



**Državni izpitni center**



N 1 5 1 2 5 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Ponedeljek, 11. maj 2015**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE







Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravih odgovorov, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s pomočjo popravnih znakov, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opozorilo
	pravilno	1 točka	
	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	napačno (tudi neustrezno, navedenih/označenih več odgovorov)	0 točk	
	nejasno, nečitljivo	0 točk	

### ✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsakemu pravilnemu odgovoru dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

1. Kathrin möchte das Harry-Potter-Buch kaufen. X ✓

2. Kathrin hat genug Geld für das Buch gespart. X

3. Kathrin kann am Abend ins Kino gehen, wenn ihr Tina das Geld leiht. X

4. Tina bekommt weniger Taschengeld als Kathrin. X

5. Die Regeln sollen die Jugendlichen mit den Eltern aufstellen. X

6. Jüngere Kinder bekommen mehr Geld als die Älteren. X

7. Die Eltern können den Kindern beliebig viel Taschengeld geben. X

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 1 točko.

**Pozor:** pri nalogah, kjer je vidnih več postavk hkrati, dodelimo popravni znak pri vsaki postavki posebej. Po postavkah se premikamo na desni strani zaslona, kjer je okno za prikaz točk (glej sliko zgoraj).

### X **nepravilen odgovor**

Vsakemu nepravilnemu odgovoru dodelimo znak X. Ta znak se uporablja tudi za 0 točk pri pisnem sporočanju.

3. Der Baustamm auf seinem Foto sieht wie Heisenwerk aus. X

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

### ? **neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora**

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

### **Ni odgovora**

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

Hej Sarah!

Wenn jemand (0) Geburtstag hat, der so cool ist

(1) \_\_\_\_\_ du, ist es gar nicht so einfach, das richtige

(2) geschenk zu finden. Darum haben wir lange

(3) aussuchen was dir Freude bereiten könnte.

Bestimmt hörst du gerne (4) Musik. Aber welche?

Vielleicht (5) telefonierst du auch gerne mit deinen Freunden und hast sogar schon ein eigenes Handy.

Oder du bist (6) jemand der gerne irgendwelchen

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga: AM NACHMITTAG

0. Am Nachmittag geht Jutta mit ihrer Tante in den Zoo und freut sich verschiedene Tiere zu sehen.
1. Heute scheint die Sonne und Sabine fährt mit ihrem neuen Fahrrad auf dem Hof.
2. Peter ist in seinem Zimmer und spielt mit LEGO-Steinen. Er baut eine Burg.
3. Leo bastelt gerne. Er hat schon viele Modellflugzeuge in seinem Zimmer.
4. Im Kinderzimmer sitzt Petra am Schreibtisch, macht die Hausaufgaben und lernt.
5. Karin spielt mit der Puppe, die sie von Oma bekommen hat.
6. Moritz sieht jeden Nachmittag fern. Seine Lieblingssendung ist Die Muppet Show.
7. Stefan hat Geburtstag. Er hat Freunde eingeladen und sie essen Torte.
8. Lars sitzt an seinem Computer und schreibt eine E-Mail an seinen Freund Urs aus der Schweiz.
9. Klaus geht in die Musikschule. Er spielt Geige.
10. Maria hilft ihrer Mutter im Garten. Sie gießt Blumen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Peter	Odveč sta <i>Leo</i> in <i>Moritz</i> .
2	1	♦ Lars	
3	1	♦ Sabine	
4	1	♦ Petra	
5	1	♦ Klaus	
6	1	♦ Maria	
7	1	♦ Karin	
8	1	♦ Stefan	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

### 2. naloga: STRASSEN GESPRÄCHE

#### Dialog 1:

Peter: Hallo, Moritz!

Moritz: Oh! Hallo, Peter! Du hast ja eine neue Haarfarbe. Du siehst ja ganz anders aus!

Peter: Ja, dunkelbraun gefällt mir besser.

Moritz: Stimmt! Besser als rot.

Peter: Deine Haare sind auch anders.

Moritz: Ja, jetzt sind sie nicht mehr lang.

#### Dialog 2:

Corinna: Du, Melina, hast du am Freitag Zeit?

Melina: Am Freitag? Ja, warum?

Corinna: Im Cinemaxx ist die Film Premiere und ich möchte nicht alleine hingehen.

Melina: Ich gehe gerne mit dir ins Kino. Wann und wo treffen wir uns?

Corinna: Um 18 Uhr am Goetheplatz.

Melina: Einverstanden! Bis Freitag! Tschüss!

#### Dialog 3:

Jens: Guten Tag, Frau Meier! Wie geht es Ihnen?

Frau Meier: Guten Tag, Lars. Danke, mir geht es schon besser.

Jens: Warum waren Sie drei Tage nicht in der Schule?

Frau Meier: Ich hatte Grippe.

Jens: Oh! Es freut mich, dass Sie wieder gesund sind. Meine Mutti hat auch hohes Fieber und liegt im Bett.

Frau Meier: Dann wünsche ich ihr gute Besserung. Wir sehen uns in einer Stunde. Tschüss, Jens!

Jens: Bis später, Frau Meier!

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ RICHTIG	
2	1	♦ RICHTIG	
3	1	♦ FALSCH	
4	1	♦ RICHTIG	
5	1	♦ RICHTIG	
6	1	♦ FALSCH	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: DAS GUTE ALTE PAUSENBROT**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Morgens (auf dem Schulweg)./Am Morgen.	Upoštevamo vse odgovore, ki vsebujejo besedo <i>morgens</i> .  Nepravilno: Morgen.
2	1	♦ (Gar) nicht (so) gut./Schlecht.	
3	1	♦ Zu Hause.	
4	1	♦ (Frischen) Salat./(Butterbrot und) Salat./Butterbrot.	
5	1	♦ Käse.	
6	1	♦ (Sein/Der) Vater.	
7	1	♦ (Einen/Den) Krapfen/(ihr) Pausenbrot/ Schinkenbrot/Krapfen und Schinkenbrot./Berliner.	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

Upoštevamo tudi odgovore v celih povedih.

**2. naloga: BRIEFFREUNDE GESUCHT**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
		♦		
		Antje	Florian	Rikke
1	1		X	
2	1		X	
3	1	X		
4	1			X
5	1	X		
6	1			X
7	1		X	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>			

**C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ Superstar	Odveč sta <i>bin</i> in <i>Haare</i> .
2	1	♦ Nase	
3	1	♦ lustiger	
4	1	♦ habe	
5	1	♦ Haustier	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

Upoštevamo samo pravopisno pravilne odgovore.

**2. naloga**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ Rock	Odveč sta <i>kaufst</i> in <i>Kleiderschrank</i> .
2	1	♦ Hose	
3	1	♦ Bluse	
4	1	♦ keine	
5	1	♦ Kleid	
6	1	♦ schwarzen	
7	1	♦ weiße	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

Upoštevamo samo pravopisno pravilne odgovore.

**3. naloga**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**4. naloga****VSEBINA**

<b>Točke</b>	<b>Merila za vrednotenje</b>
4 točke	Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše šest povedi oz. uporabi šest različnih glagolskih oblik.
3 točke	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše štiri do pet povedi oz. uporabi štiri do pet različnih glagolskih oblik.
2 točki	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše dve do tri povedi oz. uporabi dve do tri različne glagolske oblike.
1 točka	Vsebina ne ustreza popolnoma zahtevam naloge.
0 točk	Vsebina je neustrezna.

**JEZIKOVNA PRAVLNOST**

<b>Točke</b>	<b>Merila za vrednotenje</b>
3 točke	Pravopisnih in slovničnih napak skorajda ni in ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake, kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
2 točki	Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
1 točka	Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
0 točk	Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

**Skupaj: 7****Skupno število točk: 52**