

1. **Predmet: NEMŠČINA**
2. **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. obdobja**
3. **Podlaga za preizkus znanja: Učni načrt: Program osnovnošolskega izobraževanja, Ljubljana, MŠZŠ: ZRSS, 2000 (nemščina za 7., 8. in 9. razred)**
4. **Shema preizkusa**

| Jezikovne zmožnosti              | Opis  | Predvideni čas | Delež v skupnem številu točk | Število nalog/točk  |
|----------------------------------|---|----------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Slušno razumevanje</b>        | Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja. | do 10 min      | 23 %                         | do 3 naloge/15 točk |
| <b>Bralno razumevanje</b>        | Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.    | do 50 min      | 23 %                         | do 3 naloge/15 točk |
| <b>Poznavanje in raba jezika</b> | Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo jezika.                            |                | 31 %                         | do 4 naloge/20 točk |
| <b>Pisno sporočanje</b>          | Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.                 |                | 23 %                         | 1 naloga/15 točk    |

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

| Število nalog v preizkusu | Tipi nalog   | Vrednotenje  |
|---------------------------|--|--|
| do 4 različne vrste nalog | <ul style="list-style-type: none"><li>– naloge povezovanja (besede s sliko, naslova z besedilom, dveh delov povedi, besed v poved, stalnih besednih zvez)</li><li>– naloge urejanja in razvrščanja (odgovori in vprašanja, zapisovanje nadpomenk, podpomenk, protipomenk ..., delov zgodbe v zgodbo, urejanje pomešanih povedi)</li><li>– naloge dopolnjevanja (z danimi besedami ali brez njih, dopolnjevanje dialoga)</li><li>– prenos podatkov v drugo obliko (nadomeščanje slike z besedo, označevanje, izpolnjevanje tabel in križank)</li><li>– naloge izbirnega tipa (prav/narobe, naloge izbirnega tipa – izbira in označitev pravilnega odgovora med več danimi, kaj ne sodi zraven)</li><li>– krajši odgovori na vprašanja</li><li>– vodeno tvorjenje krajših povedi oziroma besedil</li></ul> | Vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, skupaj <b>65 točk</b> . Krajši vodeni pisni sestavek se vrednoti v skladu z merili in opisniki, ki jih pripravi PK za nemščino. |

## 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske ravni

| Ravni zahtevanega znanja  | Delež v preizkusu |
|---|-------------------|
| 1. znanje in poznavanje   | 30 %              |
| 2. razumevanje in uporaba   | 35 %              |
| 3. samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje | 35 %              |

## 7. Opis preizkusa

Preizkus znanja traja 60 minut in vsebuje preverjanje slušnega razumevanja, bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika ter pisnega sporočanja.

### 7.1 Vsebine preizkusa

#### SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

S slušnim in bralnim razumevanjem preverjamo učenčevo sposobnost, da po poslušanju ali branju razume različna avtentična besedila znanega tematskega področja iz revij in časopisov (krajše pripovedi, anekdote, dvogovori, šale, obvestila, poročila, sporočila, opozorila, reklame, zloženske, pisma, razglednice, opisi oseb, opisi dogodkov, dnevniki, kratki življenjepisi, pesmi ...), ki so lahko tudi prilagojena.

#### POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Poznavanje in uporabo besedišča in slovničnih struktur preverjamo tako na receptivni kakor tudi na produktivni ravni v kontekstu – v čimbolj avtentičnih povedih in besedilih. Ne preverjamo teoretičnega slovničnega znanja.

#### PISNO SPOROČANJE

Z njim se preverja učenčeva zmožnost tvorjenja krajših vodenih pisnih besedil: osebna sporočila in pripovedi (npr. napisati sporočilo, voščilo, razglednico, pismo, sestavek na podlagi iztočnic oziroma slikovnega gradiva ...).

### 7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik. Uporaba slovarjev ni dovoljena.