



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 0 2 A 2 2 2 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

NEMŠČINA

Izpitna pola 1

Bralno razumevanje

Petek, 28. avgust 2020 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30. Vsaka pravilna rešitev je vredna 1 točko.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev napišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



P 2 0 2 A 2 2 2 1 1 0 3

Prazna stran



1. naloga

Preberite besedilo in rešite nalogo.

Warum uns Tiere guttun



A

Die Anwesenheit und das Streicheln eines Tieres wirken beruhigend und lassen den Stress wegstreichen. Der Blutdruckanstieg wird nämlich dabei vermindert, und wir sind dadurch entspannter.

B

Ob bei Prüfungsangst, bei Trennungssituationen im Kindergarten oder bei einer Scheidung, Haustiere begleiten uns treu. So erlebt das Kind sein Haustier als einen Freund, der immer da ist. Zwischen Kindern und Tieren entsteht oft eine enge Bindung.

C

Besonders Hunde, die mehrmals täglich raus müssen, unterstützen die Körperabwehr durch frische Luft und mehr Bewegung. Denn die Besitzer sind bei jedem Wind und Wetter mit dem Tier draußen. Auch bewegungsfaule Menschen sind stark motiviert, sich mehr zu bewegen.

D

Tiere tun Menschen in vielfältiger Weise gut, vor allem die Einflüsse auf die Gesundheit sind bedeutsam. Bei Kindern, die mit Katzen aufwachsen, wurde festgestellt, dass sie nur halb so oft allergisch auf das Katzenhaar reagieren, wie gleichaltrige Kinder ohne Katze.

E

Durch den Umgang mit Haustieren lernen Kinder Durchsetzungsvermögen, Konsequenz, Verantwortung, Rücksicht und nonverbale Kommunikation. Gleichzeitig wird das Selbstwertgefühl des Kindes gesteigert.

F

Haarfarbe, Geschlecht und Kleidung des Besitzers – das alles spielt für ein Tier keine Rolle, denn das Tier zeigt seinem Besitzer große Zuneigung, egal wie dieser aussieht. Diese Erfahrung ist für Kinder, die in einer Welt des Beurteilens aufwachsen, sehr wertvoll.

G

Haustiere verbinden uns auch mit der Natur. Wenn Nutztiere wie Hühner im Garten gehalten werden, lernen die Kinder, woher die Eier kommen. Diese Erfahrung kann zu weiteren Gesprächen anregen, dass die Milch nicht vom Supermarkt, sondern von der Kuh kommt und woher der Frühstücksspeck kommt. So werden Kinder zu kritischen Konsumenten.

**H**

Die Angst, irgendwann ist das Haustier uninteressant und die ganze Arbeit bleibt an den Eltern hängen, ist unbegründet, denn Kindern kann viel mehr zugetraut werden, wie das Tier füttern, den Käfig putzen, sich mit dem Tier beschäftigen.

I

Ein Tier in seine Familie aufzunehmen bedeutet auch, ihm ein annähernd artgerechtes Leben zu ermöglichen – das bedeutet die richtige Haltung, Pflege und Aufmerksamkeit. Ein Kaninchen, das den ganzen Tag nur in seinen Käfig eingesperrt ist, ist ebenso unglücklich wie ein Wellensittich, der nie fliegen darf oder ein Hund, der nicht über die Wiesen laufen darf.

(Prirejeno po: www.welovefamily.at/10-gruende-warum-deinem-kind-ein-haustier-gut-tut/. Pridobljeno: 17. 10. 2018.)

Povežite podnaslove (1–10) z deli besedila (A–I). Vpišite ustrezno črko v ustrezno oštevilčeno vrstico v preglednici. Dva podnaslova sta odveč. Pri teh vpišite znak X.

Primer:

| | | |
|----|---------------------------------|----------|
| 0. | Haustiere wirken stressmindernd | A |
|----|---------------------------------|----------|

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | Selbstvertrauen stärken | |
| 2. | Spielzeugersatz | |
| 3. | Steigerung der Körperaktivität | |
| 4. | Kritisch denkende Verbraucher | |
| 5. | Weniger Allergien | |
| 6. | Partner in allen Situationen | |
| 7. | Ausbildung von Tieren | |
| 8. | Kindern vertrauen | |
| 9. | Artgemäße Tierhaltung | |
| 10. | Bedeutungsloses Aussehen | |



2. naloga

Preberite besedilo in rešite nalogo.

Die letzte Fahrt der Hindenburg

Am 3. Mai 1937 startet die "Hindenburg" abends zu einer Fahrt von Frankfurt nach New York. Sie ist bis dahin das größte und modernste Luftschiff der Welt.



Das Luftschiff ist der Stolz der deutschen Zeppelin-Reederei. Es ist das größte je gebaute Luftschiff: 245 Meter lang, mit einem Durchmesser von gut 41 Metern und einem Gasinhalt von 200.000 Kubikmetern. Elf Tonnen Fracht und Gepäck können geladen werden. Im Zeitalter der Luftschiffahrt gilt die "Hindenburg" als das Meisterwerk der Ingenieurskunst. Sie ist das erste Passagierluftschiff, das über den Atlantik fliegt.

Eigentlich soll für die Fahrt die Hindenburg mit Helium gefüllt werden, da dieses Gas im Gegensatz zu Wasserstoff nicht brennbar ist, aber Helium ist rar. Nur die USA besitzen es in großen Mengen, sie wollten aber kein Helium an Deutschland liefern, weil Hitler und das Deutsche Reich zu mächtig geworden sind. So muss die Mannschaft der Hindenburg das gefährliche Wasserstoffgas benutzen.

Auf der zweieinhalbtägigen Überfahrt in die USA werden die Reisenden mit großem Luxus verwöhnt: 15 Stewards sorgen sich um das leibliche Wohl der Gäste. In dem riesigen Speisesaal lässt man es sich bei feiner Küche à la carte gut gehen. Die Ausstattung an Bord ist modern und edel. Es gibt ein eigens angefertigtes Porzellanservice, Tischtücher, Servietten und Besteck.

Trotz des hoch entzündlichen Wasserstoffs an Bord müssen Raucher nicht auf ihr Laster verzichten. Es gibt sogar einen Rauchersalon, dessen Nutzung aber strengen Richtlinien unterworfen ist. Wegen der Brandgefahr ist der Raum durch eine Schleusentür vom übrigen Teil des Luftschiffes abgeschlossen.

Die Schlafkabinen der Passagiere sind auf zwei Decks im Körper des Luftschiffs untergebracht; sie haben fließendes warmes Wasser. Auf dem Promenadendeck können die Reisenden flanieren und auf die Dampfer hinabblicken, die den Atlantik überqueren.

Die Hindenburg wird von vier Dieselmotoren angetrieben und kann eine Geschwindigkeit von etwa 125 Kilometern in der Stunde erreichen. Auf der Fahrt nach Lakehurst hat das Schiff vor Neufundland mit heftigen Gegenwinden zu kämpfen und muss die Geschwindigkeit auf 100 Kilometer in der Stunde drosseln. Das stürmische Wetter verzögert die Landung um etwa zwölf Stunden. Am 6. Mai 1937 nähert sich die Hindenburg dem Landeplatz bei New York, aber über der Stadt tobt ein Gewitter. Die Hindenburg bekommt keine Landeerlaubnis und muss wieder abdrehen.

Das Luftschiff nähert sich ein zweites Mal dem Landeplatz. Das Gewitter und der Regen haben nachgelassen. Es folgen die üblichen Manöver: Gas wird abgelassen, Ballast abgeworfen. Etwa vier Minuten nachdem die Halteleinen für die Bodenmannschaft heruntergelassen werden, bricht am Heck des Schiffs ein Feuer aus. Das Feuer breitet sich schnell aus. Passagiere und Besatzung sind von Flammen umgeben. Einige können sich durch einen Sprung aus der Gondel retten, wenn auch zum Teil mit Brandverletzungen. Innerhalb von 32 Sekunden verbrennt die Hindenburg und sechsdreißig Menschen kommen dabei ums Leben.

Autorin: Annika Zeitler



Povedi dopolnite z ustreznimi informacijami iz besedila. Pravilne rešitve boste našli v besedilu.

Primer:

0. Im Text wird die letzte Fahrt der Hindenburg beschrieben.

11. Die Hindenburg war zu ihrer Zeit ein fortschrittliches _____.

12. Das Schiff wurde in Deutschlands _____ gebaut.

13. Im Inneren des Zeppelins konnte man große Mengen an _____ verstauen.

14. Die Hindenburg wurde mit dem entzündlichen Gas _____ gefüllt.

15. Mehrere _____ kümmerten sich um das Wohlbefinden der Gäste.

16. Trotz der Brandgefahr stellte man den Fluggästen sogar _____ zur Verfügung.

17. Die Gäste begaben sich in _____ zur nächtlichen Ruhe.

18. Die Passagiere konnten sogar während der Überfahrt _____ spazieren gehen.

19. Da es in New York ein Gewitter gab, erteilte man dem Zeppelin _____
_____.

20. Viele Passagiere erlitten durch das Feuer _____.



3. naloga

Preberite besedilo in rešite nalogo.

Kinesio-Tapes: Was können die bunten Klebestreifen?



Vor allem Hobbysportler und Athleten tragen sie immer öfter: __0__, die auf diversen Körperteilen kleben. Die farbenfrohen Kinesio-Tapes sind allerdings kein Modetrend, sondern __21__, denn sie sollen dabei helfen, Verletzungen zu kurieren oder Körperteile zu stützen. Aber wie soll ein Klebeband dazu beitragen und was haben die bunten Farben eigentlich für eine Bedeutung?

Seit einigen Jahren tragen selbst Leistungssportler bei den Olympischen Spielen oder Weltmeisterschaften kinesiologicalische Tapes. Dadurch sind diese Klebebänder inzwischen wohl weltweit bekannt, obwohl ihre Ursprünge eigentlich in Japan liegen. Dort entwickelte der Chiropraktiker Kenzo Kase die ersten Kinesio-Tapes __22__ bei Sportverletzungen. Der Stütz- und Bewegungsapparat sollte durch das besondere Band bewusst mobilisiert statt stillgelegt werden, wie es bei vielen Tapeverbänden der Fall ist.

Die klebenden Bänder bestehen meist aus __23__, das mit Elastanfasern durchzogen ist und einem Acrylatkleber. Es gibt sie aber auch schon aus anderen Materialien, wie zum Beispiel Viskose. Dadurch sind die Bänder einerseits fixiert, andererseits aber auch sehr dehnbar und kleben sehr lange und fest __24__.

Obwohl es kaum wissenschaftliche Nachweise über die Wirksamkeit der Tapes gibt, erfreuen sich die bunten Klebestreifen trotzdem immer __25__. Das liegt nicht zuletzt an ihrem breiten Anwendungsspektrum. Denn das Klebeband soll unter anderem Schmerzen lindern, den Stoffwechsel anregen oder Gelenke stützen. Leistungssportler tragen es sogar vorbeugend, um die Funktion bestimmter __26__ zu stimulieren.

Die Behandlung mit dem Tape folgt in der Regel dem Grundgedanken, dass eine moderate Bewegung bei vielen Heilungsprozessen hilfreich ist. Durch das Klebeband werden beispielsweise verletzte oder __27__ Muskeln zwar geschont, aber weiterhin leicht beansprucht. Das verhindert, dass sie sich zurückbilden. Gleichzeitig soll das Band eine leichte Massage des Gewebes bewirken und __28__ anregen. Diese Wirkung wird vor allem darauf zurückgeführt, dass die aufgeklebten Bänder die Haut leicht anheben und gegen das darunterliegende Gewebe verschieben. Dadurch werden der Stoffaustausch und die Durchblutung der kleinsten Blutgefäße verbessert.

Allen Ansätzen gemeinsam ist, dass die Art und Weise, wie das Band aufgeklebt wird, die Wirkung beeinflusst. Entscheidend ist beispielsweise, mit welcher Dehnung das Tape aufgeklebt wird und in welche Richtung das Band __29__.

Die meisten Experten empfehlen, die Kinesio-Tapes von Experten aufkleben zu lassen. Diese können die Beschwerden besser einordnen und wissen, wie das Tape am besten wirkt. Damit das Klebeband gut auf dem Körper haftet, müssen die betroffenen Hautstellen trocken, sauber und fettfrei sein. Gegebenenfalls sollte auch __30__ entfernt werden.

Die Wirkung der bunten Bänder ist bis heute überwiegend aus der Praxis bekannt.



Besede oziroma besedne zveze (A–M) razporedite na ustrezna mesta (21–30) v besedilu. Črko odgovora zapišite na ustrezno oštevilčeno črtico. Dve rešitvi sta odveč.

Primer:

0. A

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 21. <u> </u> | A Bunte Bänder |
| 22. <u> </u> | B Muskelbereiche |
| 23. <u> </u> | C einem Baumwollgewebe |
| 24. <u> </u> | D lindern |
| 25. <u> </u> | E auf der Haut |
| 26. <u> </u> | F die Durchblutung |
| 27. <u> </u> | G ein Medizinprodukt |
| 28. <u> </u> | H größerer Beliebtheit |
| 29. <u> </u> | I die Wirksamkeit |
| 30. <u> </u> | J überanstrengte |
| | K zur Anwendung |
| | L starke Körperbehaarung |
| | M verläuft |



Prazna stran



Prazna stran



Prazna stran