

# 1. Predmet: NEMŠČINA

## 2. Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu

3. Podlaga za preizkus znanja: Holc, N. [et al.]. *Učni načrt. Program osnovna šola. Nemščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

## 4. Shema preizkusa

Jezikovne zmožnosti	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk	Število nalog/točk
<b>Slušno razumevanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja.	do 10 min	23 %	do 3 naloge/15 točk
<b>Bralno razumevanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.	do 50 min	23 %	do 3 naloge/15 točk
<b>Poznavanje in raba jezika</b>	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo jezika.		31 %	do 4 naloge/20 točk
<b>Pisno sporočanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.		23 %	1 naloga/15 točk

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog v preizkusu	Tipi nalog	Vrednotenje
Do 4 različne vrste nalog	<ul style="list-style-type: none"><li>– naloge povezovanja (besede s sliko, naslova z besedilom, dveh delov povedi, besed v poved, stalnih besednih zvez)</li><li>– naloge urejanja in razvrščanja (odgovori in vprašanja, zapisovanje nadpomenk, podpomenk, protipomenk ..., delov zgodbe v zgodbo, urejanje pomešanih povedi)</li><li>– naloge dopolnjevanja (z danimi besedami ali brez njih, dopolnjevanje dialoga)</li><li>– prenos podatkov v drugo obliko (nadomeščanje slike z besedo, označevanje, izpolnjevanje tabel in križank)</li><li>– naloge izbirnega tipa (prav/narobe, naloge izbirnega tipa – izbira in označitev pravih odgovorov med več danimi, kaj ne sodi zraven)</li><li>– krajši odgovori na vprašanja</li><li>– vodeno tvorjenje krajših povedi oziroma besedil</li></ul>	Vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, skupaj <b>65 točk</b> . Krajši vodeni pisni sestavek se vrednoti v skladu z merili in opisniki, ki jih pripravi PK za nemščino.

## 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## 7. Opis preizkusa

Preizkus znanja traja 60 minut in vsebuje preverjanje slušnega razumevanja, bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika ter pisnega sporočanja.

### 7.1 Vsebina preizkusa

#### SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

S slušnim in bralnim razumevanjem preverjamo učenčevo sposobnost, da po poslušanju ali branju razume različna avtentična besedila znanega tematskega področja iz revij in časopisov (krajše pripovedi, anekdote, dvogovori, šale, obvestila, poročila, sporočila, opozorila, reklame, zloženke, pisma, razglednice, opisi oseb, opisi dogodkov, dnevniki, kratki življenjepisi, pesmi ...), ki so lahko tudi prilagojena.

#### POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Poznavanje in uporabo besedišča in slovničnih struktur preverjamo tako na receptivni kakor tudi na produktivni ravni v kontekstu – v čim bolj avtentičnih povedih in besedilih. Ne preverjamo teoretičnega slovničnega znanja.

#### PISNO SPOROČANJE

Z njim se preverja učenčeva zmožnost tvorjenja krajših vodenih pisnih besedil: osebna sporočila in pripovedi (npr. napisati sporočilo, voščilo, razglednico, pismo, sestavek na podlagi iztočnic oziroma slikovnega gradiva ...).

Cilji učenja jezika so zastavljeni procesno, saj se znanje vsako leto nadgrajuje. Učenec mora pri NPZ poznati vse vsebine, vezane na učni načrt, in zato nobene vsebine ne izpustimo.

### 7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik. Uporaba slovarjev ni dovoljena.