

1. Predmet: NEMŠČINA

2. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 2. obdobja

3. Podlaga za preizkus: Učni načrt: Program osnovnošolskega izobraževanja, Ljubljana, MŠZŠ: ZRSS, 2000 (nemščina za 4., 5. in 6. razred).

4. Shema preizkusa

Jezikovne zmožnosti	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk	Število nalog/točk
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja.	Do 10 min.	27 %	Do 3 naloge/ 14 točk.
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.	Do 50 min.	27 %	Do 3 naloge/ 14 točk.
Poznavanje in raba jezika	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča in učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.		46 %	4 naloge/ 24 točk

5. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog v preizkusu	Tipi nalog	Vrednotenje
Do 4 različni tipi nalog.	<ul style="list-style-type: none">– naloge povezovanja (besede s sliko, naslova z besedilom, dveh delov povedi, besed v poved, stalnih besednih zvez)– naloge urejanja in razvrščanja (odgovori in vprašanja, zapisovanje nadpomenk, podpomenk, protipomenk ..., delov zgodbe v zgodbo, urejanje pomešanih povedi)– naloge dopolnjevanja (z danimi besedami ali brez njih, dopolnjevanje dialoga)– prenos podatkov v drugo obliko (nadomeščanje slike z besedo, označevanje, izpolnjevanje tabel in križank)– naloge izbirnega tipa (prav/narobe, naloge izbirnega tipa – izbira in označitev pravnega odgovora med več danimi, kaj ne sodi zraven)– krajši odgovori na vprašanja– vodeno tvorjenje krajših povedi oziroma besedil	Vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, skupaj 52 točk . Zadnja naloga v tretjem delu preizkusa (poznavanje in raba jezika) se vrednoti v skladu z merili in opisniki, ki jih pripravi PK za nemščino.

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

7. Opis preizkusa

Preizkus znanja traja 60 minut in vsebuje preverjanje slušnega razumevanja, bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika ter pisnega sporočanja.

7.1 Vsebina preizkusa

SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

S slušnim in bralnim razumevanjem preverjamo učenčevo sposobnost, da po poslušanju ali branju razume različna najpreprostejša avtentična besedila iz revij in časopisov (krajše pripovedi, anekdote, dvogovori, šale, obvestila, poročila, sporočila, opozorila, reklame, zloženske, pisma, razglednice, opisi oseb, opisi dogodkov, dnevniki, kratki življenjepisi, pesmi ...), ki so lahko tudi prilagojena, navezujejo pa se na otrokov izkustveni svet.

POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Vse naloge bodo poznavanje in rabo jezika, torej receptivno in produktivno raven, preverjale v kontekstu – v čimbolj avtentičnih najpreprostejših povedih in besedilih, pri tem pa bo poudarek predvsem na besedišču. Ne preverjamo teoretičnega slovničnega znanja.

Zadnja naloga v tem razdelku preverja učenčevo zmožnost tvorjenja najpreprostejših povedi in krajših vodenih besedil na podlagi iztočnic oziroma slikovnega gradiva.

7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik. Uporaba slovarjev ni dovoljena.