

1. Predmet: NEMŠČINA

2. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. obdobja

3. Podlaga za preizkus znanja: Učni načrt: Program osnovnošolskega izobraževanja, Ljubljana, MŠZŠ: ZRSŠ, 2000 (nemščina za 7., 8. in 9. razred)

4. Shema preizkusa

Jezikovne zmožnosti	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu	Število nalog/točk
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja.	do 10 min	23 %	do 3 naloge/ 15 točk
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.	do 50 min	23 %	do 3 naloge/ 15 točk
Poznavanje in raba jezika	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo jezika.		31 %	do 4 naloge/ 20 točk
Pisno sporočanje	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.		23 %	1 naloga/ 15 točk

5. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog v preizkusu	Tipi nalog	Vrednotenje
Do 4 različne vrste nalog	<ul style="list-style-type: none"> – naloge povezovanja (besede s sliko, naslova z besedilom, dveh delov povedi, besed v poved, stalnih besednih zvez) – naloge urejanja in razvrščanja (odgovori in vprašanja, zapisovanje nadpomenk, podpomenk, protipomenk ..., delov zgodbe v zgodbo, urejanje pomešanih povedi) – naloge dopolnjevanja (z danimi besedami ali brez njih, dopolnjevanje dialoga) – prenos podatkov v drugo obliko (nadomeščanje slike z besedo, označevanje, izpolnjevanje tabel in križank) – naloge izbirnega tipa (prav/narobe, naloge izbirnega tipa) – izbira in označitev pravih odgovorov med več danimi, kaj ne sodi zraven) – krajši odgovori na vprašanja – vodeno tvorjenje krajših povedi oziroma besedil 	Vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, skupaj 65 točk . Krajši vodeni pisni sestavek se vrednoti v skladu z merili in opisniki, ki jih pripravi PK za nemščino.

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

7. Opis preizkusa

Preizkus znanja traja 60 minut in vsebuje preverjanje slušnega razumevanja, bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika ter pisnega sporočanja.

7.1 Vsebina preizkusa

SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

S slušnim in bralnim razumevanjem preverjamo učenčevo sposobnost, da po poslušanju ali branju razume različna avtentična besedila znanega tematskega področja iz revij in časopisov (krajše pripovedi, anekdote, dvogovori, šale, obvestila, poročila, sporočila, opozorila, reklame, zloženske, pisma, razglednice, opisi oseb, opisi dogodkov, dnevniki, kratki življenjepisi, pesmi ...), ki so lahko tudi prilagojena.

POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Poznavanje in uporabo besedišča in slovničnih struktur preverjamo tako na receptivni kakor tudi na produktivni ravni v kontekstu – v čimbolj avtentičnih povedih in besedilih. Ne preverjamo teoretičnega slovničnega znanja.

PISNO SPOROČANJE

Z njim se preverja učenčeva zmožnost tvorjenja krajših vodenih pisnih besedil: osebna sporočila in pripovedi (npr. napisati sporočilo, voščilo, razglednico, pismo, sestavek na podlagi iztočnic oziroma slikovnega gradiva ...).

7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik. Uporaba slovarjev ni dovoljena.