



Šifra učenca:

Državni izpitni center



N 1 0 1 2 5 1 2 1

REDNI ROK

2.

obdobje



Torek, 11. maj 2010 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pazljivo preberi navodilo posamezne naloge in jo reši.

Najprej boš poslušal govornjeni besedili in hkrati reševal nalogi.

Nato boš rešil še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 6 praznih.

Prazna stran

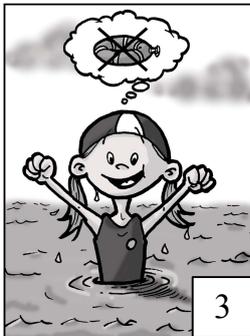
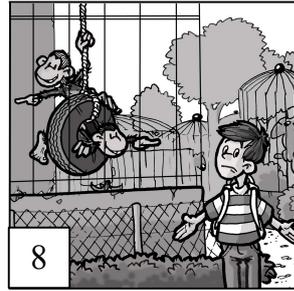
I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Hör gut zu. Was passt zusammen? Schreibe die Nummern zu den Namen wie im Beispiel. Zwei Bilder bleiben übrig.

(Pozorno poslušaj. Kaj spada skupaj? Napiši številke k imenom, kot kaže primer. Dve sliki sta odveč.)

SCHULCHRONIK DER KLASSE 6A



Kurt

Jürgen

Karin

Hannes

Alle Schüler

Doris

Leo

Markus

Tina

8

2. naloga

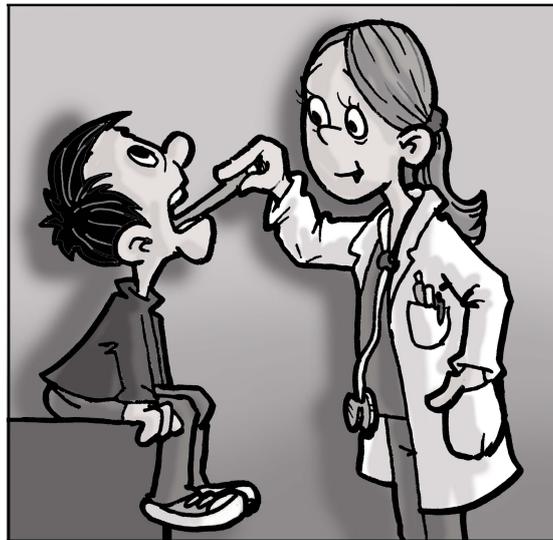
Hör dem Interview aufmerksam zu.

(Pozorno poslušaj intervju.)

Sind folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Löse die Aufgabe wie im Beispiel.

(So spodnje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F. Reši nalogo, kot kaže primer.)

UWE IST KRANK



| | | R | F |
|----|---|---|---|
| 0. | <i>Uwe geht's nicht gut.</i> | x | |
| 1. | Uwe war heute nicht in der Schule. | | |
| 2. | Er hat Halsschmerzen. | | |
| 3. | Er ist schon eine Woche krank. | | |
| 4. | Seine Nase läuft. | | |
| 5. | Die Ärztin stellt die Diagnose: Grippe. | | |
| 6. | Uwe muss starke Tabletten schlucken. | | |

Prazna stran

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies aufmerksam den Text. (Pozorno preberi besedilo.)

DAVID ZIEHT UM



David schaut aus dem Autofenster. Auf der Straße steht seine Oma. Sie winkt.
»Tschüss, Oma!« ruft David. »Wir besuchen dich bald.«

Mama fährt los und Oma wird immer kleiner. Jetzt wird David Oma und seinen besten Freund Patrick eine ganze Weile nicht mehr sehen. Denn David zieht mit seiner Mutter in die große Stadt um. Mama hat dort eine neue Arbeitsstelle. Das findet David gut. Aber er will trotzdem nicht umziehen. In der Stadt kennt er sich nicht aus. Dort hat er keine Oma und keine Freunde. Er muss in eine neue Schule und davor hat er Angst.

Als sie in der neuen Wohnung angekommen sind, läuft David in sein Zimmer. Er guckt aus dem Fenster. Das Nachbarhaus ist so nah, dass er direkt in ein Zimmer sehen kann. Plötzlich kommt ein Mädchen in das Zimmer. Sie geht auf das Fenster zu und winkt herüber. David winkt zurück und lacht.

Am nächsten Morgen geht David mit seiner Mama zur neuen Schule. Es gefällt ihm und ist gar nicht weit von seiner Wohnung. Sie gehen zuerst in ein Büro. Dort wartet ein Lehrer auf sie und David geht mit ihm in die Klasse. Alle starren ihn an. Es ist schrecklich. Er soll sich in die letzte Reihe setzen. Da sieht er das Nachbarmädchen und gerade neben ihr ist noch ein Platz frei. Plötzlich hat David das Gefühl, dass es in der neuen Schule gar nicht so schrecklich wird, wie er dachte.

(Nach Anne Maar)

2. naloga

Lies aufmerksam den Text.

(Pozorno preberi besedilo.)

MIT DEM FAHRRAD UNTERWEGS

Johannes, 12, fährt mit dem Fahrrad zur Schule. Acht Kilometer liegt sein Wohnort vom Schulort entfernt.

»Ich fahre fast immer mit dem Fahrrad. Deshalb habe ich eine gute Kondition,« erklärt er. Ganz der Sportsmann!

Früher ist er mit dem Bus zur Schule gefahren. Das dauerte 20 Minuten länger, da der Bus nicht den direkten Weg zur Schule nimmt, sondern in vielen Dörfern hält.

Jeden Morgen fährt Johannes mit seinem alten Fahrrad die Feldwege entlang. Wenn es dunkel ist, leuchtet er den Weg mit einer Taschenlampe aus, weil an seinem Fahrrad der Dynamo kaputt ist.

»Morgens sind viele Leute mit ihren Hunden auf den Feldwegen unterwegs,« erzählt er. »Einmal ist ein Hund die ganze Strecke hinter mir gelaufen und ich habe es erst in der Schule bemerkt. Zum Glück kannte mein Mitschüler seinen Besitzer. Wir riefen ihn an und der Hund war bald in sicheren Händen.«

(Juma 3/2001)

Sind folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Löse die Aufgabe wie im Beispiel.

(So spodnje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F. Reši nalogo, kot kaže primer.)

| | | R | F |
|----|---|---|---|
| 0. | <i>Johannes fährt mit dem Fahrrad zur Schule.</i> | x | |
| 1. | Sein Weg ist 8 km lang. | | |
| 2. | Er ist sportlich und fit. | | |
| 3. | Mit dem Bus kommt er schneller in die Schule als mit dem Fahrrad. | | |
| 4. | Sein Fahrrad ist alt. | | |
| 5. | Das Licht an seinem Fahrrad funktioniert nicht. | | |
| 6. | Einmal hat Johannes einen Hund überfahren. | | |

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Was tun die Personen in den Märchen? Ergänze die Sätze mit den richtigen Verbformen wie im Beispiel.

(Kaj počnejo osebe v pravljicah? V spodnje povedi vstavi ustrezne oblike glagolov, kot kaže primer.)

IM MÄRCHENLAND



0. Die Tochter des Müllers spinnt Stroh zu Gold.
(spinnen)



1. Der Hase und der Igel _____ um die Wette.
(laufen)



2. Dornröschen muss hundert Jahre _____.
(schlafen)



3. Rotkäppchen _____ Blumen für die Großmutter.
(pflücken)



4. Schneewittchen _____ in den vergifteten Apfel.
(beißen)



5. »Wohin _____ du?« fragt die Katze.
(gehen)

6. »Ich gehe nach Bremen. Wir machen Musik,«
_____ der Hund.
(antworten)

2. naloga

Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu wie im Beispiel.
Zwei Buchstaben bleiben übrig.

(Kaj sodi skupaj? Razvrsti črke k številkam, kot kaže primer. Dve črki sta odveč.)

MENSCHEN UND IHRE HAUSTIERE

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| 0. | <i>Hast du ein Haustier?</i> | A | In einem schönen Käfig. |
| 1. | Ist dein Hund ein Bernhardiner? | B | Ich habe sie zum Tierarzt gebracht. |
| 2. | Wo schläft dein Kaninchen? | C | Unseren Papagei. Er ist verschwunden. |
| 3. | Möchtest du mein Pferd reiten? | D | Er frisst fast alles, besonders mag er Knochen. |
| 4. | Was suchen Sie? | E | <i>Ja, ein Meerschweinchen.</i> |
| 5. | Womit fütterst du deinen Hund? | F | Nein, ein Dalmatiner. |
| | | G | Einmal täglich. |
| | | H | Lieber nicht, ich habe Angst. |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| E | | | | | |

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

3. naloga

Was ist richtig? Umkreise den Buchstaben vor der richtigen Antwort wie im Beispiel.

(Kaj je pravilno? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom, kot kaže primer.)

NEUE FREUNDIN

Heidi bekommt neue Nachbarn. Sie sind sehr nett. Sie haben eine Tochter.

0. *Sie ... Nina.*

A heiße

B heißen

C heißt

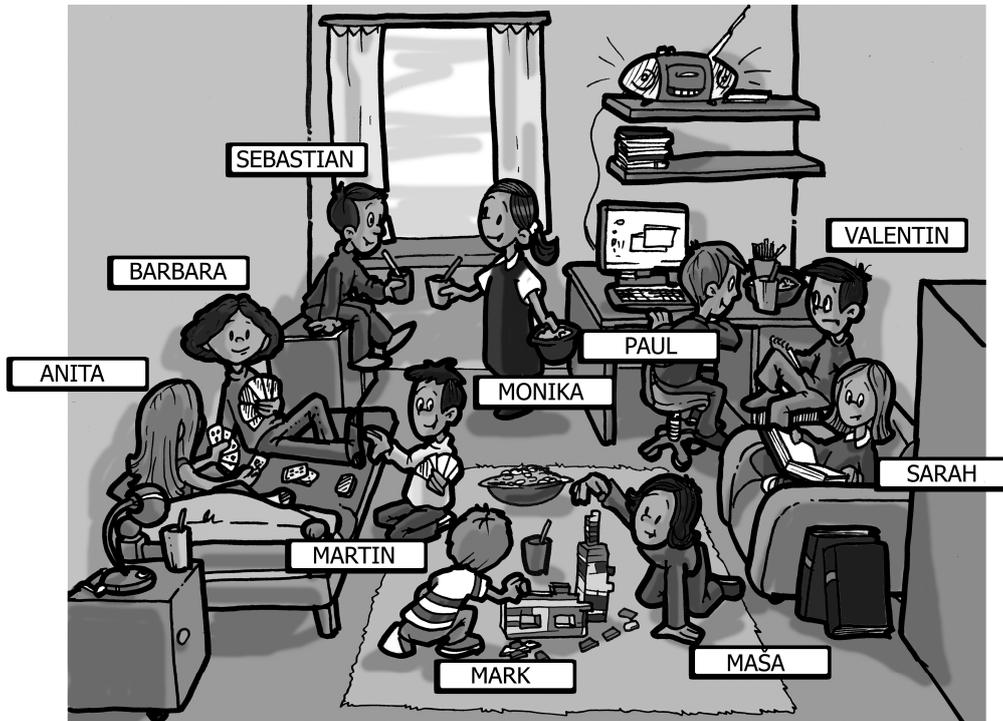
- | | |
|---|--|
| 1. Nina kommt am Nachmittag auf ... Spielplatz. A der B die C den | 4. Heidi gibt ... eine kleine Puppe. A sie B ihr C ihm |
| 2. Sie möchte ... den Mädchen spielen. A zu B mit C in | 5. Alle Mädchen ... jetzt mit Nina spielen. A will B wollt C wollen |
| 3. Aber sie hat ... Puppe mit. A keine B kein C keiner | 6. Jetzt ... Nina sehr froh. A sind B ist C bist |

4. naloga

EIN NACHMITTAG BEI MONIKA

Monika hat am Nachmittag ihre Freunde eingeladen. Schau dir das Bild an und berichte, was sie machen. Schreibe mindestens sechs Sätze.

(Monika je popoldne povabila prijatelje. Oglej si sliko in poročaj, kaj počnejo. Napiši najmanj šest povedi.)



Vsebina:

4

Jezikovna pravilnost:

3

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA:

| | |
|--|----|
| | 52 |
|--|----|

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran