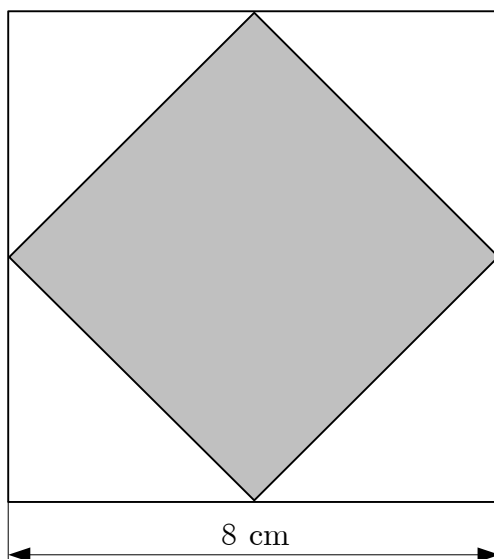
Megoldási eljárás:

Megoldás: \_\_\_\_\_

	4
--	---

**7. naloga**

Stranica kvadrata je dolga 8 cm. Razpolovišča stranic so zaporedoma povezana z daljicami, kakor kaže skica.



a) Izračunaj obseg osenčenega štirikotnika.

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

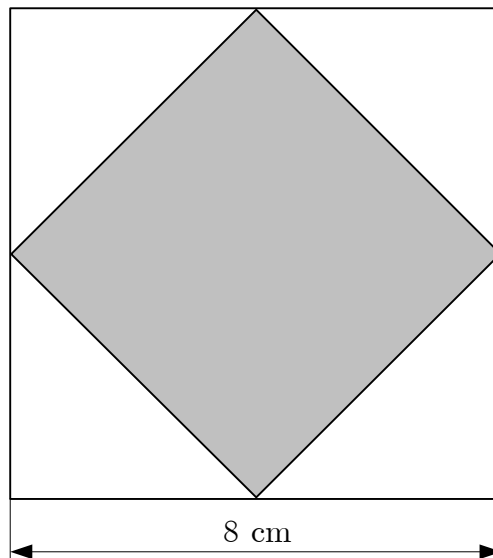
b) Izračunaj ploščino osenčenega štirikotnika.

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

**7. feladat**

A négyzet oldala 8 cm hosszú. Az oldalak felezőpontjait az ábrán látható módon szakaszokkal összeköttöttük.



a) Számítsd ki a sátrózott négyszög kerületét!

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Számítsd ki a sátrózott négyszög területét!

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

**8. naloga**

Načrtaj paralelogram  $ABCD$  s podatki:  $|AB| = a = 6$  cm,  $|BC| = b = 4$  cm in  $\alpha = 45^\circ$ .

Skica:

Slika:

	4
--	---

**8. feladat**

Szerkessz  $ABCD$  paralelogrammát a következő adatokkal:  $|AB| = a = 6$  cm,  
 $|BC| = b = 4$  cm és  $\alpha = 45^\circ$ !

Ábra:

Kép:

	4
--	---

**9. naloga**

Če v posodo v obliki kocke dolijemo  $2,4 \ell$  vode, se gladina dvigne za  $6 \text{ cm}$ .

a) Izračunaj dolžino roba te posode.

Reševanje:

Rob posode je dolg \_\_\_\_\_.

b) Koliko litrov vode bi bilo v posodi, če bi bila polna?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

**9. feladat**

Ha egy kocka alakú edénybe még  $2,4 \ell$  vizet öntünk, a vízszint  $6 \text{ cm}$ -rel megemelkedik.

a) Számítsd ki ennek az edénynek az élhosszát!

Megoldási eljárás:

Az edény élének hossza \_\_\_\_\_.

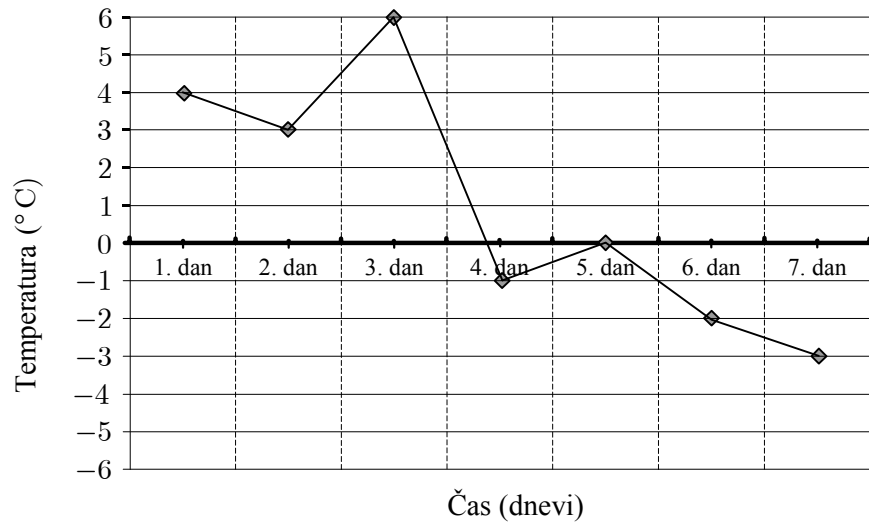
b) Hány liter víz lenne az edényben, ha teli lenne?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

**10. naloga**

Dan je črtni prikaz temperatur zraka za 7 zaporednih dni, izmerjenih ob 12. uri.



a) Izpiši vse izmerjene opoldanske temperature zraka in jih uredi po velikosti.

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Določi mediano za vseh sedem opoldanskih temperatur.

Odgovor: \_\_\_\_\_

c) Izračunaj povprečno izmerjeno opoldansko temperaturo za vseh sedem dni.

Odgovor: \_\_\_\_\_

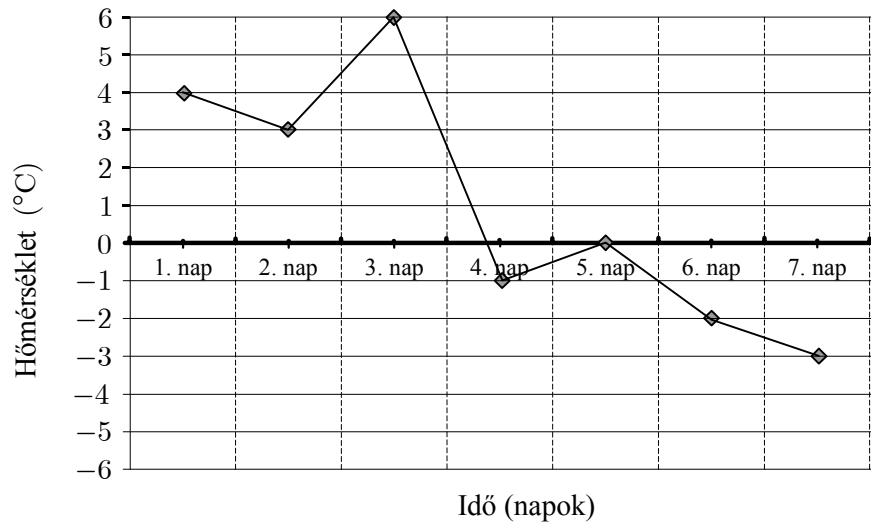
d) Koliko bi morala biti opoldanska temperatura osmi dan, da bi bila povprečna opoldanska temperatura vseh osem dni  $+1^{\circ}\text{C}$ ?

Odgovor: \_\_\_\_\_



**10. feladat**

Adott 7 egymást követő nap 12 órakor mért levegő-hőmérsékletének a vonaldiagramja.



a) Írd ki az összes mért déli levegő-hőmérsékletet, és rendezd őket nagyság szerint!

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Határozd meg mind a hét déli hőmérséklet mediánját!

Válasz: \_\_\_\_\_

c) Számítsd ki mind a hét nap déli hőmérsékletének átlagát!

Válasz: \_\_\_\_\_

d) Mekkora kellett volna lennie a déli hőmérsékletnek a nyolcadik napon ahhoz, hogy a nyolc nap átlaghőmérséklete  $+1\text{ }^{\circ}\text{C}$  legyen?

Válasz: \_\_\_\_\_

**11. naloga**

Ploščina osnovne ploskve piramide je  $40,24 \text{ cm}^2$ , ploščina plašča pa je 3-krat tolikšna. Izračunaj površino piramide.

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

	3
--	---

**11. feladat**

A gúla alaplajjának a területe  $40,24 \text{ cm}^2$ , a palástjának a területe pedig 3-szor ekkora. Számítsd ki a gúla felszínét!

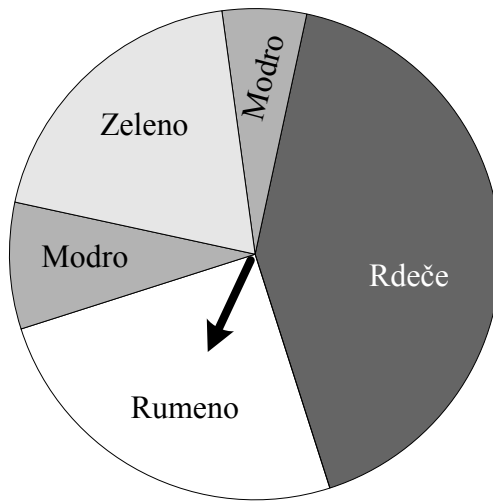
Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

	3
--	---

**12. naloga**

Na sliki je krožna plošča, razdeljena na 5 pobarvanih polj. V središču plošče je pritrjen kazalec. Kazalec zavrtimo. Opazujemo in ocenimo:



a) Kakšne barve je polje, na katerem se kazalec najverjetneje ustavi?

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Kaj je bolj verjetno: da se ustavi kazalec na modrem ali na zelenem polju?

Odgovor: \_\_\_\_\_

c) Jana trdi: verjetnost, da se kazalec ustavi na rumenem polju, je  $\frac{1}{5}$ , ker je krog razdeljen na 5 delov. Ali sklepa prav? Odgovor utemelji.

Odgovor: \_\_\_\_\_

Utemeljitev odgovora:

\_\_\_\_\_

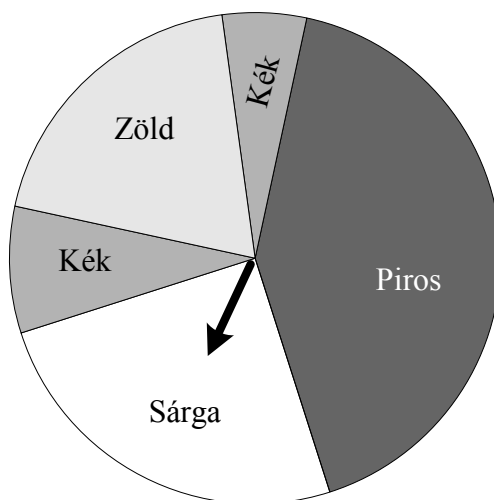
	4
--	---

**SKUPAJ TOČK:**

	50
--	----

**12. feladat**

A képen egy körlemez látható, amelyet 5 színes mezőre osztottunk. A lemez középpontjába egy mutatót rögzítettünk. A mutatót elforgatjuk. Figyeljük meg és becsüljük meg:



a) Milyen színű az a mező, amelyen legvalószínűbben megáll a mutató?

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Mi valószínűbb: hogy a mutató a kék, vagy a zöld mezőn áll meg?

Válasz: \_\_\_\_\_

c) Jana azt állítja, hogy annak a valószínűsége, hogy a mutató a sárga mezőn áll meg,  $\frac{1}{5}$ , mert a kört 5 részre osztottuk. Helyes a következtetése? Válaszodat indokold!

Válasz: \_\_\_\_\_

A válasz indoklása:

\_\_\_\_\_

	4
--	---

**ÖSSZPONTSZÁM:**

	50
--	----

**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**Prazna stran**  
***Üres oldal***