



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
NEMŠČINA
≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

Petek, 5. junij 2009 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 20, od tega 10 v delu A in 10 v delu B. Za posamezno vprašanje je število točk navedeno v izpitni poli.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

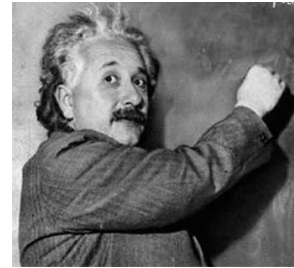
Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

Del A**Mathematiker müssen radikal sein**

Hören Sie den Text und ergänzen Sie sinngemäß.



1. Hinter den _____ ist der Mathematiker, Professor Grötschel auch nur ein Mensch. (1)
2. Er meint, dass Mathematik Konzepte des abstrakten _____ über Objekte entwickelt. (1)
3. Mit Hilfe der Mathematik organisierte man zunächst das _____ Leben. (1)
4. Aber viele mathematische Entdeckungen machten den Menschen _____. (1)
5. Viele Mathematiker _____, dass die Mathematik schon immer da war. (1)
6. Aber dann haben sie wieder _____ und sie fühlen sich manchmal als Schöpfer. (1)
7. Professor Grötschel findet es schön, dass Mathematik von allen Menschen, die sich damit _____, gleich gesehen wird. (1)
8. Viele Kollegen von ihm sehen sich auch als _____. (1)
9. Aus ihrer _____ entspringt die Möglichkeit neue Formen zu sehen und sie mathematisch zu bearbeiten. (1)
10. Seiner Meinung nach, _____ die Mathematiker die Welt so, wie sie die Welt verstehen und nicht so, wie sie ist. (1)

Del B**Sensation im Tiergarten Schönbrunn****Bärige Zeiten im Zoo**

Hören Sie gut zu und markieren Sie den Buchstaben mit der richtigen Lösung.



11. Die Geburt eines Pandas in einem europäischen Zoo ist _____. (1)
 - a) unmöglich
 - b) eine Sensation
 - c) ein gewöhnliches Ereignis

12. Der erste europäische Panda wurde _____ geboren. (1)
a) in Schönbrunn
b) am 23. August 2007
c) in Madrid
13. In freier Wildbahn sterben _____ Prozent des Nachwuchses im ersten Jahr. (1)
a) 40
b) 14
c) 50
14. In dem Schönbrunner Tiergarten hat man für die Pandas _____. (1)
a) neue Kletterstrukturen gebaut
b) schon vorhandene Kletterstrukturen benutzt
c) keine Kletterstrukturen gebraucht
15. Das Pandababy wird wahrscheinlich _____ laufen lernen. (1)
a) in der Freianlage
b) zu Weihnachten
c) Anfang Dezember
16. Den Namen für das Pandababy suchen _____ aus. (1)
a) die Chinesen
b) die Besucher
c) die Tiergärten
17. Der kleine Panda wird mit seinen Eltern _____ in Schönbrunn bleiben. (1)
a) zwei Jahre
b) drei Jahre
c) vier Jahre
18. Für die medizinische Versorgung des Pandas stehen _____ bereit. (1)
a) Zuchtzentren
b) Geräte
c) Kindergärten
19. Die Jungtiere werden im Tiergarten zweimal am Tag _____. (1)
a) gewogen
b) untersucht
c) gefüttert
20. Im Tiergarten erwartet man auch neuen Nachwuchs bei den _____. (1)
a) Giraffen
b) Eisbären
c) Ameisenbären

Prazna stran