

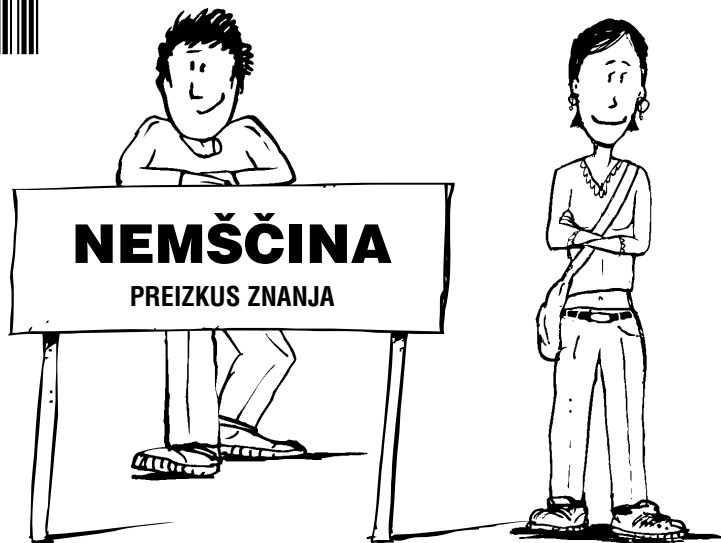


Državni izpitni center



N 0 7 1 2 5 1 3 2

REDNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljamo naslednja **popravna znamenja**:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo pred ali za odgovorom.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nečitljive zapise in nejasne popravke točkujemo z 0 točkami.

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

CANDY!

Sie heißen Anna (13), Lena (12), Nadine (14) und Sofia (12) – zusammen sind sie CANDY! Seit Oktober steht ihr erstes Album in den CD-Läden. Die vier Girls aus Bonn singen z. B. darüber, warum Mitternachtspartys unverzichtbar sind und Fischstäbchen so lecker. Oder warum sich Rotwerden so komisch anfühlt.

Doch CANDY! Können nicht nur singen – sie tanzen auch für ihr Leben gern. »Wir haben uns in der Tanzschule kennen gelernt und sind inzwischen richtig dicke Freundinnen«, erklärt Lena. »Für die Songs des Albums haben wir viele neue Tanzschritte einstudiert«, schwärmt auch ihre Schwester Anna. Dass die Musik die große Leidenschaft der Mädchen ist, merkt man CANDY! sofort an. Nadine sagt: »Zu Hause stehe ich häufig vorm Spiegel und tanze stundenlang zu lauter Musik.«

Rešitve:

1. R 2. F 3. F 4. R 5. R

SKUPAJ TOČK: 5

2. naloga

WAS JUNGEN AN MÄDCHEN UND MÄDCHEN AN JUNGEN NERVT

Mädchen finden Jungen toll und Jungen finden Mädchen toll. Trotzdem gibt es einige Dinge, die Mädchen an Jungen und Jungen an Mädchen stört.

Henner nervt am meisten, dass Mädchen immer unpünktlich sind. Seine Freundin kommt immer zu spät – ins Kino, zur Disco ... Er muss immer auf sie warten. Er versteht das einfach nicht – man kann doch nicht immer unpünktlich sein.

Claudia meint, dass sich Jungen nur für hübsche Mädchen interessieren. Am tollsten finden sie Mädchen mit langen blonden Haaren. Das nervt sie. Sie findet, es kommt auf den Charakter an und nicht auf das Aussehen.

Peter findet blöd, dass Mädchen unbedingt dünn sein wollen. Sie denken immer, dass sie zu dick sind – das stimmt aber gar nicht. Sie machen dauernd Diät und dann jammern sie, dass sie keine Süßigkeiten essen dürfen.

Sabine meint, dass viele Jungen total arrogant sind. Sie wollen keine Gefühle zeigen. Das nervt sie total. Ein Junge darf doch auch vor etwas Angst haben oder sogar mal weinen. Mädchen finden es toll, wenn Jungen auch ihre Schwächen zeigen.

Matthias nervt, dass viele Mädchen einfach erwarten, dass der Junge bezahlt, wenn er mit ihnen zum Essen, ins Kino oder in die Disco geht. Die Jungen haben doch nicht automatisch mehr Geld.

Rešitve:

1.	4 (Sabine)
2.	3 (Peter)
0.	1 (Henner)
3.	5 (Matthias)
4.	1 (Henner)
5.	2 (Claudia)

SKUPAJ TOČK: 5

3. naloga**NACH DER PARTY BEI MICHAEL**

Sandra: Hallo, Nina, wo warst du gestern? Warum warst du nicht auf der Party?

Nina: Ich hatte keine Lust. Wie war es denn?

Sandra: Prima, einfach super.

Nina: War Tim auch da?

Sandra: Ja, Tim, Daniel, Tommi, Martina, Petra ... einfach alle!

Nina: Hmm. Und was habt ihr gemacht?

Sandra: Och, viel. Zuerst hat Michael seine Geschenke ausgepackt. Danach haben wir zusammen Pizza gebacken. Es hat super geschmeckt! Und wir haben Musik gehört, getanzt und geplaudert.

Nina: Getanzt, Timm auch?

Sandra: Nein, nur die Mädchen. Die Jungs haben sich Videos angeschaut. Aber Tim und Martina waren ganz toll. Sie haben allein in der Küche die Teller gespült.

Nina: Hmm, und dann?

Sandra: Um zehn Uhr haben wir Schluss gemacht und noch ein bisschen aufgeräumt. He, wo läufst du denn hin?

Nina: Mein Bus kommt, Tschüs, bis später!

Rešitve:

1. R 2. R 3. R 4. F 5. F

SKUPAJ TOČK: 5

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Rešitve:

1. Ein britisches Forscherteam./Forscherteam.
2. Außerhalb unseres Sonnensystems.
3. Fast doppelt so groß wie Jupiter.
4. The New World.
5. Bläulich./Blau./Bläulich und weiß.

Upoštevamo tudi delno pravilen odgovor, npr. *Bläulich und weist*.

6. Niemand.
7. Mit dem Computer.

Navodilo za vrednotenje:

Upoštevamo tudi v celoti prepisane povedi iz besedila. Zaradi slovničnih in pravopisnih napak točk ne odštevamo, dokler je odgovor kljub napakam razumljiv.

SKUPAJ TOČK: 7

2. naloga

Rešitve:

1. F 2. R 3. F 4. F 5. R 6. F 7. R 8. F

SKUPAJ TOČK: 8

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Rešitve:

1. was
2. aus
3. ihren
4. der
5. gehen
6. als
7. Künstlern
8. finden
9. wenn
10. einem

Navodilo za vrednotenje:

Vrednotimo samo popolnoma pravilne rešitve.

SKUPAJ TOČK: 10

2. naloga

Rešitve:

1. fährt
2. hat
3. liest
4. ging
5. kann

Navodilo za vrednotenje:

Vrednotimo samo popolnoma pravilne rešitve.

SKUPAJ TOČK: 5

3. naloga**Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.
A	F	B	G	C

Navodilo za vrednotenje:

Nalogo vrednotimo tudi, če je učenec/učenka s črto jasno povezal/-a povedi iz levega in desnega stolpca, ni pa vpisal/-a črk v razpredelnico. V primeru, da je naredil/-a oboje, upoštevamo samo vpis v razpredelnico.

SKUPAJ TOČK: 5

IV. PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

VSEBINA – 5 TOČK

- | | |
|---------|--|
| 5 točk | Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen. |
| 4 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen. |
| 3 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen. |
| 2 točki | Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega. |
| 1 točka | Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen. |
| 0 točk | Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen. |

ZGRADBA – 2 TOČKI

- 2 točki Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
- 1 točka Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
- 0 točk Sestavek je nepovezan.

BESEDIŠČE – 4 TOČKE

- 4 točke Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
- 3 točke Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
- 2 točki Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
- 1 točka Besedišče je skromno.
- 0 točk Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

JEZIKOVNA PRAVILNOST – 4 TOČKE

- 4 točke Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
- 3 točke V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
- 2 točki V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
- 1 točka V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
- 0 točk Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti. V primeru, da ni uvoda in/ali zaključka pisma, točko odštejemo pri zgradbi besedila.

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA: 65