

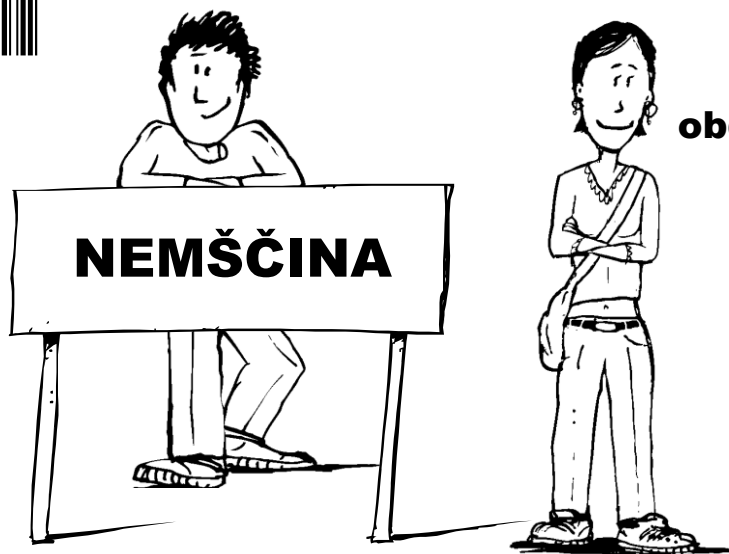
Državni izpitni center



N 1 3 1 2 5 1 3 2

REDNI ROK

**3.**  
obdobje



Torek, 14. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s pomočjo popravnih znakov, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opozorilo
	pravilno	1 točka	
	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju
	napačno	0 točk	
	nejasno, nečitljivo	0 točk	

### ✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsakemu pravilnemu odgovoru dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

	R	F	
1. Kathrin möchte das Harry-Potter-Buch kaufen.	X		✓
2. Kathrin hat genug Geld für das Buch gespart.		X	
3. Kathrin kann am Abend ins Kino gehen, wenn ihr Tina das Geld leiht.	X		
4. Tina bekommt weniger Taschengeld als Kathrin.		Y	
5. Die Regeln sollen die Jugendlichen mit den Eltern aufstellen.	X		
6. Jüngere Kinder bekommen mehr Geld als die Älteren.			
7. Die Eltern können den Kindern beliebig viel Taschengeld geben.			

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 1 točko.

**Pozor:** pri nalogah, kjer je vidnih več postavk hkrati, dodelimo popravni znak pri vsaki postavki posebej. Po postavkah se premikamo na desni strani zaslona, kjer je okno za prikaz točk (glej sliko zgoraj).

### X **nepravilen odgovor**

Vsakemu nepravilnemu odgovoru dodelimo znak X. Ta znak se uporablja tudi za 0 točk pri pisnem sporočanju.

3. Der Baustamm auf seinem Foto sieht wie Heisenwerk aus.

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

### ? **neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora**

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

### Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

Hej Sarah!

Wenn jemand (0) Geburstag hat, der so cool ist

(1) \_\_\_\_\_ du, ist es gar nicht so einfach, das richtige

(2) geschenk zu finden. Darum haben wir lange

(3) aussuchen was dir Freude bereiten könnte.

Bestimmt hörst du gerne (4) Musik. Aber welche?

Vielleicht (5) telefonierst du auch gerne mit deinen Freunden und hast sogar schon ein eigenes Handy.

Oder du bist (6) jemand, der gerne irgendwelchen

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga: EINE NACHRICHT VON NADINE

Nadine ruft ihre Freundin Sarah an. Sarah ist nicht da und sie spricht auf den Anrufbeantworter. Hallo Sarah, ich bin's Nadine. Ich habe eine super Nachricht, ich bin verliebt. In Leo. Er ist einfach toll: intelligent, witzig, feinfühlig und furchtbar interessant. Ich habe Leo im Chat kennengelernt. Und seitdem chatten wir jeden Tag. Ich habe auch schon ein Foto von ihm gesehen. Und eins kann ich dir schon verraten: Er sieht sehr gut aus, und ist auch 13, so wie wir, er mag die gleiche Musik und Filme wie ich. Dummerweise wohnt er ganz schön weit weg, in Köln. Und jetzt komme ich zu meinem Problem. Meine Mutti hat mir strengstens verboten, Fremde aus dem Internet zu treffen. Bisher habe ich mich dran gehalten. Aber Leo ist die Liebe meines Lebens und ich will ihn treffen. Was soll ich tun?

(Staffete 9/2007)

Vpr.	Točke	Odgovori	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ (In) Leo.		
2	1	eden od: ♦ Im Internet. ♦ Im Chat.		
3	1	eden od: ♦ Jeden Tag. ♦ Täglich.		
4	1	♦ (Auf dem) Foto/Bild.	♦ Im Chat.	
5	1	eden od: ♦ Toll. ♦ Sieht gut aus. ♦ (Sehr) gut. ♦ (Sehr) schön.		
6	1	eden od: ♦ 13/Dreizehn (Jahre). ♦ So alt wie Nadine (und Sarah).		
7	1	♦ Musik und Filme.		Za nepopolni odgovor (npr. samo <i>Musik</i> ali samo <i>Filme</i> ) dodelimo 0 točk.
8	1	eden od: ♦ Weit weg. ♦ (In) Köln.		
9	1	♦ Nein.		
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>			

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

## 2. naloga: SMS-NACHRICHTEN

Sind SMS-Nachrichten praktisch oder völlig überflüssig? Wir haben Maja und Udo aus Berlin nach ihrer Meinung über die Text-Nachrichten gefragt.

### (Maja:)

Ich finde SMS-Nachrichten genial. Per SMS kann man seinen Freunden kurze Nachrichten schicken oder etwas Witziges sagen, ohne stundenlang am Telefon zu hängen. Man tippt die Nachricht ein und schickt sie ab, und der andere kann sie sofort lesen – sogar im Unterricht, wenn man das Piepen des Handys abstellen kann. Denn piepen lassen darf man das Handy an meiner Schule im Unterricht nicht, da wird es von den Lehrern sofort weggenommen.

### (Udo:)

Also für mich ist das ganze Simsen nur Spinnerei. Meistens haben die Leute nichts Wichtiges zu sagen, aber sie schicken trotzdem ihren Freunden kurze Textnachrichten, weil sie angeben wollen. Dann erzählen sie, von wem sie alles SMS-Nachrichten bekommen haben und wollen sich dadurch interessant machen. Und im wirklichen Leben trauen sie sich nicht, ein Mädchen oder einen Jungen anzusprechen. Es gibt jetzt sogar schon SMS-Partys, wo dann alle mit einem Handy in der Hand herumstehen und sich Nachrichten schicken. Das ist doch wirklich absurd! Wenn man jemandem irgendetwas Wichtiges sagen will, dann kann man ihn ja anrufen. Das geht am Ende schneller als alle diese Buchstaben einzutippen.

(Aktuell 2/2001)

Vpr.	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Upoštevamo tudi kakor koli drugače jasno označeno rešitev (npr. kljukica, križec ...).

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: IST DIE UMWELT NOCH ZU RETTEN?**

Vpr.	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ D	
5	1	♦ B	
6	1	♦ D	
7	1	♦ B	
8	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**2. naloga: FERIEN EINMAL ANDERS**

Vpr.	Točke	Odgovori	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ (In den) Oster- und Sommerferien.		Za nepopolni odgovor (npr. samo <i>Sommerferien</i> ali samo <i>Ferien</i> ) dodelimo 0 točk.
2	1	♦ Zwei/2 bis vier/4 Wochen (lang).		Za nepopolni odgovor (npr. samo <i>zwei</i> ali samo <i>vier</i> ) dodelimo 0 točk.
3	1	♦ Von 16 bis 26 (Jahren).		
4	1	♦ Gruppenleiter/innen.		
5	1	eden od: ♦ Einkaufen, Kochen und Freizeit(programm). ♦ Organisiert ihren Alltag.	♦ Alles. ♦ Den Alltag.	Za nepopolni odgovor (npr. samo <i>Einkaufen</i> ali samo <i>Einkaufen und Kochen</i> ipd.) dodelimo 0 točk.
6	1	♦ Für Küche und Haushalt.	♦ Für den Einkauf.	Za nepopolni odgovor (npr. samo <i>für Küche</i> ali samo <i>Haushalt</i> ) dodelimo 0 točk.
7	1	♦ (In der Regel) 25 Stunden (pro Woche).		
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>			

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

**C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga: WÜNSCHE, WÜNSCHE ...**

Vpr.	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ A	
5	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

Upoštevamo tudi kakor koli drugače jasno označeno rešitev (npr. kljukica, križec ...).

**2. naloga: MARIUS AUS OBERSALWEY**

Vpr.	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
1	1	♦ unserem	Odveč: aus, dass, gehen, Sandburg
2	1	♦ Schweine	
3	1	♦ uns	
4	1	♦ zur	
5	1	♦ muss	
6	1	♦ Baumhaus	
7	1	♦ mit	
8	1	♦ weil	
9	1	♦ fahren	
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>		

Upoštevamo samo popolnoma pravilen prepis besede.

**3. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
1	1	♦ Fahrt	
2	1	♦ Arbeit	
3	1	♦ Sprache	
4	1	♦ Hilfe	
5	1	♦ Besuch	
6	1	♦ Verspätung	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besede.

## D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

### Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

### Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

### Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.



**Besedišče – 4 točke**

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

**Jezikovna pravilnost – 4 točke**

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

**Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:**

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

**Skupno število točk: 65**