



Državni izpitni center



REDNI ROK



Torek, 9. maja 2006

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če reševalec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero reševalec predstavlja kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računsko napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE NAPAK V IZDELKIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oz. napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ≠ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ≠ vejica, ≠ predznak, ≠ enota, ≠ oklepaj, ≠ postopek, ≠ celotna rešitev)
- ! kjer bi se dalo naknadno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalk(-ca):

- Če je cel preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici – **Svinčnik**
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi – **Svinčnik**
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi – **Korek. s.**
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo – **Postopek**
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo – **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo – **Zapis**
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno, le ta zapis prečrtamo in zapišemo pravilno. Ob popravku se podpišemo ali zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oz. zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju ali označevanju oziroma zapisovanju opomb se posvetujemo z glavno ocenjevalko ali s pomočnico oz. pomočnikom glavne ocenjevalke. Usklajevanja med posameznimi popravljalci ni.

**1. naloga****Skupaj 6 točk**

a)

1.1 1226 ..... 1 točka

b)

1.2 999 ..... 1 točka

c)

1.3 0 ..... 1 točka

d)

1.4 11 ..... 1 točka

e)

1.5 100 ..... 1 točka

f)

1.6 10 ..... 1 točka

Vse zapisane enakosti morajo veljati.

**2. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

2.1 Zapis razlike, npr.  $12\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2}$  ali  $12,75 - 2,50$  ..... 1 točka2.2 Odgovor:  $10\frac{1}{4}$  ali 10,25 ali  $\frac{41}{4}$  ..... 1 točka

Reševalec dobi točko za 2.1 tudi v primeru, če je v zapisu števil v razliki naredil največ eno napako.

b)

2.3 Smiselna celotna pot reševanja, npr.  $4 \cdot \left(12\frac{3}{4} + 10\frac{1}{4}\right)$  ali  $4 \cdot 12\frac{3}{4} + 4 \cdot 10\frac{1}{4}$   
ali po delnih računih ..... 1 točka2.4 Odgovor: 92 ..... 1 točka  
Reševalec dobi točki za 2.3 in 2.4 tudi v primeru, če pravilno uporabi svoj rezultat iz 2.2.

**3. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**3.1** 5-krat ..... 1 točka

b)

**3.2** Ob 20:03 ali 20:3 ali 3 minute čez osmo zvečer ..... 1 točka

c)

**3.3** Ob 17:03 ali 17:3 ..... 1 točka**3.4** 2 uri 24 minut ali 144 minut ..... 1 točka**4. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**4.1** Odgovor:  $-2$  ..... 1 točka  
Upoštevamo tudi zapis  $x = -2$ .

b)

**4.2** Smiselna utemeljitev, npr.  
pri  $x = -2$  sta vrednosti izrazov na obeh straneh enačbe enaki ali  
za  $x = -2$  sta vrednosti leve in desne strani enačbe enaki ali  
če je  $x = -2 \Rightarrow L=D$  ..... 1 točka  
Reševalec točke 4.2 ne dobi, če ne dobi točke 4.1.

c)

**4.3** Ustrezna enačba, npr.  $12 + 2x = 6 - x$  ..... 1 točka  
Zapisana enačba mora ustrezati vsem vrsticam v tabeli.

**5. naloga****Skupaj 5 točk**

a)

**5.1** Rešitev:  $x = 3,7$  ali  $3,7 - 2 = 1,7$  ..... 1 točka

b)

**5.2** Rešitev:  $x = 7$  ali  $\frac{7+3}{5} = 2$  ..... 1 točka

c)

**5.3** Rešitev, npr.  $a = \frac{V}{b \cdot c}$  ali  $a = V : (b \cdot c)$  ..... 1 točkaZa zapis  $a = V : b \cdot c$  ali  $a = V : bc$  dobi reševalec 0 točk.

d)

**5.4** Rešitev:  $r = \sqrt{\frac{p \cdot 360^\circ}{\pi \cdot \alpha}}$  ..... 1 točka

e)

**5.5** Odgovor:  $R = \{9, 10, 11, 12, 13, \dots\}$  ali  $x > 8$  ali opis: Števila, večja od 8  
ali od 9 naprej ali  $x = 9, 10, 11, \dots$  ..... 1 točka**6. naloga****Skupaj 4 točke**Pol litra: A, F ( $500 \text{ cm}^3$ , 5 dl)

Četrta litra: C, D (0,25 l, 250 ml)

**6.1** Vsaj ena pravilna in največ ena nepravilna izbira za 0,5 l ..... 1 točka**6.2** Obe pravilni in nobena nepravilna izbira za 0,5 l ..... 1 točka**6.3** Vsaj ena pravilna in največ ena nepravilna izbira za 0,25 l ..... 1 točka**6.4** Obe pravilni in nobena nepravilna izbira za 0,25 l ..... 1 točka**7. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**7.1** Izbira B ..... 1 točka

b)

**7.2** Iz računov se vidi smiselna pot reševanja, npr.  
nastavitev računa 0,40 od  $x = 180$  ali 40 % od  $x = 180$   
ali s sklepnim računom z zapisom  $40 \cdot x = 100 \cdot 180$   
ali z enačbo  $x : 180 = 100 : 40$   
ali z delnimi računi ..... 1 točka**7.3** Izračun in odgovor: 450 ..... 1 točka

**8. naloga****Skupaj 2 točki**

- 8.1** Iz računov se vidi smiselna celotna pot reševanja, npr. računanje cene za eno žogico, nato za 7 žogic ali izračun cene ene žogice (300 (SIT)) ..... 1 točka
- 8.2** Odgovor: 7 žogic stane 2100 SIT ..... 1 točka

**9. naloga****Skupaj 3 točke**

- a)
- 9.1** Odgovor: 17000 (tolarjev) ..... 1 točka
- b)
- 9.2** Odgovor: 68000 (tolarjev), oz. odgovor, ki sledi iz 9.1 ..... 1 točka
- c)
- 9.3** Odgovor: 8500 (tolarjev), oz. odgovor, ki sledi iz 9.2 ..... 1 točka

**10. naloga****Skupaj 3 točke**

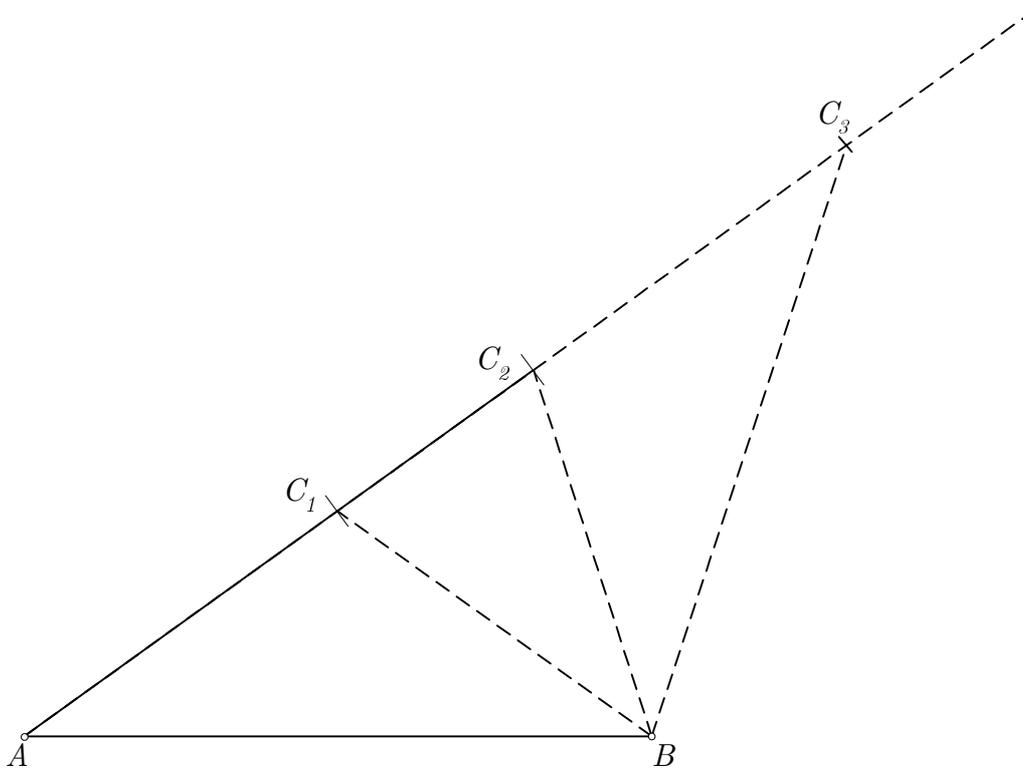
- a)
- 10.1** Pravilno narisani dve točki. .... 1 točka
- 10.2** Pravilno narisani še dve točki ..... 1 točka  
Za pravilno narisano premico brez označenih točk dobi reševalec točki za 10.1 in 10.2.
- b)
- 10.3** Izbira C ..... 1 točka

**11. naloga****Skupaj 4 točke**

- 11.1** Uporabljen obrazec za obseg kroga z vstavljenimi podatki ..... 1 točka
- 11.2** Pravilno upoštevanje 10-kratnega obsega kroga ..... 1 točka
- 11.3** Izračun dolžine poti v kateri koli merski enoti ob največ eni računski napaki ..... 1 točka
- 11.4** Rešitev: 18,84 (m) ali 18,857 (m), če za  $\pi$  upošteva  $\frac{22}{7}$  ..... 1 točka  
Reševalec dobi točko 11.4, če zapiše rezultat na eno decimalno natančno ali 18 (m).

**12. naloga****Skupaj 3 točke**

- 12.1** Ugotovitev pravičnega odnosa med višino stebrov in dolžino senc (nižji steber ima krajšo senco), npr. skica z vpisanimi podatki ..... 1 točka
- 12.2** Iz računov se vidi smiselna celotna reševalna pot z največ eno računsko napako, npr. s sorazmerjem  $x : 3 = 14 : 4$  ..... 1 točka  
Pravilen zapis v 12.2 vključuje tudi točko za 12.1.
- 12.3** Rešitev: Višina drugega stebra je 10,5 m. (Merska enota mora biti napisana.) ..... 1 točka

**13. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**13.1** Načrtano:

- simetrala stranice  $AB$  ali
- skladna kota v ogliščih  $A$  in  $B$  ali
- stranica  $AC_2$  ali
- stranica  $BC_3$  ..... 1 točka

**13.2** Načrtan trikotnik in označena oglišča ..... 1 točka  
Dovoljen odklon pri dolžinah  $\pm 2$  mm in pri kotih  $\pm 2^\circ$ .

b)

**13.3** Smiselna utemeljitev, npr.: Možnih je več rešitev glede na to, ali upoštevamo stranico  $AB$  kot osnovnico ali kot krak trikotnika  $ABC$ . ..... 1 točka

**14. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

14.1 Dopolnitev: 120 ..... 1 točka

b)

14.2 Dopolnitev: 30 ..... 1 točka

14.3 Dopolnitev: 40 ..... 1 točka

**15. naloga****Skupaj 3 točke**15.1 Iz računov se vidi računanje ploščine kvadrata in uporaba ustreznega podatka  $4,5^2$ . ..... 1 točka15.2 Računanje površine kocke ..... 1 točka  
Pravilno uporabljen obrazec za površino kocke vključuje tudi točko za 15.1.15.3 Odgovor: 121,5 (cm<sup>2</sup>) ..... 1 točka**16. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

16.1 Štiri pravilne dopolnitve ..... 1 točka

16.2 Še ena pravilna dopolnitev ..... 1 točka

	Vožnja po mestu	Vožnja zunaj mesta
	Poraba goriva na 100 km v litrih	Poraba goriva na 100 km v litrih
Avtomobil A	7,0	6,0
Avtomobil B	8,2	5,6
Avtomobil C	6,4	6,2

b)

16.3 Izračuni porabe za celotno pot:  
avtomobil A: 37 l, avtomobil B: 36,2 l, avtomobil C: 37,4 l  
ali smiselna utemeljitev glede na izpolnjeno preglednico ..... 1 točka

16.4 Odgovor: Z avtomobilom B, oziroma odgovor, ki sledi iz 16.3 ..... 1 točka