

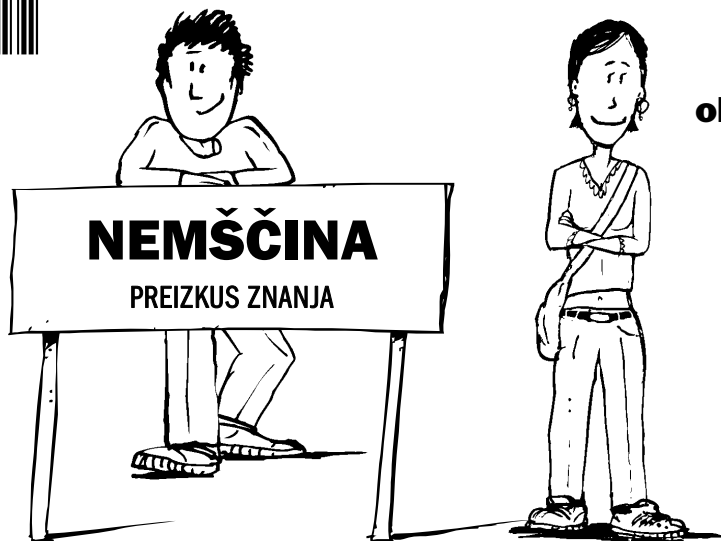


Državni izpitni center



NAKNADNI ROK

3.
obdobje



Sreda, 1. junij 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljamo naslednja **popravna znamenja**:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo pred ali za odgovorom.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nečitljive zapise in nejasne popravke točkujemo z 0 točkami.

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE**1. naloga****DAS TASCHENGELD**

Hallo, ich bin Daniela und komme aus Graz. Ich bekomme 50 Euro Taschengeld im Monat. Das reicht völlig! Ich muss davon aber keine Klamotten oder Geschenke kaufen – dafür geben mir meine Eltern extra Geld. Sie bezahlen auch meine Monatskarte für den Bus. Ich finde, meine Eltern sind sehr großzügig. Ich bekomme jedes Jahr zu Beginn des neuen Schuljahres 10 Euro mehr Taschengeld. Ich finde das gut. Meine Freundin bekommt auch 50 Euro im Monat, aber sie muss davon alles selber bezahlen. Das ist nicht genug!

(Aktuell 4/1994)

Rešitve:

- 1 B
- 2 B
- 3 C
- 4 C
- 5 A
- 6 C
- 7 A

SKUPAJ TOČK: 7

2. naloga

EINE AUSTAUSCHSCHÜLERIN BERICHTET

„Ich heiße Tanisa. Ich bin 16 Jahre alt und komme aus Kenia, aus Nairobi. Ich bin im November nach Deutschland gekommen. Zuerst hatte ich Schwierigkeiten, mich an das Wetter zu gewöhnen. In Deutschland ist es furchtbar kalt – ganz anders als in meiner Heimat! Meine Gastfamilie war sehr nett – der Vater war Lehrer, die Mutter Hausfrau. Meine Gast-Schwester Barbara ist 16 Jahre alt und ging in meine Klasse. Der Vater hat uns jeden Morgen im Auto zur Schule mitgenommen. Was ich besonders super fand – deutsche Schüler brauchen keine Schuluniform zu tragen! Und Mädchen und Jungen gehen gemeinsam zur Schule. Das hat mir wirklich gut gefallen. Bei uns in Kenia ist es ganz anders. In deutschen Familien teilen sich alle die Hausarbeit – das finde ich auch gut! Am Anfang hatte ich Schwierigkeiten mit der Sprache. Aber meine Gastfamilie hat sich große Mühe gegeben – und so kann ich nach einem Jahr in Deutschland fast fließend Deutsch sprechen. Meine Gastschwester Barbara kommt nach den Sommerferien nach Kenia, um ein Jahr in Nairobi mit mir zur Schule zu gehen. Darauf freue ich mich schon!“

(Schuss 5/1992)

Rešitve:

	R	F
1	x	
2	x	
3		x
4		x
5		x
6		x
7	x	
8	x	

SKUPAJ TOČK: 8

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

BRIEFFREUNDE GESUCHT

Rešitve:

	Betti	Anna	Lea	Moritz
1	x			
2		x		
3				x
4			x	
5				x
6		x		
7			x	
8	x			

SKUPAJ TOČK: 8

2. naloga

ZU GAST IM EISPALAST

Rešitve:

- 1 Ein Eishotel./Ein Eispalast.
- 2 Aus Eis (und Schnee).
- 3 Minus 6 Grad/sechs Grad/ niedrig...
- 4 Auf dem Bett mit einer Matratze, einem Rentierfell und einem Polar-Schlafsack. / Auf einem Eisblock-Bett.
- 5 (Viele) Tausende (Touristen).
- 6 (Nur) im Winter.
- 7 Er schmilzt.

SKUPAJ TOČK: 7

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga****Rešitve:**

- 1 C
- 2 A
- 3 C
- 4 D
- 5 D
- 6 C
- 7 D
- 8 A
- 9 A
- 10 B

SKUPAJ TOČK: 10**2. naloga****RENATE WELSH - eine der erfolgreichsten Jugendschriftstellerinnen Österreichs****Rešitve:**

- (1) starb
- (2) Matura
- (3) als
- (4) begann
- (5) Volksschulkind
- (6) wurden
- (7) Beruf
- (8) bekommen
- (9) wichtigsten
- (10) schreibt

*Odvečne besede: bekommt, Volksschulkinder, wie***SKUPAJ TOČK: 10**

IV. PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

VSEBINA – 5 TOČK

- | | |
|---------|--|
| 5 točk | Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen. |
| 4 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen. |
| 3 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen. |
| 2 točki | Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega. |
| 1 točka | Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen. |
| 0 točk | Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen. |

ZGRADBA – 2 TOČKI

- 2 točki Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
- 1 točka Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
- 0 točk Sestavek je nepovezan.

BESEDIŠČE – 4 TOČKE

- 4 točke Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
- 3 točke Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
- 2 točki Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
- 1 točka Besedišče je skromno.
- 0 točk Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

JEZIKOVNA PRAVILNOST – 4 TOČKE

- 4 točke Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
- 3 točke V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
- 2 točki V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
- 1 točka V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
- 0 točk Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti. V primeru, da ni uvoda in/ali zaključka pisma, točko odštejemo pri zgradbi besedila.

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA: 65