



Državni izpitni center



NAKNADNI ROK



Ponedeljek, 1. junija 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljamo naslednja popravna znamenja:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo levo ali desno ob odgovoru.

V nalogo oziroma rešitev ne vpisujemo ničesar, tudi v nalogo pisnega sporočanja ne.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena ali več rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nečitljive zapise in nejasne popravke točkujemo z 0 točkami.

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

LENA UND BIRGIT IM KONZERT

Lena und Birgit gehen zum Rockkonzert von ‚Pilos Puntos‘. Lena hat die Gruppe noch nie gesehen, Birgit schon. Sie erzählt Lena, dass sie vor einigen Jahren mit ihrem älteren Bruder beim Schüler-Rockfestival in Wuppertal war und dass dort ‚Pünktchen Pünktchen‘ gespielt haben.

Lena: »Birgit, ich verstehe immer noch nicht, was ‚Pünktchen Pünktchen‘ mit dem Konzert von heute zu tun haben?«

Birgit: »Du weißt das nicht? ‚Pünktchen Pünktchen‘ und ‚Pilos Puntos‘ sind die gleiche Band, nur sind die Kids jetzt etwas älter.«

Lena: »Jetzt verstehe ich! Die fünf jungen Männer und die Sängerin Martina sind die gleichen Kids wie vor fünf Jahren, nur sind sie jetzt 17 geworden. Und ihre Musik ist reifer. Was glaubst du, Birgit?«

Birgit: »Ja! Ich freue mich schon auf das Konzert.«

(Sowieso, Lesevergnügen 2, 1999)

Rešitve:

	R	F
1.	x	
2.		x
3.	x	
4.		X
5.	x	

SKUPAJ TOČK: 5

2. naloga

Text Nummer 0:

Gestern war mein letzter Schultag und ich freue mich schon auf die Ferien. Im Juli fahre ich mit meinen Eltern ans Meer. Ich werde den ganzen Tag schwimmen und faulenzen.

Text Nummer 1:

Ich hab eine Freundin, die magersüchtig ist. Vor etwa drei Monaten ging sie in ein Krankenhaus. Da wird sie jetzt therapiert. Ich habe ihr auch schon einen Brief geschrieben. Eine Freundin von mir erzählt, dass sie bald rauskommen soll. Ich muss aber immer daran denken, was ich sagen soll, wenn ich sie wiedersehe.

Text Nummer 2:

Ich hatte mit meinem Freund Streit. Wir sind zwar wieder miteinander befreundet, aber er liebt mich nicht mehr. Ich liebe ihn aber noch sehr! Was soll ich machen, damit er mich wieder liebt? Außerdem glaubt er mir nicht mehr, dass ich ihn liebe.

Text Nummer 3:

Ich weiß gar nicht mehr so recht, was man eigentlich noch essen kann! Im Rindfleisch ist BSE, in Fritten und Chips sollen Krebs erregende Stoffe sein. Selbst Sachen, die Gelatine enthalten, meide ich. Dieses ganze Zeug hört man im Moment so oft! Was soll ich tun? Kann ich all diese Sachen nicht mehr ohne schlechtes Gewissen essen?

Text Nummer 4:

Ich habe vier Hasen. Doch meine Mutter hat – ohne mich zu fragen – einfach einen Hasen verkauft. Aber wir haben auch genug Ställe. Jetzt bin ich sehr traurig, weil das mein Lieblingshase war.

Text Nummer 5:

Ich war mit meiner Freundin am Nachmittag verabredet. Wir sind mit dem Rad an einem Haus vorbeigefahren, wo ein Junge wohnt. Der Junge hing sich hinten an mein Rad. Ich fragte, warum er das bei mir macht und nicht bei meiner Freundin. Er sagte, weil ich süß bin.

Rešitve:

1.	2.	3.	4.	5.
F	D	A	C	B

SKUPAJ TOČK: 5

3. naloga

KATJA STELLT UNS IHR ZIMMER VOR

»Ich bin Katja, 15 Jahre alt und komme aus Slowenien. Mein Zimmer ist für mich ganz gut. Ich habe zwei Tische. Auf einem ist der Computer, auf dem anderen schreibe ich die Hausaufgaben. Am liebsten bin ich auf meinem Bett. Dort schlafe ich natürlich und manchmal lese ich Bücher. Wenn ich lese, höre ich Musik. Mein Radio steht auf dem kleinen Schrank. Ich habe auch einen größeren Schrank. Dort habe ich alle meine Klamotten. Ich habe zwar ein kleines Zimmer, aber dort fühle ich mich ganz wohl.«

Rešitve:

1. In Katjas Zimmer gibt es

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

drei Schränke.

zwei Tische.

2. Sie ist am liebsten

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

vor dem Computer.

auf dem Bett.

3. Katja liest

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

am Tisch.

auf dem Bett.

4. In dem großen Schrank hat Katja

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

ihre Schulsachen.

ihre Kleider.

5. Katjas Zimmer ist

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

nicht groß.

sehr groß.

SKUPAJ TOČK: 5

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

SCHWIMMENDER PALAST – DIE DRITTGRÖßTE YACHT DER WELT

Rešitve:

1. Alexander
2. 1,2 km/das drittgrößte Schiff der Welt
3. Swimmingpool/schwimmen/Schwimmen
4. Fitnessraum/Fitness/Ballsaal
5. Billardraum/Billard
6. John Latsis
7. Prinz Charles

Navodilo za vrednotenje:

Odgovori pod točko 3, 4 in 5 so lahko tudi v drugačnem zaporedju. Vsak smiselno pravilni odgovor šteje eno točko. Pravopisnih in slovničnih napak ne upoštevamo.

SKUPAJ TOČK: 7

2. naloga

AUCH OHNE GEWALT MACHT SPIELEN SPAB

Rešitve:

	R	F
1.	x	
2.	x	
3.	x	
4.		x
5.		x
6.		x
7.	x	
8.		x

SKUPAJ TOČK: 8

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

»NICHT OHNE MEIN MASKOTTCHEN«

Rešitve:

1. bekam
2. die
3. ihrem
4. ihn
5. kleine
6. geholfen
7. über
8. wenn

Navodilo za vrednotenje:

Upoštevamo samo pravopisno popolnoma pravilno zapisane besede.

SKUPAJ TOČK: 8

2. naloga

Rešitve:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G	A	K	J	B	D	E

SKUPAJ TOČK: 7

3. naloga

Rešitve:

1. Schlafsack
2. Lesebuch
3. Reisetasche
4. Malstift
5. Esstisch

Navodilo za vrednotenje:

Vrednotimo samo pravilno tvorjene in pravilno zapisane rešitve. Besede, zapisane z velikimi tiskanimi črkami, točkujemo z 0 točkami.

SKUPAJ TOČK: 5

IV. PISNO SPOROČANJE

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

VSEBINA – 5 TOČK

- | | |
|---------|--|
| 5 točk | Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen. |
| 4 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen. |
| 3 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen. |
| 2 točki | Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega. |
| 1 točka | Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen. |
| 0 točk | Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen. |

ZGRADBA – 2 TOČKI

- 2 točki Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
- 1 točka Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
- 0 točk Sestavek je nepovezan.

BESEDIŠČE – 4 TOČKE

- 4 točke Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
- 3 točke Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
- 2 točki Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
- 1 točka Besedišče je skromno.
- 0 točk Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

JEZIKOVNA PRAVILNOST – 4 TOČKE

- 4 točke Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
- 3 točke V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
- 2 točki V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
- 1 točka V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
- 0 točk Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti. V primeru, da ni uvoda in/ali zaključka pisma, točko odštejemo pri zgradbi besedila.