



Šifra učenca:

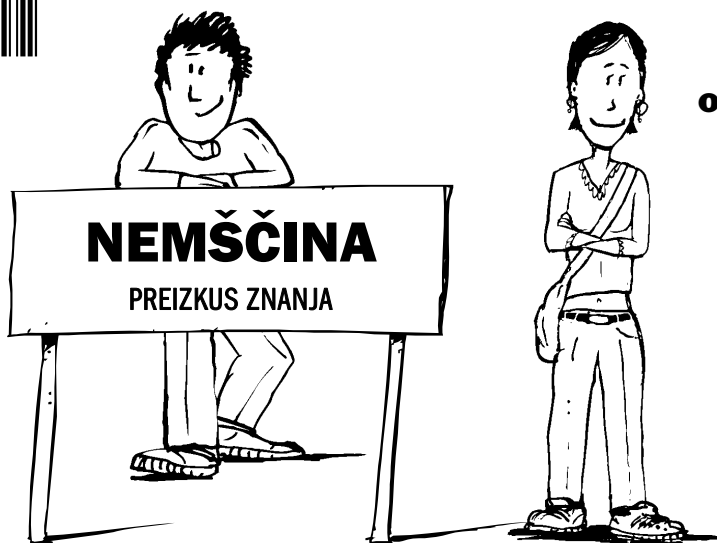
Državni izpitni center



REDNI ROK

3.

obdobje



Ponedeljek, 9. maj 2011 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pazljivo preberi navodila posamezne naloge.

Najprej poslušaj govorni besedili in reši nalogi slušnega razumevanja. Nato reši še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Ne uporabljaj korekturnih sredstev. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 3 prazne.

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Hör den Text und löse die Aufgabe.

(Poslušaj besedilo in reši nalogo.)

SÜSSES FÜR DIE KLEINE RIESIN

(Riesin = slov. velikanka)



Sind folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an wie im Beispiel.

(So naslednje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi s križcem kot v primeru.)

		R	F
0	<i>Katharina erzählt über ihren Traum.</i>	X	
1	Katharina war hungrig und hat verschiedene Früchte gegessen.		
2	Sie wuchs so sehr, dass sie bald 6 Meter größer als ihr Haus wurde.		
3	Sie ging zu Fuß zum Arzt.		
4	Als Frau Meier sie gesehen hat, ist sie vor Schock davongelaufen.		
5	Der Doktor untersuchte sie und verschrieb ihr als Arznei Süßigkeiten.		
6	Katharina kaufte sich viele Süßigkeiten im Geschäft am Hauptplatz.		
7	Sie und ihre Freundin aßen die vielen Süßigkeiten alle auf.		
8	Das hat geholfen und sie wurde sofort so klein wie vorher.		

2. naloga

Hör gut zu und löse die Aufgabe.

























(Pozorno poslušaj in reši nalogo.)

MICHAELS LIEBLINGSREZEPT

Welche Zutaten braucht Michael für seine Lieblingspeise? Umkreise den Buchstaben vor der entsprechenden Zutat wie im Beispiel.

(Katere sestavine potrebuje Michael za svojo najljubšo jed? Obkroži črko pred ustrezno sestavino kot v primeru.)



0	Schritt 1:	a 	b 	c 
1	Schritt 2:	a 	b 	c 
2	Schritt 3:	a 	b 	c 
3	Schritt 4:	a 	b 	c 
4	Schritt 5:	a 	b 	c 
5	Schritt 6:	a 	b 	c 
6	Schritt 7:	a 	b 	c 
7	Schritt 8:	a 	b 	c 

Prazna stran

OBRNI LIST.

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies den Text und löse die Aufgabe.

(Preberi besedilo in reši nalogo.)

SVEN UND SEINE KAMERA



Sven ist ein Hobbyfotograf. Er ist fast schon ein Profi. Die Freude an seinem Hobby Fotografie hat ihn dazu gebracht, sich an allen möglichen Fotowettbewerben zu beteiligen. Mit Erfolg. Das Münchner Museum "Mensch und Natur" hat ihm für sein Foto den ersten Preis gegeben. Sein Meisterwerk hängt gerahmt in seinem Zimmer: ein Baumstamm, dessen ungewöhnliche Vertiefungen den Eindruck erwecken, als hätte der Baum ein Gesicht: „Den Baum habe ich im Botanischen Garten gefunden“, erzählt Sven. Es gefällt ihm, wenn seine Fotos an die Öffentlichkeit kommen und alle sie sehen können. „Mein Bild auf der Titelseite einer Zeitschrift – das wäre schon toll!“, träumt der junge Fotograf.

Am liebsten fotografiert er Pflanzen. „Da gibt es so verschiedene Formen und Farben, das macht einfach Spaß!“ Am schwierigsten findet er nach dem Fotografieren die Entscheidung für das Motiv, das zum Wettbewerb geht. „Ich fotografiere ja ziemlich viel. Und aus diesen vielen Fotos, das eine Motiv auszuwählen, ist nicht leicht.“

Sven fotografiert schon sehr lange. Aber seine ersten Bilder waren nicht so faszinierend. Jetzt hat er von seiner Tante eine richtige digitale Spiegelreflexkamera geschenkt bekommen. Damit kann er tolle Fotos machen. Seine Eltern finden es schön, wie ihr Sohn ganz in sein Hobby vertieft ist. Sie hoffen, dass aus Sven mal ein berühmter Fotograf wird – mit vielen Titelbildern.

(Stafette 3/2010)

Ergänze kurz die leeren Stellen mit den Informationen aus dem Text wie im Beispiel.

(Na kratko dopolni vrzeli z informacijami iz besedila kot v primeru.)

0 Svens _____ *Hobby* _____ ist Fotografieren.

1 Sven nimmt erfolgreich an verschiedenen _____ teil.

2 Svens Foto zum Thema *Mensch und Natur* hat _____
_____ bekommen.

3 Der Baustamm auf seinem Foto sieht wie _____ aus.

4 Sven möchte seine Fotos _____
_____ sehen.

5 Sehr schwer findet er, aus den vielen Fotos _____
für den Wettbewerb auszusuchen.

6 Am Anfang waren seine Fotos _____.

7 Mit der neuen Spiegelreflexkamera kann er _____
_____.

8 Svens Eltern würden sich freuen, wenn Sven einmal ein _____
_____ wird.

2. naloga

Lies den Text und löse die Aufgabe.

(Preberi besedilo in reši nalogo.)

SCHON WIEDER PLEITE

„So ein Mist!“ Nach einem Blick in ihre Geldtasche schiebt Kathrin das neue Harry-Potter-Buch ins Regal zurück.

„Wochenlang habe ich mich drauf gefreut, und jetzt habe ich nicht genug Geld, um es mir zu kaufen.“

Enttäuscht verlässt sie die Buchhandlung und ärgert sich darüber, dass sie den Rest des Monats mit „lächerlichen 3,50 Euro“ überstehen muss.

Und der Kinobesuch am Abend wird dann wohl auch ins Wasser fallen. Ihre Freundin Tina wird ihr dafür ein paar Euro leihen. Dann kann sie auch mitkommen. Tina hat damit keine Probleme, schließlich bekommt sie fast doppelt so viel Taschengeld wie Kathrin! Wirklich, ohne Tina könnte Kathrin an vielen Aktionen der Clique gar nicht teilnehmen, denn ihre Bitte nach einer Erhöhung des Taschengeldes stößt bei ihren Eltern auf taube Ohren.

Probleme ums Taschengeld sind bei vielen Jugendlichen an der Tagesordnung. Aber: Dass muss nicht sein! Mit ein bisschen Selbstorganisation und einigen Regeln, die du am besten zusammen mit deinen Eltern aufstellst, wird der Umgang mit dem Taschengeld zum Kinderspiel. Wichtig ist, die angemessene Höhe des Taschengeldes zu bestimmen. Ein Schulanfänger wird zum Beispiel weniger bekommen als ein 14-Jähriger. Auch die finanzielle Situation der Familie spielt eine Rolle. Ihr könnt festlegen, wie viel Geld sie dir im Monat geben möchten.

(Stafette 7/2005)

Sind folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an wie im Beispiel.
 (So naslednje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi s križcem kot v primeru).

		R	F
0	<i>Kathrin ist in einer Buchhandlung.</i>	X	
1	Kathrin möchte das Harry-Potter-Buch kaufen.		
2	Kathrin hat genug Geld für das Buch gespart.		
3	Kathrin kann am Abend ins Kino gehen, wenn ihr Tina das Geld leiht.		
4	Tina bekommt weniger Taschengeld als Kathrin.		
5	Die Regeln sollen die Jugendlichen mit den Eltern aufstellen.		
6	Jüngere Kinder bekommen mehr Geld als die Älteren.		
7	Die Eltern können den Kindern beliebig viel Taschengeld geben.		

	7
--	---

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. **Achtung: fünf Wörter bleiben übrig.**

(Vstavi ustrezne besede iz okvirčka kot v primeru. Pozor: pet besed je odveč.)

aussuchen	Eltern	Geburtstag	Geschenk	Idee	Jacke
jemand	Krimskrams	Lehrer	lesen	Musik	nachgedacht
	niemand	telefonierst	weil	wie	

WARUM SARAH AN IHREM 13. GEBURTSTAG ALLE IN DIE TASCHE STECKT

Eine Geschichte über ein ganz besonderes Geburtstagskind.



Hej Sarah!

Wenn jemand (0) Geburtstag hat, der so cool ist (1) _____

du, ist es gar nicht so einfach, das richtige (2) _____ zu finden.

Darum haben wir lange (3) _____, was dir Freude bereiten könnte.

Bestimmt hörst du gerne (4) _____. Aber welche?

Vielleicht (5) _____ du auch gerne mit deinen Freunden und

hast sogar schon ein eigenes Handy.

Oder du bist (6) _____, der gerne irgendwelchen
(7) _____ mit sich herumträgt, wie man das eine oder andere
gute Stück vielleicht mal nennen könnte.

Und da war sie auch schon: unsere (8) _____.

Wir schenken dir einfach etwas, was du selber (9) _____
kannst – Dinge, die du magst.

Komm einfach mit diesem Gutschein in die Abteilung IKEA Heimorganisation und hol dir
dein Geschenk ab – bitte erinnere deine (10) _____ daran, die
IKEA FAMILY Karte mitzubringen.

Alles Gute!

2. naloga

Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu. Eine Behauptung rechts ist zuviel.

(Kaj sodi skupaj? V tabelo spodaj vpiši črke k številkam. Ena postavka desno je odveč.)



INTERVIEW MIT PIA: WIE LERNST DU SPRACHEN?

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 0 | Woher kommst du? | A | Meistens am Nachmittag. |
| 1 | In welchen Schulfächern bist du besonders gut? | B | Zweimal wöchentlich. |
| 2 | Welche Fremdsprachen lernst du? | C | In Fremdsprachen. |
| 3 | Wie lange lernst du schon Englisch? | D | Auf die Rechtschreibung. |
| 4 | Wer hilft dir beim Lernen? | E | Mit Wörterbüchern. |
| 5 | Wann lernst du? | F | Meine ältere Schwester. |
| 6 | Wo lernst du? | G | Deutsch und Englisch. |
| 7 | Wie oft hast du Deutsch im Stundenplan? | H | Auf den Ausflug nach Berlin, wo ich mein Deutsch "ausprobieren" kann. |
| 8 | Womit hilfst du dir beim Lernen? | I | In meinem Zimmer. |
| 9 | Worauf achtest du beim Schreiben? | J | Den Füller und den Bleistift. |
| 10 | Worauf freust du dich? | K | Seit drei Jahren. |
| | | L | Aus Slowenien. |

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L										

	10
--	----

Prazna stran

OBRNI LIST.

Vsebina:		5
Zgradba:		2
Besedišče:		4
Jezikovna pravilnost:		4

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA:

	65
--	-----------

Prazna stran