



Državni izpitni center



P 1 3 3 A 2 2 2 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 4. februar 2014

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Vsaka pravilna rešitev je vredna 1 točko. Skupno je možno doseči 30 točk.

1. naloga

Vpr.	Rešitev	Dodatna navodila
1	♦ B	
2	♦ B	
3	♦ A	
4	♦ B	
5	♦ B	
6	♦ B	
7	♦ C	
8	♦ A	
9	♦ B	
10	♦ C	

2. naloga

Vpr.	Rešitev	Dodatna navodila
11	♦ (richtigen) Verhalten/Benehmen	
12	♦ Netiquette	
13	♦ E-Mail-Verkehr	
14	♦ großen Dateianhängen	
15	ena od: ♦ verwenden ♦ benutzen	
16	♦ sozialen Netzwerken	
17	ena od: ♦ digitalen ♦ virtuellen	
18	♦ Inhalte	
19	ena od: ♦ einen Cappuccino ♦ einen Muffin ♦ einen Kaffee	
20	♦ digitale Hygiene	

3. naloga

Vpr.	Rešitev	Dodatna navodila
21	ena od: ♦ Dass mehr Männer Erzieher werden. ♦ Für Männer als Erzieher.	
22	♦ (Sie bilden) 3,8 % (aller pädagogischen Fachkräfte).	
23	ena od: ♦ Er betreut das Programm »Mehr Männer in Kitas«. ♦ Er koordiniert 16 Modellprojekte mit rund 1.300 beteiligten Kitas in Deutschland.	
24	♦ Eltern und Erzieherinnen.	
25	♦ Dass Erziehung auch Männersache ist.	
26	ena od: ♦ Sie können gut Fußball spielen/kicken. ♦ Sie können gut werkeln und toben. ♦ Sie dienen den Jungs als Vorbild.	
27	ena od: ♦ Durch das andere Verhalten von Männern. ♦ Männer verhalten sich anders als Frauen.	
28	ena od: ♦ Sie wird/werden gefilmt. ♦ Es gibt verschiedene Tandems.	
29	ena od: ♦ Es gibt auffällige Unterschiede. ♦ Männer machen nichts besser, aber vieles anders als Frauen.	
30	♦ Ein (möglichst) ausgewogenes Verhältnis von Frauen und Männern.	

OPOMBA: Rešitve v nalogi 1 so enoznačne. Pri nalogah 2 in 3 upoštevamo tudi vse druge smiselne in razumljive rešitve, ki izhajajo iz besedila. Upoštevamo tudi rešitve, ki jezikovno niso popolnoma pravilne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake pa ne vplivajo na njihovo razumljivost.

IZPITNA POLA 2

A) Krajši pisni sestavek

Vrednotimo:

1. **sporočilnost:** jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge, navajanje zahtevanih informacij
2. **zgradbo:** upoštevanje značilnosti besedilne vrste
3. **jezik:** jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska), ustreznost besedišča

1. Sporočilnost	Točke	Merila
	4	Sporočilni namen je v celoti dosežen. Izpolnjene so vse zahteve v nalogi. Vse informacije so navedene izčrpno.
	3	Sporočilni namen je dosežen. Izpolnjene so vse zahteve v nalogi. Informacije so navedene manj natančno in izčrpno.
	2	Sporočilni namen je delno dosežen in/ali izpolnjeni sta 2 zahtevi v nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih manj jasno in razumljivo. Navedene informacije so delno povezane.
	1	Sporočilni namen je komajda dosežen in/ali izpolnjena je 1 zahteva v nalogi. Temeljno misel je mogoče razbrati, veliko je težav pri upovedovanju. Navedene informacije so delno povezane.
	0	Sporočilni namen ni dosežen. Sestavek ne ustreza zahtevam naloge. Navedene so zgolj nepovezane informacije. Kandidat ne napiše sestavka.

OPOMBA: Če ima sestavek manj kakor 60 besed, dobi kandidat za sporočilnost največ 2 točki.

2. Zgradba	Točke	Merila
	2	Zgradba je popolnoma ustrezna, upošteevane so vse značilnosti besedilne vrste.
	1	Zgradba je ustrezna, ima do 2 pomanjkljivosti.
	0	Zgradba ni ustrezna, ima več kakor 2 pomanjkljivosti.

3. Jezik	Točke	Merila
	4	Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak. V njem so tudi zahtevnejše strukture in ustrezno besedišče.
	3	V sestavku je nekaj jezikovnih napak. Vsebuje tudi zahtevnejše strukture in ustrezno besedišče.
	2	V sestavku je več jezikovnih napak, ki ne otežujejo razumevanja. Vsebuje manj zahtevne slovnične strukture in ustrezno besedišče.
	1	V sestavku je veliko jezikovnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Vsebuje samo osnovne jezikovne strukture in/ali delno ustrezno besedišče.
	0	Sestavek vsebuje veliko jezikovnih napak in/ali neustrezno besedišče, zato je nerazumljiv.

B) Daljši pisni sestavek

Vrednotimo:

1. **sporočilnost:** razvijanje misli, opisovanje, izražanje in utemeljevanje lastnih stališč s primeri, jasnost in razumljivost sporočila
2. **jezik:** jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska)
3. **besedišče in slog:** ustreznost besedišča in sloga
4. **zgradbo:** upoštevanje besedilne vrste, povezanost in razčlenjenost besedila

1. Sporočilnost	Točke	Merila
	5–6	Kandidat ustrezno razvija misli in izčrpno opisuje, izraža lastna stališča, ki jih tudi ustrezno utemelji in ponazori s primeri. Sporočilo je jasno.
	4	Kandidat večinoma ustrezno razvija misli in opisuje, izraža lastna stališča, ki jih večinoma utemelji s primeri. Sporočilo je jasno.
	3	Kandidat še primerno razvija misli, navaja podatke in izraža stališča, a jih večinoma ne utemelji. Sporočilo je razumljivo.
	2	Kandidat našteva primere, vendar jih ne utemelji, ampak samo opiše in navaja podatke. Sporočilo je še razumljivo.
	1	Kandidat navaja posamezne nepovezane podatke. Sporočilo ni razumljivo.
	0	Kandidat napiše vsebinsko neustrezno besedilo oziroma ga ne napiše.

OPOMBA: Če ima sestavek manj kakor 120 besed, dobi kandidat za sporočilnost največ 3 točke.
Če ima sestavek manj kakor 70 besed, dobi kandidat za sporočilnost 0 točk.

2. Jezik	Točke	Merila
	5–6	Besedilo je brez pravopisnih in drugih napak ali pa so te zanemarljive.
	4	Besedilo je jezikovno ustrezno, ima nekaj jezikovnih napak, predvsem pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
	3	Besedilo je kljub napakam jezikovno ustrezno. Vsebuje le osnovne jezikovne strukture.
	2	Besedilo je le delno jezikovno ustrezno. Vsebuje pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami.
	1	Besedilo je jezikovno komaj ustrezno.
	0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak nerazumljivo.

3. Besedišče in slog	Točke	Merila
	5	Besedišče je bogato, slog je zelo dober.
	4	Besedišče in slog sta primerna.
	3	Besedišče je osnovno, a še ustrezno. Slog je primeren.
	2	Besedišče je skromno. Slog je slab.
	1	Besedišče je zelo skromno, se ponavlja. Slog je zelo slab.
	0	Besedišče in slog sta neustrezna.

4. Zgradba	Točke	Merila
	3	Besedilo je v celoti smiselno povezano in ustrezno členjeno.
	2	Besedilo je dokaj povezano. Med povedmi ni vedno logične povezave.
	1	Besedilo je samo deloma povezano. Med povedmi je redko logična povezava.
	0	V besedilu so deli popolnoma nepovezani ali se ponavljajo. Besedilo ni členjeno.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.