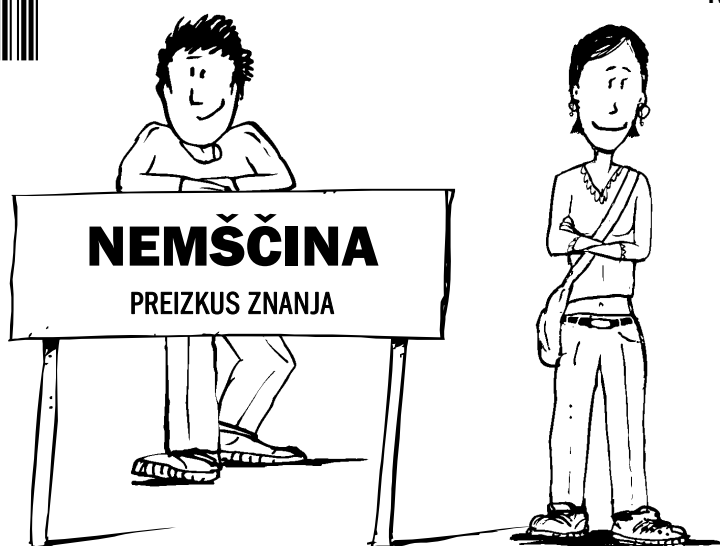




Državni izpitni center



REDNI ROK



Maj 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljamo naslednja popravna znamenja:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo levo ali desno ob odgovoru.

V nalogo oziroma rešitev ne vpisujemo ničesar, tudi v nalogo pisnega sporočanja ne.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena ali več rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nečitljive zapise in nejasne popravke točkujemo z 0 točkami.

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE**1. naloga****ANNA SPRICHT ÜBER IHR HANDY**

Hallo, ich bin Anna. Mein Handy und ich, wir sind einfach unzertrennlich. Früher habe ich selten telefoniert. Jetzt, da ich ein Handy habe, telefoniere ich den ganzen Tag. Ich rufe meine Freunde sogar morgens vor der Schule an. Während des Schultags schicke ich SMS. Meine Eltern sind natürlich dagegen, dass ich so viel telefoniere. Schließlich gebe ich fast mein ganzes Taschengeld für mein Handy aus. Einmal war ich in der Englischstunde und jemand hat mich angerufen. Ich musste der Lehrerin versprechen, dass das nie wieder vorkommt. Jetzt bin ich vorsichtiger und schalte es immer während des Unterrichts aus. Zweimal in der Woche rufe ich auch meine Oma an. Sie freut sich immer, wenn sie meine Stimme hört.

Rešitve:

	R	F
1.	x	
2.		x
3.	x	
4.		x
5.	x	
6.		x
7.	x	

SKUPAJ TOČK: 7

2. naloga

INTERVIEW MIT PETRA

Reporterin: Petra, seit wann gehst du auf die Gesamtschule?

Petra: Seit wann? Seit 3 Jahren, ich bin jetzt in der 7. Klasse.

Reporterin: Erzähl doch mal, wie gefällt es dir an dieser Schule.

Petra: Ich finde es gut, dass es hier nicht so schlimm ist, wenn man in einigen Fächern nicht so gut ist.

Reporterin: Welche Fächer sind das bei dir zum Beispiel?

Petra: Was mir überhaupt keinen Spaß macht, ist Englisch. Das finde ich fürchterlich.

Reporterin: Hast du noch ein Fach, das dir nicht liegt?

Petra: Ja, Latein, da habe ich auch solche Schwierigkeiten.

Reporterin: So, nun sag mal, wo deine Interessen größer sind?

Petra: Am liebsten mache ich Mathe und dann gibt's hier einen Informatikkurs.

Reporterin: Informatik? Bist du ein Computerfan?

Petra: Ja, in der Schule haben wir Computer und da können wir sofort alles ausprobieren.

Reporterin: Hast du Lust, später mal was mit Computern zu machen?

Petra: Ich glaube, das würde ich sehr gerne machen. Informatikerin, das wäre der beste Beruf für mich. Aber ich weiß nicht, ob ich das Abitur schaffe. Na, mal sehen.

Reporterin: Also, viel Glück dabei! Danke, Petra!

Rešitve:

1. 3/drei Jahren
2. 7./siebte
3. Latein
4. Mathe
5. Informatikkurs/Informatik
6. Computer
7. Informatikerin
8. Abitur

Navodilo za vrednotenje:

Vsak smiselno pravilni odgovor šteje eno točko. Pravopisnih in slovničnih napak ne upoštevamo.

SKUPAJ TOČK: 8

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Rešitve:

Text	Titel
5	Gefährliche Getränke
3	Körperpflege
6	Kostbares Getränk
1	Frühlingsanfang
2	Der Mensch ist eine Schlafmütze
4	Mülltrennung

SKUPAJ TOČK: 6

2. naloga

»MEIN ZIEL – DREI KINDER«

Rešitve:

1. Weitsprung/Leichtathletik/Athletik
2. Silbermedaille
3. England
4. italienische
5. Jamaika/Zentralamerika/Afrika
6. Lesen/lesen
7. Briefe schreiben
8. Kochen/kochen/Rezepte ausprobieren
9. nett/großzügig

Navodilo za vrednotenje:

Odgovori pod 6., 7. in 8. so lahko tudi v drugačnem zaporedju. Vsak smiselno pravilni odgovor šteje eno točko. Pravopisnih in slovničnih napak ne upoštevamo.

SKUPAJ TOČK: 9

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Rešitve:

1. C
2. B
3. D
4. A
5. B
6. C
7. D
8. B
9. B
10. B

Navodilo za vrednotenje:

Upoštevamo tudi kakor koli drugače označeno rešitev (npr. obkrožen odgovor).

SKUPAJ TOČK: 10

2. naloga

Rešitve:

1. Schreibtisch
2. Parkplatz
3. Badewanne
4. Turnhalle
5. Backofen

Navodilo za vrednotenje:

Vrednotimo samo pravilno tvorjene in pravilno zapisane rešitve. Besede, zapisane z velikimi tiskanimi črkami, točkujemo z 0 točkami.

SKUPAJ TOČK: 5

3. naloga

Rešitve:

- (1.) geblieben, (2.) gegessen, (3.) geschrieben, (4.) gelesen, (5.) eingeschlafen

Navodilo za vrednotenje:

Vrednotimo samo popolnoma pravilne rešitve. Glagole, zapisane z veliko začetnico, točkujemo z 0 točkami.

SKUPAJ TOČK: 5

IV. PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

VSEBINA – 5 TOČK

- | | |
|---------|---|
| 5 točk | Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi.
Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje.
Sporočilni namen je dosežen. |
| 4 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi.
Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij.
Sporočilni namen je dosežen. |
| 3 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi.
Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij.
Sporočilni namen je le delno dosežen. |
| 2 točki | Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Imajo veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno.
Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega. |
| 1 točka | Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek.
Sporočilni namen ni dosežen. |
| 0 točk | Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv.
Sporočilni namen ni dosežen. |

ZGRADBA – 2 TOČKI

- 2 točki Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
- 1 točka Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
- 0 točk Sestavek je nepovezan.

BESEDIŠČE – 4 TOČKE

- 4 točke Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
- 3 točke Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
- 2 točki Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
- 1 točka Besedišče je skromno.
- 0 točk Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

JEZIKOVNA PRAVILNOST – 4 TOČKE

- 4 točke Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
- 3 točke V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
- 2 točki V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
- 1 točka V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
- 0 točk Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti. V primeru, da ni uvoda in/ali zaključka pisma, točko odštejemo pri zgradbi besedila.

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA: 65