



Šifra učenca:

Državni izpitni center



N 0 7 1 2 5 1 2 1

REDNI ROK



Sreda, 9. maja 2007 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese s seboj modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi uvodna navodila.

Priлеpi kodo oziroma vпиši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pazljivo preberi navodila posamezne naloge v preizkusu.

Najprej боš poslušal govorjena besedila in hkrati reševal naloge.

Nato боš rešil še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in ga napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 12 strani, od tega 1 prazno.

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Renate packt ihren Koffer. Was braucht sie noch? Hör gut zu. Umkreise die Sachen wie im Beispiel. Vorsicht, drei Sachen bleiben übrig.

(Renate pripravlja kovček. Kaj še rabi? Pozorno poslušaj. Obkroži stvari, kot kaže primer. Pazi, tri so odveč.)

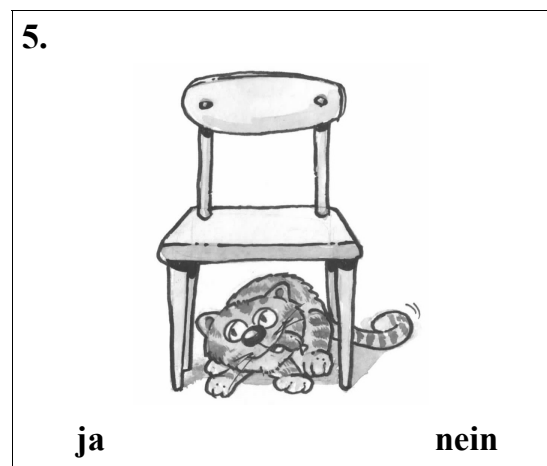
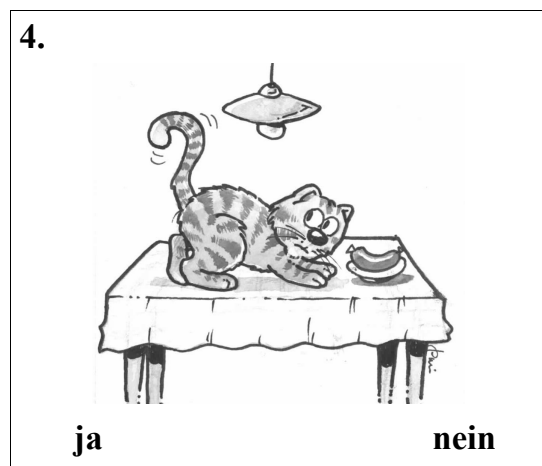
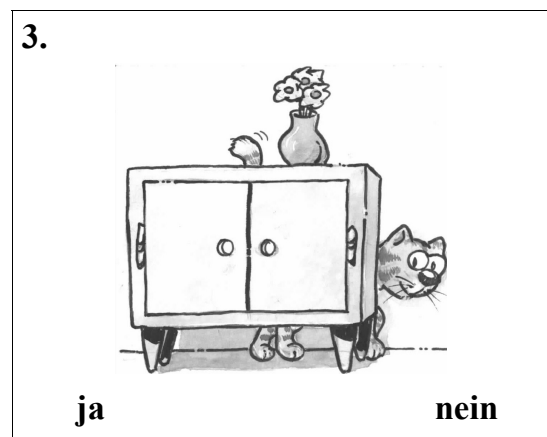
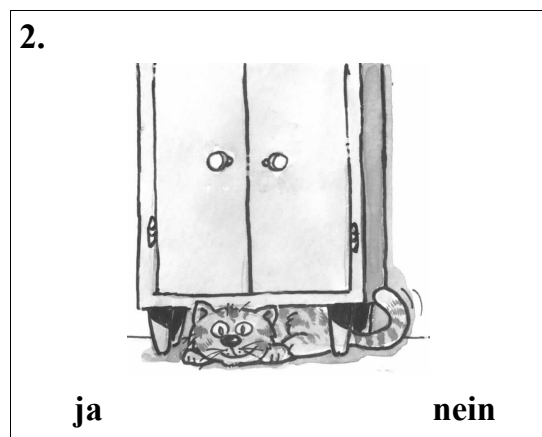
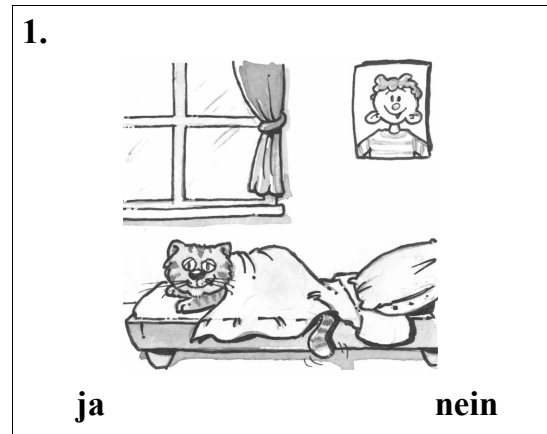
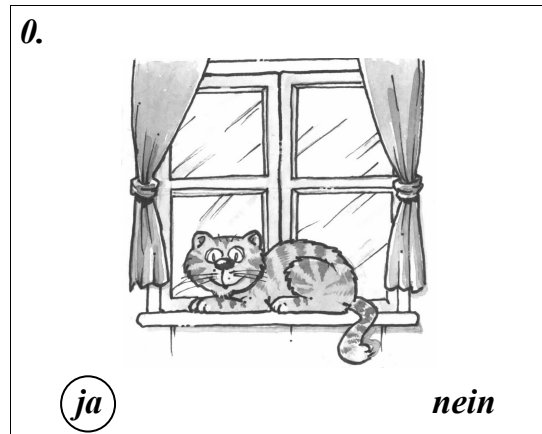


2. naloga

Wo ist die Katze? Sind die Aussagen richtig oder falsch? Hör zu und umkreise die richtige Antwort wie im Beispiel.

(Kje je muca? So izjave pravilne ali napačne? Prisluhni in nato obkroži pravilen odgovor, kot kaže primer.)

Primer:



3. naloga

Hör aufmerksam dem Gespräch von Lisa und Katja zu. Worüber sprechen sie? Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an wie im Beispiel.

(Pozorno prisluhni pogovoru med Liso in Katjo. O čem se pogovarjata? So izjave pravilne (R) ali napačne (F)? Označi s križcem, kot kaže primer.)

		R	F
0.	<i>Lisa und Katja treffen sich auf der Straße.</i>	X	
1.	Sie sprechen über die Schule.		
2.	Mutter wartet schon auf Katja.		
3.	Lisa und Katja gehen ins Kaufhaus.		
4.	Katjas Zimmer ist alt.		
5.	Katja und Lisa sehen sich morgen wieder.		

	5
--	---

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies aufmerksam den Text und bezeichne die entsprechenden Namen. Kreuze an wie im Beispiel. Wem gehören folgende Aussagen?

(Pozorno preberi besedilo in označi ustrezna imena, kot kaže primer. Čigave so naslednje izjave?)

Essen in der Schule

Frank:

Ich nehme ein Schulbrot von zu Hause mit. In der Cafeteria kaufe ich Milch oder Cola, manchmal auch einen Jogurt. Meine Mutter kocht mittags etwas Warmes.

Marija:

Ich frühstücke nicht zu Hause. So früh morgens habe ich noch keinen Hunger. Ich esse viel in der großen Pause. Meistens esse ich Käsebrötchen oder Schinkenbrötchen, und ich trinke Kakao dazu.

Stefan:

In der Schule esse ich nicht viel, denn ich frühstücke zu Hause. Ich mache mir ein tolles Müsli. In der Schule kaufe ich mir manchmal einen Jogurt, oder ich trinke einen Tee.

Maja:

Ich habe morgens keinen Hunger, denn ich esse mittags und abends viel. In der Cafeteria esse ich nur einen Schokoladenpudding oder einen Fruchtjogurt. Manchmal esse ich auch einen Apfel oder eine Banane.

(Schuss, Mai 1994)

		Frank	Marija	Stefan	Maja
0.	<i>Trinkt in der Pause Kakao.</i>		X		
1.	Isst manchmal auch Obst.				
2.	Isst zum Frühstück Müsli.				
3.	Bringt das Essen von zu Hause mit.				
4.	Isst meistens ein Brötchen mit Käse oder Schinken.				
5.	Kauft in der Cafeteria Milch.				
6.	Isst in der Cafeteria einen Schokoladenpudding.				
7.	Isst morgens zu Hause.				

2. naloga

Das ist Anna Kohl

Anna Kohl wohnt in Wien, in der Mozartstraße 7. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Anna ist verheiratet, aber sie hat keine Kinder. Sie ist sehr freundlich und alle finden sie nett.

Als Journalistin ist sie viel unterwegs mit ihrem Auto. Wenn sie in eine Stadt kommt, macht sie Interviews für ihre Zeitung. Heute ist sie in Klagenfurt. Hier stellt sie den Menschen auf der Straße eine Frage: "Was ist eine SMS?"

Die meisten Jugendlichen und auch Kinder antworten richtig. Aber viele ältere Frauen und Männer antworten falsch.

Zu Hause in Wien schreibt Anna darüber einen Text.



Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(So spodnje izjave pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F, kot kaže primer.)

		R	F
0.	<i>Anna Kohl wohnt in der Hauptstadt von Österreich.</i>	X	
1.	Sie ist Deutschlehrerin von Beruf.		
2.	Sie hat keine Kinder.		
3.	Sie reist mit der Bahn.		
4.	Heute ist ihr Ziel die Stadt Klagenfurt.		
5.	Dort stellt sie den Passanten eine Frage.		
6.	Sie fragt, was eine E-Mail-Adresse ist.		
7.	Alle Leute wissen die richtige Antwort auf ihre Frage.		

	7
--	---

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

**Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu wie im Beispiel.
Zwei Lösungen bleiben übrig.**

(Kaj sodi skupaj? V tabelo spodaj vpiši črke k številkam, kot kaže primer. Dve rešitvi sta odveč.)

- | | | |
|--------------|---|-------------|
| 0. groß | A | antworten |
| 1. der Tag | B | das Mädchen |
| 2. fragen | C | klein |
| 3. gut | D | der Schüler |
| 4. heiß | E | besser |
| 5. der Junge | F | kalt |
| 6. fleißig | G | die Nacht |
| | H | schlecht |
| | I | faul |

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
C						

	6
--	---

2. naloga

Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. Drei Wörter bleiben übrig.

(V spodnje povedi vstavi ustrezne besede iz okvirčka, kot kaže primer. Tri so odveč.)

aufräumen	in der Natur	regnet
selbst	<i>Spaß</i>	Spiele spielen
Wanderungen	Wetter	Zelt

Jens macht Campingferien. In sein Tagebuch schreibt er:

0. *Campingferien machen viel* _____ *Spaß*.
1. Ich bin sehr gern _____
2. Mit meinen Freunden machen wir lange _____
3. In einem _____ zu schlafen finde ich super.
4. Wir _____ auch sehr viel.
5. Leider müssen wir _____ kochen.
6. Wenn es _____, ist Camping nicht so schön.

	6
--	---



3. naloga

Markiere die richtige Lösung wie im Beispiel.

(Označi ustrezno rešitev, kot kaže primer.)

0. Familie Meier ... zu Hause.

A sein

B *ist*

C sind

1. Vati ... im Wohnzimmer.

A lese

B lesen

C liest

2. Mutti kocht ... Küche.

A in der

B im

C in die

3. Karin macht ... Hausaufgaben.

A seine

B ihre

C deine

4. Ihr Bruder spielt ... Autos.

A in

B mit

C aus

5. Mutti ruft und alle ... essen.

A gehe

B geht

C gehen

6. Karin und ihr Bruder waschen ... die Hände im Bad.

A mich

B sich

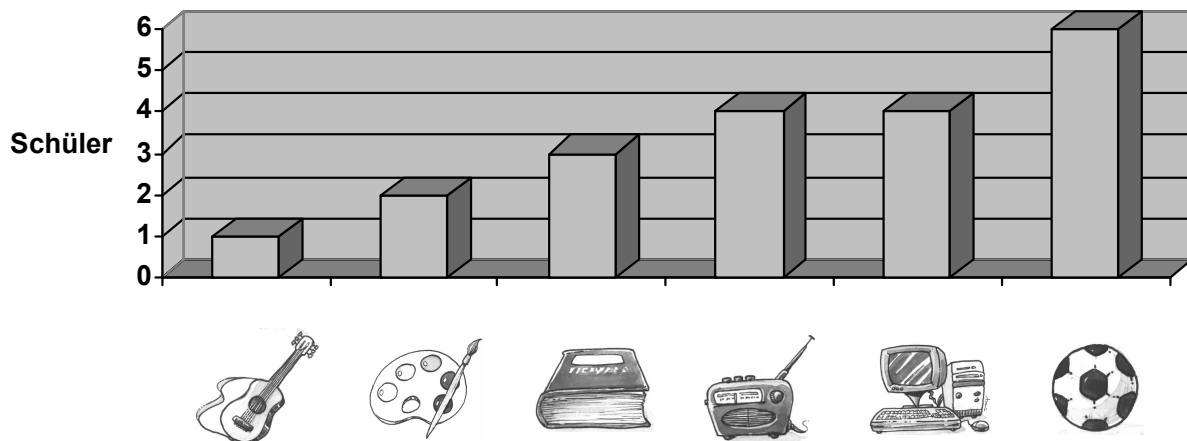
C dich

	6
--	---

4. naloga

Die Schüler der Klasse 6. a stellen ihre Freizeitaktivitäten vor. Anhand des Graphen schreibe einen kurzen Bericht darüber für ihre Schülerzeitung. Wir haben ihn bereits begonnen.

(Učenci 6. a razreda predstavljajo svoj prosti čas. Na podlagi grafa nadaljnj kratko poročilo za njihov šolski časopis.)



In der Klasse 6. a gibt es 20 Schüler.
6 Schüler aus dieser Klasse spielen Fußball.

Vsebina:		2
Pravopisne in slovnične napake:		2
Skupaj:		4

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA:

	50
--	-----------

PRAZNA STRAN