



Državni izpitni center



N 1 3 1 2 5 1 2 2

REDNI ROK

2.
obdobje



Torek, 14. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Učiteljice in učitelji naj pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljajo naslednja popravna znamenja:

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo pred ali za odgovorom.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec oz. učenka ne dobi točke.

Če učenec oz. učenka ni jasno označil/-a pravnega odgovora, ga ne upoštevamo, ker ni razvidno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nejasne popravke učencev oz. učenk točkujemo z 0 točkami.

V primeru težav pri vrednotenju, bo Breda Premzl, glavna ocenjevalka pri nemščini, v času vrednotenja preizkusov znanja za 2. obdobje dosegljiva po e-pošti breda.premzl@gmail.com in na telefonsko številko 040 872 104 v ponedeljek, 27. 5. 2013, od 15. do 18. ure.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N	N	0	1	
3	0	N	0	1	
4	1	N	0	1	
5	N	N	0	1	

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N	N	0	1	

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Skupaj točk	
1	0
0	0
1	1

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

V. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



UPP

Skupaj
točk

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: DEINE SCHULTASCHE

Radiomoderatorin: Guten Tag, liebe Freunde! Heute mache ich ein Interview mit einigen Schülern aus der Klasse 6 a zum Thema Deine Schultasche. Was alles habt ihr in eurer Schultasche?

Hallo! Mein Name ist Manuel und in meiner Schultasche sind drei Hefte, eine Federmappe, Farbstifte, zwei Bleistifte, zwei Radiergummis und ein Buch.

Hallo! Mein Name ist Tobias und meine Schultasche ist sehr, ziemlich schwer. Ich habe drei Bücher, ein Heft, eine große Federmappe und 2 Lineale.

Hallo! Mein Name ist Laura. Ich habe in meiner Schultasche zwei Bücher und zwei Hefte, dann eine Federmappe, einen Radiergummi und ein kleines Lineal. Ach, ja, und eine Schere!

Tag! Ich bin Karsten und ich finde meine Schultasche sehr schwer. Ich habe vier Bücher, drei Hefte, eine Federmappe, Farbstifte, drei Bleistifte, zwei Radiergummis und eine Schere.

Ich bin Leonie und ich finde meine Schultasche sehr schön. Ich habe zwei Hefte, einen Spitzer, vier Bücher und zwei Feder

mappen – eine ist für Farbstifte.

Radiomoderatorin: Nun, liebe Schüler. Danke für das Interview. Tschüs!

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ E	
Skupaj	4		

2. naloga: EIN TELEFONGESPRÄCH

Tina: Hier spricht Tina Lustig.

Opa: Grüß dich, Tina. Ich bin´s der Opa. Wie geht´s dir denn?

Tina: Gut, Opa. Ich habe endlich einen Papageien bekommen.

Opa: Fein, Tina. Das hast du dir doch schon lange gewünscht.

Kann ich jetzt bitte die Mutti oder den Vati sprechen?

Tina: Die sind leider nicht zu Hause.

Opa: Schade. Aber vielleicht kannst du ihnen etwas ausrichten?

Tina: Aber sicher, Opa.

Opa: Dein Onkel Markus hat angerufen. Du weißt ja, Mamas Bruder.

Tina: Ja, natürlich kenne ich ihn.

Opa: Er kommt am nächsten Sonntag zu uns.

Und Oma und ich würden uns freuen, wenn wir alle miteinander mittagessen könnten. Also wir laden euch alle zu uns ein. Wir essen um 2, also um 14 Uhr. Wirst du dir das merken?

Tina: Ja, Opa. Du kannst dich auf mich verlassen! Ich freue mich schon auf Sonntag.

Opa: Ich auch. Tschüs, Mäuslein.

Tina: Tschüs, Opa.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
Skupaj	6		

3. naloga: WAS KOSTEN DIE SACHEN?

0. A: Was kosten diese Turnschuhe?
B: Das ist das neueste Modell und kostet 69 Euro.
1. A: Brigitte, schau mal, die Jeans sind aber toll. Die kosten nur 17 Euro.
B: Probier´ sie mal an. 17 Euro, das ist wirklich nicht so teuer.
2. (auf dem Markt) A: Frische Erdbeeren, kaufen Sie frische Erdbeeren, heute nur 89 Cent.
B: Entschuldigung, wie viel?
A: Ein Pfund 89 Cent.
3. A: Vati, ich bräuchte ein neues Handy. Mein altes ist schon total kaputt. Schau mal her, das da um 34 Euro ist super, was meinst du?
B: 34 Euro? Oh das ist zu viel. Schreib dem Weihnachtsmann, vielleicht bringt er dir eins.
4. A: Was kostet dieser Schokoriegel bitte?
B: Moment mal, 54 Cent.
A: 54 Cent? Dann nehme ich zwei Stück bitte.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ 17 €	
2	1	♦ 0,89 €	
3	1	♦ 34 €	
4	1	♦ 0,54 €	
Skupaj	4		

Upoštevamo tudi kakor koli drugače jasno označeno rešitev (npr. kljukica, križec ...).

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: EINE GEBURTSTAGSEINLADUNG**

Vpr.	Točke	Odgovor		Dodatna navodila
		R	F	
1	1	X		
2	1	X		
3	1		X	
4	1		X	
5	1	X		
6	1		X	
7	1		X	
Skupaj	7			

Upoštevamo tudi kakor koli drugače jasno označeno rešitev (npr. kljukica, črki R/F...).

2. naloga: WICKIE AUF GROSSER FAHRT

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ 13/Dreizehn/13 Jahre.	
2	1	♦ Wickie/den kleinen Wikinger.	
3	1	♦ 3/drei Monate.	
4	1	♦ Um 8/acht (Uhr).	
5	1	♦ In der Garderobe.	
6	1	♦ Um 13 Uhr.	
7	1	♦ 6/sechs (Stunden).	Upoštevamo tudi 6 Uhr.
Skupaj	7		

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga: FREIZEITAKTIVITÄTEN**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	Odveč sta D in G. Upoštevamo tudi rešitev 6F (če črka F prej še ni bila uporabljena).
2	1	♦ A	
3	1	♦ I	
4	1	♦ B	
5	1	♦ J	
6	1	♦ C	
7	1	♦ E	
8	1	♦ K	
Skupaj	8		

2. naloga

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
6	1	♦ A	
7	1	♦ B	
8	1	♦ C	
9	1	♦ B	
Skupaj	9		

Upoštevamo tudi kakor koli drugače jasno označeno rešitev (npr. kljukica, križec ...).

3. naloga**VSEBINA**

Točke	Merila za vrednotenje
4 točke	Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše šest povedi oz. uporabi šest različnih glagolskih oblik.
3 točke	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše štiri do pet povedi oz. uporabi štiri do pet različnih glagolskih oblik.
2 točki	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše dve do tri povedi oz. uporabi dve do tri različne glagolske oblike.
1 točka	Vsebina ne ustreza popolnoma zahtevam naloge.
0 točk	Vsebina je neustrezna.

Če učenec/učenka besedila ne piše v 3. osebi, odštejemo eno točko pri vsebini.

JEZIKOVNA PRAVILNOST

Točke	Merila za vrednotenje
3 točke	Pravopisnih in slovničnih napak skorajda ni in ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake, kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
2 točki	Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
1 točka	Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
0 točk	Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

Skupno število točk: 52