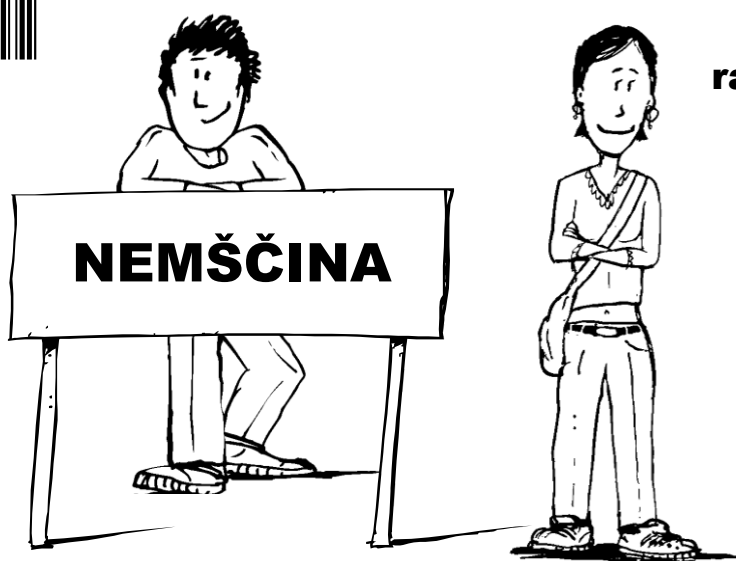




Državni izpitni center



N 1 5 1 2 5 1 3 2



9.
razred

Ponedeljek, 11. maj 2015

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE






Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s pomočjo popravnih znakov, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opozorilo
	pravilno	1 točka	
	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju
	napačno	0 točk	
	nejasno, nečitljivo	0 točk	

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsakemu pravilnemu odgovoru dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

	R	F	
1. Kathrin möchte das Harry-Potter-Buch kaufen.	X		1
2. Kathrin hat genug Geld für das Buch gespart.		X	1
3. Kathrin kann am Abend ins Kino gehen, wenn ihr Tina das Geld leiht.	X		1
4. Tina bekommt weniger Taschengeld als Kathrin.		X	1
5. Die Regeln sollen die Jugendlichen mit den Eltern aufstellen.	X		1
6. Jüngere Kinder bekommen mehr Geld als die Älteren.		X	1
7. Die Eltern können den Kindern beliebig viel Taschengeld geben.	X		1

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 1 točko.

Pozor: pri nalogah, kjer je vidnih več postavk hkrati, dodelimo popravni znak pri vsaki postavki posebej. Po postavkah se premikamo na desni strani zaslona, kjer je okno za prikaz točk (glej sliko zgoraj).

X **nepravilen odgovor**

Vsakemu nepravilnemu odgovoru dodelimo znak X. Ta znak se uporablja tudi za 0 točk pri pisnem sporočanju.

3. Der Baustamm auf seinem Foto sieht wie Heisenwerk aus.

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

? **neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora**

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

Hej Sarah!

Wenn jemand (0) Geburstag hat, der so cool ist

(1) _____ du, ist es gar nicht so einfach, das richtige

(2) geschenk zu finden. Darum haben wir lange

(3) aussuchen was dir Freude bereiten könnte.

Bestimmt hörst du gerne (4) Musik. Aber welche?

Vielleicht (5) telefonierst du auch gerne mit deinen Freunden und hast sogar schon ein eigenes Handy.

Oder du bist (6) jemand, der gerne irgendwelchen

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: BRIGITTE INTERESSIERT SICH FÜR OSKAR, DEN BERÜHMTEN BASKETBALLSPIELER

Klara und Brigitte sprechen über Oskar. Er ist einer der besten Basketballspieler in der Schulmannschaft. Es scheint, dass Brigitte ein wenig verliebt ist ...

B: Klara, du kennst Oskar, nicht wahr?

K: Klar. Wir wohnen beide in Bamberg, im selben Stadtviertel.

B: Seht ihr euch oft?

K: Jeden Tag im Bus. Wir fahren zusammen zur Schule. Und in der Schule treffen wir uns manchmal in der Pause. Wieso interessierst du dich so für Oskar? Sag nicht, du bist in ihn verknallt ...

B: ... ich finde ihn ganz nett ...

K: Warte, ich habe eine Idee. Am Freitag trifft sich unsere Clique vor der Eisdielen und dann gehen wir zusammen ins Kino.

B: Ja und?

K: Du gehst mit und ich beschaffe dir einen Sitzplatz neben ihm, einverstanden?

B: Ok, aber ich muss zuerst zu Hause fragen, ob ich ausgehen darf.

K: Gut, schick mir eine SMS, wenn du mitkommst.

B: Ja, mach ich.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ C	
Skupaj	4		

2. naloga: DIE BERGWANDERUNG

Tante: Hallo, Tim, was machst du so früh im Zug?

Tim: Ich gehe mit meiner Clique in die Berge. Ich liebe Bergsteigen! Heute haben wir vor, einen fast 1000 Meter hohen Berg zu besteigen.

Tante: Aber warum so früh? Es ist erst sechs Uhr!

Tim: Am Morgen ist es in den Bergen am schönsten, und es ist noch nicht so heiß.

Tante: Das stimmt allerdings. Hast du auch die richtige Ausrüstung?

Tim: Ja, ich habe einen Anorak mit, eine Sonnenbrille und natürlich meine Bergschuhe.

Tante: Ja, ja, für eine Wanderung ist das richtige Schuhwerk am wichtigsten.

Tim: Wir wollen auch etwas für die Umwelt tun.

Tante: Was denn?

Tim: Wir bringen die Abfälle von dem Weg zurück ins Tal.

Tante: Wer hat euch denn auf diese tolle Idee gebracht?

Tim: Die Pfadfindergruppe aus unserem Dorf.

Tante: Eigentlich würde ich gerne mit euch gehen, aber ich muss zur Arbeit! Ich wünsche euch noch einen schönen Tag, Auf Wiedersehen!

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ R	
3	1	♦ R	
4	1	♦ F	
5	1	♦ F	
6	1	♦ R	
Skupaj	6		

3. naloga: WAS SIND SIE VON BERUF?

0. Susi arbeitet in einem Theater. Sie stellt in Theaterstücken andere Personen dar.
1. Marina hat ihren Beruf gewählt, weil sie Tiere liebt. Sie wird gerufen, wenn diese krank sind.
2. Die Küche ist der Arbeitsplatz von Hans. Er bereitet Speisen zu. Seine Spezialität sind Obsttorten.
3. Herbert trägt eine Uniform und kommt in seinem Beruf um die ganze Welt. Er sitzt am Steuer von Flugzeugen.
4. Käämme, Bürsten und Schere braucht Valerie für ihre Arbeit. Manchmal muss sie nur Haare schneiden, manchmal gestaltet sie aufwändige, modische Frisuren.
5. Alexander verfasst Berichte für Zeitungen oder Rundfunk. Es macht ihm Spaß, den Leuten Fragen zu stellen.

(Prirejeno po: *Kinder 2/1993*)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ F	
3	1	♦ H	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
Skupaj	5		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: SCHÖNHEIT – WAS IST DAS?**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Thomas	
2	1	♦ Silke	
3	1	♦ Rüdiger	
4	1	♦ Emma	
5	1	♦ Rüdiger	
6	1	♦ Thomas	
7	1	♦ Sara	
Skupaj	7		

2. naloga: HALLO, HÖRNCHEN!

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ R	
2	1	♦ R	
3	1	♦ F	
4	1	♦ F	
5	1	♦ F	
6	1	♦ R	
7	1	♦ R	
8	1	♦ F	
Skupaj	8		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga: GEWALT IN DER SCHULE**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ TV-Serien	
2	1	♦ brutal	
3	1	♦ auf dem	
4	1	♦ mit	
5	1	♦ dass	
6	1	♦ gezeigt	
7	1	♦ kann	
8	1	♦ Polizisten	
Skupaj	8		

Upoštevamo samo pravopisno pravilno zapisane besede.

2. naloga: SCHULUNIFORMEN

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	
Skupaj	7		

3. naloga

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ F	
3	1	♦ H	
4	1	♦ B	
5	1	♦ E/I	
Skupaj	5		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65